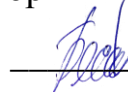


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

«15» мая 2019 г.


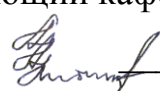
Кафедра: Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Авторы: Лемдянова Ирина Маратовна, кандидат технических наук

Ермакова Наталья Анатольевна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 27.03.04 Управление в технических системах |
| Профиль: | Системы и средства автоматизации технологических процессов |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очно-заочная |
| Год начала обучения: | 2018 |

| | |
|--|---|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 9</p> <p>«20» мая 2019 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>С.В. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10</p> <p>«15» мая 2019 г.</p> <p>Заведующий кафедрой</p>  <p>А.А. Антонов</p> |
|--|---|

Государственная итоговая аттестация в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: Заведующий кафедрой Антонов Антон Анатольевич
Дата: 15.05.2019

1. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

1. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» по профилю «Информационные технологии в управлении» в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

- Защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра (бакалаврской работы).

Государственные итоговые экзамены в составе ГИА – не предусмотрены.

2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

2.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы

Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) на степень бакалавра являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы высшего профессионального образования. Содержание ВКР и уровень её защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

ВКР является заключительным этапом обучения студентов в бакалавриате высшего учебного заведения и имеет следующие цели:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в период обучения;
- применить полученные знания для решения конкретных научных, технических и производственных задач;
- обучить навыкам творческой работы, самостоятельного решения на современном научно-техническом уровне поставленной задачи, которая может носить научно-исследовательский, расчетный или экспериментальный характер;
- подготовить студента к самостоятельной деятельности в условиях современного научно-технического уровня процессов разработки и технической эксплуатации информационно-управляющих систем и инфокоммуникационных систем и сетей на железнодорожном транспорте.

Требования к выпускной квалификационной работе.

ВКР бакалавра представляет собой выполненное под руководством научного руководителя законченное учебное научное исследование, актуальное для современных проблем в области информационных технологий в управлении и инфокоммуникационных систем и сетей на железнодорожном транспорте. ВКР может быть выполнена в форме научного реферата по проблеме, связанной с профессиональной ориентацией выпускника, или в форме отчета по результатам

выполненных им исследований в процессе учебы, в том числе во время преддипломной практики. Она может содержать результаты курсовых проектов и работ.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать умение соискателя анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные научно–технические задачи и дать достаточно полное представление об усвоении соискателем основ изученных дисциплин.

Основным требованием к ВКР бакалавра является исчерпывающее описание поставленных задач, проделанной работы и полученных результатов, позволяющее судить о степени выполнения задания и профессиональной подготовке выпускника. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Эта работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре.

Выпускные квалификационные работы могут иметь следующий характер:

- научно-исследовательский;
- научно-методический;
- технологический.

В научно-исследовательской работе проводится теоретическое и экспериментальное исследование соответствующей проблемы, в том числе разработка новых технических решений для совершенствования информационно-управляющих систем и инфокоммуникационных систем и сетей на железнодорожном транспорте. По результатам исследования должны быть предложены конкретные решения и рекомендации.

Научно–методическая работа может быть посвящена разработке лабораторных макетов, стендов и методик их использования в учебном процессе, разработке комплекса практических занятий с предложением вариантов передовых методик их проведения, разработке методики проведения рейтингового контроля знаний, составлению тестовых заданий и разработке программного обеспечения занятий с применением ЭВМ.

В технологических работах решаются отдельные актуальные вопросы проблемы совершенствования технологии технического обслуживания; организации профилактических, средних и капитальных ремонтов в инфокоммуникационных системах и сетях железнодорожного транспорта.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием предполагаемых научных руководителей и должны соответствовать специализации кафедры, быть актуальными и ежегодно обновляться.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Перечни тем и руководителей ВКР, закрепленных за студентами по представлению выпускающей кафедры, утверждаются проректором по учебной работе не позднее, чем за два месяца до защиты ВКР. Изменения или уточнения тем после утверждения приказом производятся в исключительных случаях на основании представления кафедры.

Выпускные квалификационные работы на степень бакалавра рецензируются не

подлежат.

Содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы раскрывается в логически связанном тексте, разбитом на смысловые блоки (элементы). Содержание и состав элементов ВКР определяется особенностями объекта и предмета исследования, а также характером решаемых задач.

