

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита данных**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Технологии искусственного интеллекта в транспортных системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 01.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются:

- формирование четкого понимания взаимосвязанности понятий информация и данные, безопасность информации, информационная безопасность, защита информации и защита данных;
- углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков, направленных на обеспечение «цифровой гигиены» при решении задач управления транспортной логистикой на основе искусственного интеллекта.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами и средствами технической и криптографической защиты информации (данных);
- ознакомление с методологией безопасной разработки программного обеспечения по требованиям безопасности информации (данных), реагирования на признаки вредоносного кода и недеklarированных возможностей;
- ознакомление с нормативной правовой базой обеспечения безопасности информации (данных), структурой и задачами государственной системы защиты информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-6** - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- разновидности и классы средств защиты информации (данных) и требования по их применению;
- методы алгоритмизации и языки программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

**Уметь:**

- принимать превентивные меры, направленные на нераспространение вредоносных программ и воспрепятствование использованию недекларированных возможностей в системах хранения, обработки и передачи данных, используемых при управлении транспортной логистикой на основе искусственного интеллекта;

- применять методы и средства анализа функциональных требований к программному обеспечению.

**Владеть:**

- навыками применения порядка реагирования по признакам возникновения угроз безопасности информации (данных) в информационных системах и технологиях, используемых при управлении транспортной логистикой на основе искусственного интеллекта;

- навыками анализа функциональных требований к программному обеспечению.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Защита данных – введение в понятийный аппарат Рассматриваемые вопросы: Информация и данные, защищаемая информация (данные), безопасность информации (данных), информационная безопасность, защита информации (данных). Государственная система защиты информации (данных)
2	Цифровая гигиена информационного общества и цифровой экономики Рассматриваемые вопросы: Понятие «цифровая гигиена», ее роль в обеспечении безопасности информации (данных) и противодействии социальной инженерии
3	Безопасность программного обеспечения. Техническая защита информации (данных). Рассматриваемые вопросы: Методология и средства безопасной разработки, развертывания, эксплуатации (включая техническую поддержку) и вывода из эксплуатации программного обеспечения. Объекты информатизации. Методология и средства технической защиты информации.
4	Введение в техническую защиту информации (данных). Защита информации (данных) от несанкционированного доступа. Рассматриваемые вопросы: Понятийный аппарат о технической защите информации (данных), регулирование деятельности по технической защите информации, нормативные правовые акты по технической защите информации, модели нарушителя и угроз. Объекты информатизации. Способы и средства технической защиты информации (данных) от несанкционированного доступа.
5	Защита информации (данных) от утечки по побочным каналам Рассматриваемые вопросы: Побочные каналы утечки информации (данных). Способы и средства защиты информации от утечки по каналам электромагнитных излучений и наводок.
6	Криптографическая защита информации (данных). Введение в криптографическую защиту информации (данных). Рассматриваемые вопросы: Методология и средства криптографической защиты информации. Основы криптологии. Криптография и криптоанализ. Многообразие средств криптографической защиты информации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p><b>Симметричные и асимметричные криптосистемы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Симметричные криптографические системы. Простейшие шифры. Реализация симметричных криптосистем.</p> <p>Асимметричные криптографические системы. Алгоритм Диффи-Хэллмана. Шифр RSA. Реализация асимметричных криптосистем.</p>
8	<p><b>Электронная (цифровая) подпись</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Электронная подпись и удостоверяющие центры. Виды электронной подписи, способы и средства ее формирования. Инфраструктура открытых ключей.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Защита данных – понятийный аппарат</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с нормативными актами, определяющими понятия: информация и данные, защищаемая информация (данные), безопасность информации (данных), информационная безопасность, защита информации (данных), - а также состав и задачи Государственной системы защиты информации (данных)</p>
2	<p><b>Цифровая гигиена информационного общества и цифровой экономики</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с примерами атак на информационные системы и объекты информатизации, вызванные нарушением правил «цифровой гигиены»</p>
3	<p><b>Безопасность программного обеспечения</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с основными способами и типовыми безопасной разработки, развертывания, эксплуатации (включая техническую поддержку) и вывода из эксплуатации программного обеспечения</p>
4	<p><b>Введение в техническую защиту информации (данных)</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с нормативными актами по технической защите информации, примерами моделей нарушителей и угроз, работа с Банком данных угроз безопасности информации ФСТЭК России</p>
5	<p><b>Защита информации (данных) от несанкционированного доступа</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с нормативными правовыми актами по защите объектов информатизации и технической защите информации (данных) от несанкционированного доступа. Освоение простейших возможностей операционных систем средств вычислительной техники по управлению правами пользователей по доступу к информации (данным).</p>
6	<p><b>Защита информации (данных) от утечки по побочным каналам</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с возможностями съема информации (данных) по каналам электромагнитных излучений и наводок.</p>
7	<p><b>Введение в криптографическую защиту информации (данных)</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент ознакомиться с нормативными актами по криптографической защите информации, формирование перечня видов средств, относящихся к криптографическим.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Симметричные криптосистемы В результате выполнения практического задания студент разработает простейшей шифр замены средствами электронной таблицы (имитация шифратора).
9	Ассиметричные криптосистемы В результате выполнения практического задания студент разработает реализации алгоритма Диффи-Хеллмана средствами электронной таблицы (имитация генератора ключей).
10	Электронная (цифровая) подпись В результате выполнения практического задания студент исследует браузер на предмет применяемых средств электронной подписи.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Калашников А.О., Михалевич И.Ф. Анализ систем классификации защищенности автоматизированных и информационных систем значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации // Информация и безопасность. 2018. Т. 21, вып. 1. С. 28-37. — Текст : электронный Статья из сборника (однотомник)	<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_36435930_99740121.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_36435930_99740121.pdf</a> (дата обращения 04.04.2025)
2	Михалевич И.Ф. Методы обеспечения безопасности программного обеспечения сложных информационно-управляющих систем // В сборнике: Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2019). Материалы двенадцатой	<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_41727545_45140817.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_41727545_45140817.pdf</a> (дата обращения 04.04.2025)

