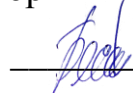


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



 П.Ф. Бестемьянов

«08» сентября 2017 г.

Кафедра: Теплоэнергетика железнодорожного транспорта
Авторы: Минаев Борис Николаевич, доктор технических наук, профессор
Горячкин Николай Борисович, кандидат технических наук, доцент
Костин Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль: Промышленная теплоэнергетика
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год начала обучения: 2017

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № <u>1</u> «<u>06</u>» сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры Протокол № <u>2</u> «<u>04</u>» сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Б.Н. Минаев</p>
---	--

1. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

- Защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

2.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Разработка магистерской диссертации (МД) начинается с подбора и изучения нормативных и справочных документов, учебно-методической литературы по теме исследования. При этом слушателю следует ориентироваться на программы дисциплин, соответствующих тематике работы, рекомендации научного руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей.

При написании МД используются следующие источники и литература:

нормативные документы РФ и международных организаций;

справочники;

учебники и учебно-методические пособия;

другие источники, в т. ч. научная и научно-техническая литература, с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения;

интернет-ресурсы.

На основе изучения и осмысления литературных источников и консультаций с научным руководителем выпускник определяет объем фактологического материала, необходимого по каждому разделу работы, место и время его сбора. Фактический материал оформляется в виде методик расчетов, таблиц, графиков, схем и т.п. Их последующая аналитическая обработка должна выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению.

После изучения необходимой литературы и практического материала выпускник по согласованию с научным руководителем корректирует план работы, уточняет формулировки отдельных вопросов, их последовательность, объем.

На основе плана МД выпускником составляется план-график проведения исследования, который включает в себя этапы и сроки выполнения работы.

Окончательно оформленная и сброшюрованная работа включает в себя следующие документы и структурные элементы:

– отзыв научного руководителя (вкладывается в конверт);

– рецензия внешнего эксперта, как правило, с печатью организации по месту работы эксперта (вкладывается в конверт);

– титульный лист (Приложение 1);

– индивидуальный план;

– содержание (Приложение 2);

– введение;

– основная часть (главы и параграфы начинаются с нового листа);

- заключение;
- список использованных источников (Приложение 3);
- приложения;
- копия МД на электронном носителе (вкладывается в конверт).

Во введении раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, определяется круг основных вопросов, рассматриваемых в ней, значение разработки проблемы для теории и практики, определяются методы, использованные в процессе исследования, дается краткая характеристика материала исследования, указываются данные практической деятельности, которые были обобщены автором работы, как результаты обобщения отражены в работе, характеризуется ее структура.

В основной части необходимо раскрыть сущность диссертации, степень разработанности ее в литературе, основные вопросы темы, на основе результатов исследования нормативной базы, литературных источников, практики выделить и проанализировать проблемы, показать свое отношение к ним (позицию, точку зрения), сформулировать задачи и пути их решения.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Основная часть МД разбивается на главы, параграфы, в которых исследуются вопросы темы.

Одна из глав (как правило - первая) должна быть направлена на раскрытие теоретических аспектов рассматриваемой проблемы. Желательно, чтобы главы и параграфы резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

В начале каждой главы необходимо определить задачу исследования. Изложение материала МД должно быть последовательным, взаимообусловленным. Желательно в конце главы делать логический переход к материалу следующей главы.

Искусственное увеличение объема работы за счет, например, пространственных исторических описаний (там, где в этом нет необходимости) не допускается.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

В заключительной главе выпускник должен подвести информацию работы к предложениям по решению рассматриваемой темы МД.

В заключении обобщаются промежуточные выводы глав в результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных в исследовании проблем. В числе разработанных мероприятий с целью повышения эффективности разрешения отдельных проблем могут быть предложены новые формы работы, внесение изменений в нормативные документы и другие инициативы.

Обобщенные выводы должны содержать ответ на поставленные задачи во введении диссертации и таким образом подвести работу к выполнению цели.

Список использованных источников и практических материалов включает следующие разделы:

- нормативные документы (ГОСТ, СНИП, РД и др.);
- монографии, учебники и учебные пособия;

- материалы периодической печати (статьи из периодически изданий и сборников научных трудов);
- интернет-ресурсы.

Список использованных источников обычно включает как те источники, на которые в тексте диссертации ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы. Учебно-методическим объединением рекомендуется пользоваться источниками, изданными в течение последних 10 лет. Образец оформления источников литературы приведен в приложение 3.

При использовании в тексте диссертации цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Нумерация ссылок в работе должна быть сквозная. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию диссертации. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т.п. Приложения нумеруются, по тексту диссертации на них делаются ссылки.

Иллюстративный материал.