Рекомендуемый объем работы 50 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки, графики и приложения, но не менее 35 страниц и не более 80 страниц. Рекомендуемый объем слайдов или чертежей формата А1 не менее 4 и не более 8.

Структура работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР бакалавра.
3. Календарный график выполнения работы.
4. Отзыв руководителя.
5. Аннотация.
6. Содержание.
7. Определения, обозначения и сокращения (при необходимости).
8. Введение.
9. Основной текст пояснительной записки.
10. Заключение
11. Список использованных источников.
12. Приложения (если на это есть необходимость).

Всю содержательную часть ВКР бакалавра разбивают на нумерованные смысловые части – главы. Каждую главу начинают с новой страницы. Введение, заключение и список использованной литературы не нумеруют.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки ВКР и оформляется на стандартном бланке, выдаваемом кафедрой. Название темы ВКР на титульном листе должно строго соответствовать названию темы по приказу вуза. При этом какие-либо изменения или сокращения в названии темы не допускаются.

Титульный лист подписывается соискателем, руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

Аннотация должна быть объемом не более одной страницы и давать краткую характеристику ВКР: цель, содержание и результаты работы. В ней приводятся сведения о количестве страниц, рисунков, таблиц и приложений.

Содержание должно включать в себя введение, наименования всех разделов и подразделов (при необходимости – пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы в пояснительной записке ВКР.

Определения, обозначения и сокращения должны содержать определения, необходимые для уточнения или установления терминов, а также перечень обозначений и сокращений, используемых в ВКР.

Введение должно содержать обоснование выбора темы и оценку актуальности темы ВКР, формулировку цели и задачи работы, описание используемых методов решения задач и результатов. Объем введения составляет до 4 страниц.

Литературный обзор должен занимать не более одной трети объема работы. В нём кратко излагают историю вопроса, группируя вопросы в соответствии с тем, какую сторону проблемы они освещают. В конце обзора формулируют вывод о том, какие вопросы уже решены, а какие требуют дальнейшего исследования или разработки. Литературный обзор должен иметь заголовок, отражающий его конкретное содержание.

Основная часть ВКР состоит, как правило, из двух или трех разделов (глав) с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Объем параграфа должен быть не менее двух – трёх страниц. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Разделы могут содержать:

- краткий аналитический обзор систем и устройств, к классу которых относятся разрабатываемая система или устройство;
- требования к функциям, характеристикам, конструкциям разрабатываемых систем или устройств;
- анализ методов обеспечения надежности, безопасности функционирования и способов обеспечения электромагнитной совместимости разрабатываемых систем и устройств с другими объектами и др.

Одним из разделов (подразделов) может быть специальный вопрос, в котором соискатель должен показать, прежде всего, его способность и готовность решать новые актуальные научные или технические задачи, не нашедшие пока полностью удовлетворяющих предъявляемым требованиям решений. Этот раздел (подраздел) должен содержать результаты углубленного изучения наиболее важного функционального узла, устройства или системы в целом; разработки нового технического средства или усовершенствования (модернизации) каких-либо узлов, устройств, функциональных блоков.

Если ВКР выполняется в форме научного реферата по проблеме, связанной с профессиональной ориентацией выпускника, или в форме отчета по результатам исследований, выполненных им в процессе учебы, то основная её часть должна содержать:

- теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющихся базой для ВКР;
- описание собственных исследований и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

Заключение должно содержать краткие выводы о результатах выполнения ВКР или отдельных её этапов, оценку полноты решений поставленных задач, предложения по конкретному использованию результатов работы на производство или в учебном процессе.

Список использованных источников должен содержать перечень использованной соискателем литературных или иных источников, на которые в тексте пояснительной

записки должны быть сделаны ссылки. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82–2001 и ГОСТ 7.1–2003 (или ГОСТ 7.0.5–2008).

Приложения могут содержать материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Каждое приложение должно иметь свой номер (если приложений несколько) и заголовок. В тексте ВКР делаются соответствующие ссылки.

Язык и стиль изложения.

Языки научных текстов и научно-технической документации в принципе почти ничем не отличаются от грамотного русского языка. Однако в научном стиле речи имеются свои особенности, закрепленные традицией.

Цель научной речи заключается, прежде всего, в ясной и точной передаче идей, рассуждений и умозаключений. Такая речь прагматична, поэтому в ней эмоциональные обороты речи не играют существенной роли и совершенно излишни, как излишни восклицательные и вопросительные знаки, многоточия.