	международной конференции. Под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна. 2019. С. 868-877. — Текст : электронный Статья из сборника (однотомник)	
3	Михалевич И.Ф. Кооперативные интеллектуальные транспортные системы: тенденции кибербезопасности // В сборнике: Интеллектуальные транспортные системы. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 235-242. — Текст : электронный Статья из сборника (однотомник)	<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_48449757_33168465.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_48449757_33168465.pdf</a> (дата обращения 04.04.2025)
4	Программно-аппаратные средства защиты информации : учебное пособие / С. А. Зырянов, М. А. Кувшинов, И. А. Огнев, И. В. Никрошкин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4905-9. — Текст : электронный Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/404549">https://e.lanbook.com/book/404549</a> (дата обращения 04.04.2025)
5	Сергеева, О. А. Основы криптографии : учебно-методическое пособие / О. А. Сергеева, А. С. Кутовая. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8353-3120-8. — Текст : электронный Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/4077291">https://e.lanbook.com/book/4077291</a> (дата обращения 04.04.2025)
6	Михалевич И.Ф, Проблемы создания доверенной среды функционирования автоматизированных систем управления в защищенном исполнении // XII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ-2014, Москва 16-19 июня 2014 г., ИПУ РАН, с. 9201-9207. — Текст : электронный Книга	<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_22231941_95742471.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_22231941_95742471.pdf</a> (дата обращения: 04.04.2025)
7	Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431346">https://znanium.ru/catalog/document?id=431346</a> (дата обращения: 04.04.2025)

	75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный Книга	
8	Киренберг, А. Г. Защита информации от утечки по техническим каналам : учебное пособие / А. Г. Киренберг, В. О. Коротин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-00137-407-7. — Текст : электронный Книга	<a href="https://e.lanbook.com/book/399665">https://e.lanbook.com/book/399665</a> (дата обращения: 04.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- база данных угроз безопасности информации ФСТЭК России-  
<https://bdu.fstec.ru/threat-section>
- база данных уязвимостей Open Web Application Security Project OWASP  
- <https://owasp.org/www-project-top-ten/>
- электронная система и блог Лаборатории Касперского -  
<https://www.kaspersky.ru/resource-center>
- база знаний Positive Technologies - [ptsecurity.com](https://ptsecurity.com)
- электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <https://iprbookshop.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- операционная система (Астра Линукс, Windows, Ubuntu);
- текстовый редактор (Мой офис, Libre Office, Word);
- электронные таблицы (Мой офис, Libre Office, Excel).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения лекционных занятия должны быть оснащены компьютерной техникой для преподавателя и набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения семинарских занятия должны быть оснащены компьютерной техникой для преподавателя и студентов, а также набором демонстрационного оборудования.



9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, старший научный  
сотрудник, д.н. кафедры  
«Управление и защита  
информации»

И.Ф. Михалевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова