

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Рудакова Елена Николаевна, д.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Зарубежный опыт таможенного администрирования**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Международное таможенное сотрудничество
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166323  
Подписал: Заведующий кафедрой Коровяковский Денис Геннадьевич  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» являются:

- формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций;
- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;
- освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Зарубежный опыт таможенного администрирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности:**

Знания: соблюдение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Умения: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Навыки: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

#### **2.1.2. Мировая экономика:**

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Умения: объяснять общие вопросы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

#### **2.1.3. Основы таможенного дела:**

Знания: - основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.

Умения: - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы.

Навыки: - навыками и приемами практического использования про-граммного обеспечения.

#### **2.1.4. Таможенная дипломатия:**

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Умения: обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

#### **2.1.5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности:**

Знания: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Умения: применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Навыки: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

#### **2.1.6. Таможенный менеджмент:**

Знания: организационные и методологические основы управления таможенными органами; основы и принципы управления таможенным делом.

Умения: осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

Навыки: навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;	<p>Знать и понимать: основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела; формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли;</p> <p>Уметь: анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества;</p> <p>Владеть: навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения;</p>
2	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;	<p>Знать и понимать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативные стратегии развития; основные информационные процессы управления бизнес-процессами;</p> <p>Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
3	ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению	Знать и понимать: концептуальные аспекты общего и таможенного

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	<p>деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p>	<p>менеджмента; основные положения теории управления</p> <p>Уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p>
4	<p>ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений;</p>	<p>Знать и понимать: организационные и методологические основы управления таможенными органами</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений</p>
5	<p>ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.</p>	<p>Знать и понимать: методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Уметь: оценивать эффективность деятельности таможенных органов</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1 Таможня в XXI веке Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.</p> <p>1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни.</p> <p>2. Основные таможенные союзы на карте мира.</p> <p>3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Все-мирной таможенной организации.</p>			6		20	26	ТК
2	9	<p>Раздел 2 Таможенные администрации зарубежных государств Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.</p> <p>1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.</p> <p>2. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.</p> <p>3. Экономические</p>	6		28		48	82	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>интеграционные объединения стран Латинской Америки.</p> <p>Тема 2.2 Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>1. Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>3. Экономические интеграционные объединения стран Африканского региона.</p> <p>4. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.</p>							
3	9	Зачет						0	Зачет
4	9	Раздел 4 Курсовая работа						0	КР
5		Всего:	6		34		68	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.  1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни. 2. Основные таможенные союзы на карте мира. 3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Все-мирной таможенной организации.	6
2	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.  1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. 2. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки. 3. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.	16
3	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	Тема 2.2 Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов.  1. Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов. 2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов. 3. Экономические интеграционные объединения стран Африканского, региона. 4. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.	12
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел 1. Таможня в XXI веке

Лекции, практические занятия

Технологии развивающего обучения

Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии

Подготовка докладов (презентации)

Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.

Лекции, практические занятия

Технологии развивающего обучения

Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии

Подготовка докладов (презентации)

Раздел 2. Таможенные администрации зарубежных государств

Лекции, практические занятия

Технологии развивающего обучения

Проблемные поисковые методы

Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии

Подготовка докладов (презентации)

Подготовка и обсуждение эссе

Занятие в форме научной дискуссии

Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.

Лекции, практические занятия

Технологии развивающего обучения, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии

Подготовка докладов (презентации)

Занятие в форме научной дискуссии

Тема 2.2 Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов.

Лекции, практические занятия

Исследовательские методы в обучении, проблемные поисковые методы, информационно-коммуникационные технологии

Подготовка и обсуждение эссе

Занятие в форме научной дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	Работа с нормативными документами и законодательной базой ЕАЭС <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a> - сайт Федеральной таможенной службы РФ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Л.М. Груздева, Учебное пособие Информатика	20
2	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	Работа с нормативными документами и законодательной базой ЕАЭС <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a> - сайт Федеральной таможенной службы РФ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Л.М. Груздева, Учебное пособие Информатика	28
3	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	20
<b>ВСЕГО:</b>				<b>68</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенные администрации стран Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки	Ткаченко И.Е., Боброва О.Г., Крупин М.И.	М.: Издательство Российской таможенной академии, 2012	Все разделы
2	Международное таможенное право	Буваева Н.Э.	М.: Издательство Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Право Европейского союза, 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. С.Ю. Кашкина	Издательство: Юрайт, 2011 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	В.В. Покровская	СПб.:Иц «Интермедия», 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Международное таможенное сотрудничество	П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Ярыгина	СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014	Все разделы
6	Международное таможенное сотрудничество	Костин А.А., Костина О.В., Москаленко О.А	СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014	Все разделы
7	Таможенный менеджмент	Макрусев В.В., Дианова В.Ю.	М.: Издательство РТА, 2011	Все разделы
8	Основы менеджмента	Мескон М., Аль-берт М., Хедоури Ф.	М., СПб, Киев: Изд. дом «Вильямс», 2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- 2) <http://elibrary.ru/>
- 3) <http://book.ru/>
- 4) <http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1) <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 2) <http://www.gov.ru/> - сайт органов государственной власти РФ
- 3) <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития РФ
- 4) <http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- 5) <http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
- 6) <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
- 7) <http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта-софт»
- 8) <http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный со-юз»
- 9) <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- 10) <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- 11) <http://www.nafta-sec-alena.org>– сайт Североамериканской зоны свободной торговли
- 12) <http://www.mercosur.int>. – сайт Общего рынка стран Южной Америки

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса 6303.

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: Обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; Windows XP

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по

таможенной проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с нормативными документами и законодательной базой зарубежных таможенных администраций; проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.