Точность изложения обеспечивается использованием терминов – слов, значение которых однозначно определено и закреплено в справочной и учебной литературе. Неверно выбранный термин может исказить смысл всего текста.

Выбрав термин, важно придерживаться этого выбора по всей работе. Недопустимо, чтобы один и тот же объект назывался в разных частях работы по-разному. Например, об одном и том же устройстве нельзя в одном разделе писать «генератор кодовых сигналов», а в другом – «датчик кодовых сигналов».

Нельзя ни в коем случае подменять общепринятые научные и технические термины профессиональным жаргоном, который понятен лишь узкому кругу специалистов. В научной речи используются безличные и неопределенно-личные предложения, например: «были проведены измерения...», «получены следующие результаты...», «включают напряжение...» и т.п. Почти никогда не употребляются местоимения первого лица. Но иногда в устной речи, например, в докладе допустимы выражения: «нами получено», «мы провели измерения». Этим подчеркивается, что результат получен трудом коллектива.

Научная речь должна быть краткой. Следует избегать многословия и стараться вместить в одну фразу максимум информации. Нельзя речь загромождать канцеляризмами, наукообразными оборотами, иностранными словами там, где можно употребить русские. Не нужно опасаться, что речь будет «слишком простая». Важно чтобы она при этом была научно грамотной, цельной и связной.

2.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – 1,3; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12), абзацный отступ – 1,25 мм. В таблицах и подрисуночных подписях разрешается использовать шрифты с кеглем меньше 14.

Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, теоремах, применяя разные шрифты. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций и таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы. При этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12–93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11–2004.

Не допускается сокращение следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например».

Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведён в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные её автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования. В дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Текст ВКР (вместе с приложениями) должен быть переплетён.

Пояснительная записка, графический материал и программная документация ВКР должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующих стандартов Российской Федерации, по которым оформляют всю документацию в учреждениях науки и образования, в научных, проектных, конструкторских и технологических институтах и бюро.

Руководство выполнением выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему ВКР;
- выдает задание на ВКР по выбранной теме не позднее, чем за два месяца до начала выполнения работы;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы и затем контролирует его соблюдение;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполненные работы (по частям и в целом);
- составляет письменный отзыв на выполненную ВКР .

Отзыв научного руководителя должен содержать формулировку поставленной задачи, оценку отношения студента к работе, уровень его общей подготовленности по профилю, степень самостоятельности в работе, объем работы, выполненный

студентом лично. В конце отзыва руководитель пишет, что поставленная задача студентом выполнена (или не выполнена) и ставит свою оценку студенту на основании перечисленных выше критериев («отлично», «хорошо» и т.д.).

Если ВКР выполнена вне МИИТа, подпись руководителя заверяют в канцелярии или отделе кадров соответствующей организации.

Для допуска студента к защите ВКР рекомендуется проведение предварительной защиты в комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, не менее чем за две недели до защиты.

Решение о допуске студента к защите ВКР либо о представлении его к отчислению принимается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры. Присутствие руководителя ВКР на заседании кафедры обязательно.

2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работ

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Управление в технических системах», профилю «Информационные технологии в управлении» и успешно прошедший все виды аттестационных испытаний.

Не позднее, чем за два дня до защиты выпускник сдает на кафедру:

- экземпляр выпускной квалификационной работы, подписанный им самим, руководителем работы, консультантами (при их наличии), главным консультантом (нормоконтроль) и заведующим кафедрой;
- отзыв руководителя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее 2/3 её состава, а также всех желающих. В своей работе ГЭК руководствуется следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУПС (МИИТ), утв. приказом ректора от 18.12.2015 № 706а;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утв. приказом ректора от 26.06.2015 № 375а.

Защита начинается с представления студентом темы ВКР и доклада по ней. На доклад бакалавра отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая с листа.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с ВКР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей пояснительной запиской.

После ответов студента на вопросы научный руководитель даёт свою оценку

выпускной квалификационной работы, которая отражена в отзыве. Если руководитель отсутствует, его отзыв читает секретарь ГЭК.

Решения ГЭК по защите выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии и оформляются протоколами защиты ВКР на каждого выпускника.

