

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита интеллектуальных прав в современной информационной среде**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

- формирование навыков организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Теоретические основы и категориально-терминологический аппарат в области защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде

**Уметь:**

Решать задачи профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

**Владеть:**

Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности. Цифровые права. Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности.</li> <li>- Цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.).</li> <li>- Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав</li> </ul>
2	<p>Патентное право в цифровую эпоху. Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК.</li> <li>- Задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема. Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматриваемые вопросы:</li> <li>- Цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности.</li> <li>- Цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.).</li> <li>- Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Тема. Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК.</li> <li>- Задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности</li> </ul>
3	<p>Тема. Патентное право в цифровую эпоху. Задачи по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах</li> <li>- Задачи Роспатента по предложению правообладателям цифровых решений по «бесшовному» управлению своими результатами интеллектуальной деятельности. Развитие государственных информационных систем, которые позволят принимать решения в режиме онлайн. Решение задач максимальной открытости баз данных для различных субъектов, в том числе государственных органов, с целью информирования о том, какие объекты находятся под охраной.</li> <li>- Особенности патентного права в цифровую эпоху.</li> </ul>
4	<p>Тема. Проблемы соблюдения авторских прав в цифровом пространстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет-реальность. Причинно-следственный анализ фактов нарушений авторских прав</li> <li>- Риски нарушения авторских прав в цифровом мире.</li> <li>- Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за различные нарушения авторских прав (исключительных прав, личных неимущественных прав)</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов /	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488773">https://urait.ru/bcode/488773</a> (дата обращения: 10.04.2022).- Текст : электронный
2	Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489683">https://urait.ru/bcode/489683</a> (дата обращения: 10.04.2022).- Текст : электронный
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473062">https://urait.ru/bcode/473062</a> (дата обращения: 10.04.2022).- Текст : электронный
4	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493351">https://urait.ru/bcode/493351</a> (дата обращения: 10.04.2022).- Текст : электронный
5	Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488015">https://urait.ru/bcode/488015</a> (дата обращения: 10.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

[www.imf.org](http://www.imf.org) -сайт Международного валютного фонда

• <https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

• <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- [www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
- [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.mirkin.ru/> Портал «Финансовые науки».
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
 Интернет-браузер,  
 СПС «Консультант Плюс».  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Информационно-правовая система «Кодекс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова