

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Губин Алексей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Зарубежный опыт таможенного администрирования**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Международное таможенное сотрудничество
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» являются:

- формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций;
- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;
- освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Зарубежный опыт таможенного администрирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности:**

Знания: соблюдение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Умения: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Навыки: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

#### **2.1.2. Мировая экономика:**

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Умения: объяснять общие вопросы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

#### **2.1.3. Основы таможенного дела:**

Знания: - основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.

Умения: - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы.

Навыки: - навыками и приемами практического использования про-граммного обеспечения.

#### **2.1.4. Таможенная дипломатия:**

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Умения: обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

#### **2.1.5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности:**

Знания: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Умения: применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Навыки: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

#### **2.1.6. Таможенный менеджмент:**

Знания: организационные и методологические основы управления таможенными органами; основы и принципы управления таможенным делом.

Умения: осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

Навыки: навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных пла-тежей в доход государства; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная таможенная логистика

2.2.2. Международное таможенное сотрудничество

2.2.3. Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	46	46,15
Аудиторные занятия (всего):	46	46
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	62	62
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Таможенное администрирование: современное состояние и тенденции развития. 1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни. 2. Основные таможенные союзы на карте мира. 3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации. 4. Особенности таможенного администрирования в зависимости от видов транспорта, который используется для перемещения товаров	4		14		20	38	ТК, тестирование
2	7	Раздел 2 Таможенное администрирование стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. 1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. 2. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки. 3. Экономические интеграционные	2		14		22	38	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объединения стран Латинской Америки.							
3	7	Раздел 3 Таможенное администрирование стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов 1. Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов. 2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов. 3. Экономические интеграционные объединения стран Африканского, региона. 4. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.	4		8		20	32	ПК2, тестирование
4	7	Раздел 4 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
5		Всего:	10		36		62	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Таможенное администрирование: современное состояние и тенденции развития.	1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития таможенного администрирования 2. Основные таможенные союзы в мире 3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации 4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации 5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций 6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития таможенного администрирования в мире 7. Особенности таможенного администрирования в зависимости от видов транспорта, который используется для перемещения товаров	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Таможенное администрирование стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.	1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС 2. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование 3. Национальные таможенные администрации стран ЕС: история создания, правовые и организационные основы функционирования 4. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки 5. Таможенное администрирование в странах Северной Америки (США, Канада) 6. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки 7. Таможенное администрирование в странах Латинской Америки.	14
3	7	РАЗДЕЛ 3 Таможенное администрирование стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов	1. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона 2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов 3. Таможенное сотрудничество в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона 4. Таможенное администрирование стран Азиатско-тихоокеанского региона: история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				36/0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Таможенное администрирование: современное состояние и тенденции развития.

1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни.
2. Основные таможенные союзы на карте мира.
3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации.
4. Особенности таможенного администрирования в зависимости от видов транспорта, который используется для перемещения товаров

Подготовка докладов (презентаций). Занятие в форме научной дискуссии. Подготовка эссе.

Тема 2. Таможенное администрирование стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.

1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.
2. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.
3. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки

Подготовка докладов (презентаций). Совместное прохождение онлайн курсов ЕК.

Подготовка эссе.

Тема 3. Таможенное администрирование стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов

1. Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов.
2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов.
3. Экономические интеграционные объединения стран Африканского, региона.
4. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.

Подготовка докладов (презентаций). Подготовка эссе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Таможенное администрирование: современное состояние и тенденции развития.	Реферирование, подготовка докладов, написание контрольных работ. Литература: Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112401">https://e.lanbook.com/book/112401</a>	20
2	7	РАЗДЕЛ 2 Таможенное администрирование стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.	Реферирование, подготовка докладов, написание контрольных работ. Литература: Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112401">https://e.lanbook.com/book/112401</a>	22
3	7	РАЗДЕЛ 3 Таможенное администрирование стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов	Реферирование, подготовка докладов, написание контрольных работ. Литература: Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112401">https://e.lanbook.com/book/112401</a>	20
ВСЕГО:				62

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие	П. Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017  Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112401">https://e.lanbook.com/book/112401</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие	А.А. Костин	Санкт-Петербург: Интермедия, 2017  Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112416">https://e.lanbook.com/book/112416</a>	Все разделы
3	Зарубежный опыт таможенного администрирования: монография	Бойкова М.В.	М.: РИО Российской таможенной академии, 2017  <a href="http://rta.customs.ru/nrta/attachments/3756_978-5-9590-0935-9.pdf">http://rta.customs.ru/nrta/attachments/3756_978-5-9590-0935-9.pdf</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- 2) <http://elibrary.ru/>
- 3) <http://book.ru/>
- 4) <http://ui-miit.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1) <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 2) <http://www.gov.ru/> - сайт органов государственной власти РФ
- 3) <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития РФ
- 4) <http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- 5) <http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
- 6) <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
- 7) <http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта-софт»
- 8) <http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный со-юз»
- 9) <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

- 10) <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- 11) <http://www.nafta-sec-alena.org>– сайт Североамериканской зоны свободной торговли
- 12) <http://www.mercosur.int>. – сайт Общего рынка стран Южной Америки

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса 6303.

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: Обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; Windows XP

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по таможенной проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с нормативными документами и законодательной базой зарубежных таможенных

администраций; проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.