

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Наземные транспортные комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 6216  
Подписал: заведующий кафедрой Неклюдов Алексей  
Николаевич  
Дата: 13.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у магистрантов знаний по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности;
- выработка навыков использования нормативных актов и изучение жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающегося компетенций в данной области, необходимых при проектировании и модернизации реализация мероприятий по созданию, патентной охране, защите и введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-3** - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации;

**ПК-6** - Способен к проведению испытаний, анализу и проведению теоретических исследований по созданию перспективных агрегатов, систем, автомобилей и технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми сферу интеллектуальной собственности.

### **Знать:**

- основы правового регулирования по защите интеллектуальной собственности.

### **Уметь:**

- реализовать полученные знания в условиях практической деятельности

с объектами интеллектуальной собственности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Интеллектуальная собственность. Рассматриваемые вопросы: - объекты интеллектуальной собственности.
2	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие охране.
3	Интеллектуальные права. Рассматриваемые вопросы: - виды прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4	Исключительное право. Рассматриваемые вопросы: - срок действия исключительного права; - порядок распоряжения исключительным правом.
5	Информационные ресурсы. Рассматриваемые вопросы: - официальные информационные ресурсы Российской Федерации для регистрации и получения сведений об охраняемых объектах интеллектуальной собственности; - международные информационные ресурсы, служащие для регистрации и получения сведений об охраняемых объектах интеллектуальной собственности.
6	Международная классификация. Рассматриваемые вопросы: - международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
7	Критерии патентоспособности. Рассматриваемые вопросы: - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности.
8	Регистрация изобретения, полезной модели. Рассматриваемые вопросы: - национальные, региональные и международные системы регистрации изобретений и полезных моделей.
9	Порядок подачи и составления заявки на изобретение и полезную модель. Комплектность документов. Рассматриваемые вопросы: - правила и порядок составления и подачи заявок на получение патентов.
10	Приоритет и экспертиза. Рассматриваемые вопросы: - приоритет, определение приоритета; - экспертиза заявки на получение патента.
11	Комплектность документов. Составление формулы изобретения. Описание изобретения. Рассматриваемые вопросы: - правила составления формулы изобретения (полезной модели); - правила составления описания изобретения.
12	Прекращение и восстановление действия патента. Рассматриваемые вопросы: - прекращение действия патента; - восстановление действия патента.
13	Международные соглашения в области защиты интеллектуальных прав. Рассматриваемые вопросы: - международные системы защиты интеллектуальных прав, ратифицированные РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Рассматриваемые вопросы: - законодательные особенности использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
15	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений Рассматриваемые вопросы: - законодательные особенности использования секретных результатов интеллектуальной деятельности.
16	Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: - действующие нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы защиты и использования интеллектуальной собственности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности в классификации различных видов результатов интеллектуальной деятельности.
2	Распоряжение исключительным правом. Права на использование. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности использования исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.
3	Критерии патентоспособности. В результате выполнения практического задания рассматриваются критерии патентоспособности изобретений, полезных моделей.
4	Порядок подачи и составления заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. В результате выполнения практического задания рассматриваются порядок составления заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец и порядок подачи заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
5	Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Экспертиза. В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы определения приоритета подачи заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6	Комплектность документов. Составление формулы изобретения. Описание изобретения. В результате выполнения практического задания рассматриваются правила составления описания изобретения и составление формулы изобретения.
7	Описание изобретения. В результате выполнения практического задания рассматриваются правила составления описания полезной модели.
8	Регистрация изобретения, полезной модели. Международные соглашения в области защиты интеллектуальных прав. Прекращение и восстановление действия патента. В результате выполнения практического задания рассматриваются: правила регистрации изобретений и полезной модели; прекращение и восстановление действия патента; соглашения в области защиты

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	интеллектуальных прав, ратифицированные РФ.
9	Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность. В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы ответственности за нарушение прав на интеллектуальную собственность.
10	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений В результате выполнения практического задания рассматриваются особенности использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии и использования секретных изобретений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение информационных ресурсов.
2	Международные классификации.
3	Критерии патентоспособности изобретения (закрепление материала).
4	Критерии патентоспособности полезной модели (закрепление материала).
5	Порядок подачи и составления заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец (закрепление материала).
6	Формула и описание изобретения (закрепление материала).
7	Формула и описание полезной модели (закрепление материала).
8	Регистрация изобретения, полезной модели. Международные соглашения в области защиты интеллектуальных прав (закрепление материала).
9	Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности.
10	Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность (закрепление материала).
11	Подготовка к промежуточной аттестации.
12	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая защита интеллектуальной собственности А.К.Жарова, Юрайт, 2012	<a href="https://docplayer.com/34872872-Pravovaya-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti.html">https://docplayer.com/34872872-Pravovaya-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti.html</a>
2	Интеллектуальная собственность. Актуальные	<a href="https://bookree.org/reader?file=628569">https://bookree.org/reader?file=628569</a>

	проблемы теории и практики. Под ред. В.Н.Лопатина, Юрайт, 2008	
3	Гражданский кодекс Российской Федерации	<a href="https://base.garant.ru/10164072/">https://base.garant.ru/10164072/</a>
4	Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. (РФ с 1 июля 1965 г.)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5111/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5111/</a>
5	Конвенция, учреждающая ВОИС от 14 июля 1967 г.	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1900270">https://docs.cntd.ru/document/1900270</a>
6	Евразийская патентная конвенция от 1 июня 1995 г. (РФ от 1 июня 1995 г., вст. в силу с 1 января 1996 г.)	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1901192">https://docs.cntd.ru/document/1901192</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа

аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент кафедры «Наземные  
транспортно-технологические  
средства»

Тимофеева Инна  
Вячеславовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой НТТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Неклюдов

С.В. Володин