Решение ГЭК по итоговой оценке защиты ВКР основывается:

– на отзыве руководителя ВКР;

– на оценках членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад; ответы на вопросы и замечания членов комиссии.

При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Генератор зондирующих импульсов рефлектометра.
2. Комбинационные помехи в анализаторе спектра миллиметрового диапазона длин волн.
3. Комбинационные помехи в анализаторе спектра миллиметрового диапазона длин волн.
4. Радиотехнические средства связи с подвижными объектами.
5. Радиолокационный приемник сантиметрового диапазона.
6. Передача данных в сетях автоматической пожарной сигнализации.
7. Радиосвязь в гектометровом диапазоне волн.
8. Радиосвязь метрового диапазона.
9. Сигнализация в сетях связи.
10. Система мониторинга кабелей электросвязи.
11. Передача речи по сетям с пакетной коммутацией.
12. Сеть связи NGN на базе платформы U-SYS.
13. Сеть Ethernet общего пользования.
14. Сеть доступа к интернету на базе технологии ADSL.
15. Фотоприемник на квантовых структурах.
16. Оптический модулятор на сверхрешетке с эффектом электропреломления.
17. Полупроводниковый лазер на квантовых структурах
18. Оптический модулятор на сверхрешетке с эффектом электропоглощения.
19. Спектральная плотность мощности оптического сигнала.
20. Сеть связи на базе технологии пассивных оптических сетей PON.
21. Сеть связи на базе технологии ATM.
22. Сеть связи на базе технологии NGSDH.
23. Сотовая связь стандарта LTE.
24. IP телефония в защищенном режиме.
25. Телевизионный приемник с цифровой обработкой.
26. Микросотовая связь стандарта DECT.
27. Система автоматического мониторинга волоконно-оптических линий связи.
28. Реализация услуг в интеллектуальной сети.
29. Узел сети общетехнологической связи.
30. Информационно-управляющая система поддержки бизнес процессов центра

фирменного транспортного обслуживания.

31. Система мониторинга и администрирования сетей связи.

32. Система управления первичной сетью связи.

33. Оптические характеристики многослойного волновода.

34. Электромагнитная совместимость радиосредств

35. Исследование оптического фильтра с помощью математического моделирования.

36. Сеть тактовой сетевой синхронизации для сетей связи.

37. Сеть связи на базе технологии DVDM.

38. Тиристорные устройства электропитания АТС.

39. Имитационная модель автоматизированной системы контроля пассажиропотока.

40. Центр обслуживания вызовов (Call- и Контакт центр).

41. Сеть связи на основе технологии xDSL

42. Радиолокационные методы измерения скорости транспортных средств

43. Системы громкоговорящего оповещения в метрополитене

44. Системы беспроводной связи с подвижными объектами

45. Метод измерения параметров радиолинии 2,4 ГГц

46. Технология волнового мультиплексирования в распределенных сетях связи транспортных системах (на принципе сети административно-хозяйственной связи на ГУП Московский метрополитен)

47. Единая Радио Информационная сеть метрополитена

48. Беспроводная сеть Wi-Fi

49. Системы сигнализации по общему каналу ОКС№7

50. Цифровая железнодорожная система радиосвязи GSM-R

51. Тестирование волоконно-оптических линий связи

4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Защита выпускной квалификационной работы

| Критерии оценки | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8) | | | | |
| 1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8) | | | | |
| 2. Качество анализа проблемы (ОК-3, ОК-4, ППК-5.1, ППК-5.2, ППК-5.3, ППК-5.4, ППК-5.5, ППК-5.6) | | | | |
| 3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ППК-5.1, ППК-5.2, ППК-5.3, ППК-5.4, ППК-5.5, ППК-5.6) | | | | |
| 4. Уровень апробации работы и публикаций (ПК-3, ПК-8) | | | | |
| 5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) | | | | |
| 6. Самостоятельность разработки (ОК-7, ППК-5.1, ППК-5.2, ППК-5.3, ППК-5.4, ППК-5.5, ППК-5.6) | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОК-5, ОК-6.) | | | | |
| 8. Общий уровень культуры общения с аудиторией (ОК-5, ОК-6) | | | | |
| 9. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2) | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | |
| Окончательная оценка по аттестации | | | | |

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии,
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания,
- выпускную квалификационную работу,
- отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
 - (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.
- В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного

аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. (п. 57 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания принимается.