Во время публичной защиты магистрант обязан иллюстрировать свое выступление графическим иллюстративным материалом, и использованием современной техники. Иллюстративный материал является непременным атрибутом защиты диссертации и позволяет оценить квалификационный уровень магистранта и значимость проведенных им исследований. Исходя из этого, следует уделить пристальное внимание содержанию иллюстративного материала и его оформлению. Кроме этого, необходимо обеспечить соответствие иллюстративного материала содержанию доклада при защите диссертации. Оформление иллюстративного материала зависит от способа его выполнения. Иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., может выполняться на листах бумаги форматом А1 (9-10 листов) или на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной аттестационной комиссии. На каждом листе должны быть подписи магистранта, научного руководителя, руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой. Иллюстративный материал записывается на CD-ROM и прилагается к диплому для последующей сдачи в библиотеку.

Студент обязан представить окончательный вариант МД на кафедру не менее чем за две недели до назначенной даты защиты (бумажная и электронная версии). МД проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Научный руководитель проверяет МД и составляет о ней письменный отзыв в течение трех календарных дней после получения законченной работы от студента. МД подписывается студентом, научным руководителем, консультантами (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру ответственному лицу. Ответственное лицо от кафедры направляет МД вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не

позднее, чем за 9 календарных дней до защиты МД. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от кафедры письменную рецензию на МД в четырехдневный срок после получения ВКР.

Если студент не представил МД с отзывом научного руководителя к указанному сроку, кафедра в течение двух календарных дней представляет ответственному секретарю государственной экзаменационной комиссии акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом МД.

Студент, не представивший в установленный срок МД с отзывом научного руководителя, не допускается к защите.

Студент, не допущенный к защите МД, отчисляется из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

2.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем диссертации должен составлять 60-90 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Текст работы выравнивается по ширине страницы с абзацным отступом 12,5 мм.

Страницы диссертации нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставиться в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, введение – третьей и т.д.

Проставление нумерации начинается со второй страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте диссертации не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание.

Сноски со сквозной нумерацией (Приложение 4), размер шрифта сносок – 10, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный.

Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные - внизу) и соответствующий номер, например: Таблица 3; Рис. 5.

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения, например: Приложение 3.

Отзыв и рецензия не подшиваются, а вкладываются в конверт, приклеиваемый, в начале работы, на внутреннюю сторону обложки диссертации.

На внутреннюю сторону обложки работы, в конце работы, приклеивается конверт, в который вкладывается диск, на котором должны быть записаны: электронная версия МД, презентация и текст речи, подготовленной для защиты МД.

Оформление заголовков

В тексте диссертации заголовки глав пишутся прописными (заглавными) буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставиться. Заголовки глав работы выравнивают по центру страницы. Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными

буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.2.1). Каждый параграф начинается с новой страницы.

Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе – одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов работе следует выравнивать по ширине страницы с абзацным отступом 12,5 мм. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов не подчеркиваются, слова в них не переносятся. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2-м пустым строкам.

Заголовки разделов диссертации (введение, заключение, список использованной литературы) пишутся прописными (заглавными) буквами и выравниваются по центру страницы.

Оформление содержания

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы.

2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работ

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты МД, утвержденные директором института, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите МД допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» высшего образования и представившее работу с отзывом руководителя и результатом проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Защита диссертации проводится публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, на которое приглашаются все выпускники, их научные руководители, а также могут быть приглашены рецензенты работ, преподаватели, сотрудники кафедр и служб института (факультета), представители учреждений и организаций в которых выпускник проходил практику, обучающиеся.

На заседание экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите МД (представляет учебный отдел);
- сводная ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных за весь период обучения (представляет учебный отдел);

- магистерские диссертации с отзывами научных руководителей и рецензиями (представляет кафедра);
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.) (представляют выпускники).

Перед защитой иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др.):

- выполненный на листах бумаги форматом А1 - развешивается на специальных подрамниках;
- выполненный на слайдах - в форме раздаточного материала раздается членам государственной экзаменационной комиссии;
- расчетно-пояснительная записка - передается председателю ГЭК.

На защиту диссертации каждому выпускнику, как правило, отводится не более 2/3 академического часа (30 минут). В своем докладе студент обосновывает актуальность и целесообразность выбора темы исследования. Кратко останавливается на основных положениях изученной проблемы и выносит на защиту предложения по решению рассматриваемой темы МД.

Защита диссертации происходит, как правило, в следующей последовательности:

- технический секретарь экзаменационной комиссии представляет выпускника и называет тему его диссертации;
- выпускник делает доклад (не более 10 минут);
- выпускник отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, связанные с темой защищаемой диссертации;
- технический секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензии на работу и иные материалы, акты и справки (если они приложены к работе);
- выпускник отвечает на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии, защищает те положения, которые встретили возражения;
- с разрешения председателя экзаменационной комиссии, предоставляется слово присутствующим, желающим принять участие в обсуждении (научные руководители, рецензенты, профессорско-преподавательский состав). Выступления должны быть лаконичными, по существу, содержать мотивированную оценку диссертации. Технический секретарь экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует время начала и окончания защиты МД, вопросы, заданные выпускнику и ответы на них, а также содержание выступлений присутствующих.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки по результатам защиты диссертации учитываются: качество ее выполнения, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности выпускника, его инициативность, содержание доклада, ответы на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента.

Результаты защиты диссертации определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Решение принимается простым

большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Заседание экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколах записываются: итоговая оценка МД, особые мнения членов комиссии.

Секретарь заносит оценки также и в зачетные книжки. Председатель, заместитель председателя, технический секретарь и все члены комиссии ставят свои подписи в протоколе и зачетных книжках.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, выполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов) или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени предусмотренным календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По итогам защиты МД ГЭК может рекомендовать лучшие диссертации к публикации, представлению на конкурс. Диссертации, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебно-методических кабинетах кафедр.

После защиты МД с отзывами и рецензиями сдаются в архив. Условия хранения должны исключать возможность их утраты и плагиата. По истечении 5 лет они могут уничтожаться по акту в соответствии с установленным порядком.

3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ характеристик современных отечественных горелок для котлов типа ПТВМ и КВГМ.
2. Анализ энергосберегающих решений для энергоэффективных зданий.
3. Анализ эффективности технических решений по созданию ПГУ-ТЭЦ с КУ.
4. Анализ эффективности энергосберегающих мероприятий при холодоснабжении зданий и сооружений.
5. Анализ эффективности энергосберегающих систем теплоснабжения зданий.
6. Влияние водно-химического режима работы котельной на её эксплуатационные характеристики.
7. Использование топливных ресурсов местного значения для энергоснабжения технологических и бытовых объектов с помощью паровой машины.
8. Исследование влияния эксплуатационных факторов на коэффициент полезного действия котлоагрегата.
9. Исследование эффективности работы котла утилизатора ПГУ-ТЭЦ при различных режимах его эксплуатации.
10. Особенности сжигания газообразного топлива в котлах тепловых станций
11. Особенности сжигания жидкого топлива в котлах тепловых станций
12. Особенности сжигания твердых топлив в котлах тепловых станций
13. Оценка энергетической эффективности тепловых насосов в системах индивидуального теплоснабжения
14. Повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при замене оборудования котельной.
15. Пути повышения эффективности системы теплоснабжения жилых зданий
16. Разработка программы расчета и выбора теплообменных аппаратов на ЭВМ.
17. Расчёт температурных полей в конструктивных элементах сложной конфигурации.
18. Реконструкция котла ДКВР для сжигания твердого топлива в кипящем слое.
19. Сравнительный анализ использования перфорированных пластин и кожухотрубных теплообменников для теплоснабжения
20. Сравнительный анализ использования пластинчатых и кожухотрубных теплообменников при теплоснабжении от центрального теплового пункта промышленного предприятия или жилого района.
21. Улучшение технико-экономических и экологических характеристик сжигания мазута в котлах
22. Усовершенствование конструкции газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания.
23. Энергосберегающий эффект при комбинированном энергоснабжении помещений городской больницы.
24. Энергосбережение в системе кондиционирования воздуха общественного здания
25. Энергосбережение в системе отопления общественного здания
26. Энергоэффективность органического цикла Ренкина для использования низкопотенциальной энергии
27. Энергоэффективность теплообменных аппаратов с глубоким профилированием
28. Энергоэффективность тонкостенных теплообменных аппаратов

интенсифицирования

29. Энергоэффективность установки когенерации на основе органического цикла

Ренкина

30. Эффективность использования возобновляемых источников энергии при теплоснабжении зданий.

31. Эффективность модернизации источника генерации тепловой энергии для системы теплоснабжения станции «Смоленск».

32. Эффективность применения пластинчато-ребристых теплообменных аппаратов в системах транспортных двигателей.

4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Качество анализа проблемы, использование современных источников литературы				
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы				
3. Полнота и обоснованность принятых решений				
4. Степень самостоятельности разработки				
5. Уровень апробации работы и публикаций				
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями				
Итоговое количество баллов				
Окончательная оценка по аттестации				

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Апелляция по результатам защиты ВКР проводится в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний, приказ ректора № 483/а от 26.11.2014 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУПС (МИИТ), приказ ректора № 112-1/а от 16.03.2016.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее — апелляция).

Апелляционные заявления от иных лиц, в том числе от родственников выпускника, не принимаются и не рассматриваются.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии

направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Присутствие посторонних лиц на заседании апелляционной комиссии допускается только с разрешения ее председателя.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с рабочим учебным планом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

По окончании работы апелляционной комиссии составляется протокол заседания апелляционной комиссии с указанием времени начала и окончания работы комиссии, количества работ, рассмотренных апелляционной комиссией и вынесенным по ним решениям.

Отчетными документами работы апелляционной комиссии являются:

- приказы о составе апелляционной комиссии;
- апелляционные заявления студентов;
- расписание проведения апелляций;
- протоколы заседаний апелляционной комиссии;
- отчет о работе апелляционной комиссии.

Документы апелляционной комиссии хранятся вместе с протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Настоящее положение действует до принятия нового положения об апелляционной комиссии университета.