

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита интеллектуальных прав в современной информационной среде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение навыками, необходимыми для анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выявления оптимальных вариантов их решения

-формирование навыков, необходимых для соблюдения и обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность

-формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, в том числе с целью проведения научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде.

Уметь:

-Решать задачи профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, в том числе - с целью анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и

выявления оптимальных вариантов их решения, а также в процессе проведения научных исследований в области права.

Владеть:

-Навыками защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде при решения задач профессиональной деятельности, в том числе - в процессе проведения экспертизы нормативных правовых актов и мониторинга правоприменительной практики, с учетом требований информационной безопасности;

-Навыками профессионального толкования правовых акты, в том числе - в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности. Цифровые права. Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав. Рассматриваемые вопросы: -Цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности. -Цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.). -Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.
2	Патентное право в цифровую эпоху. Рассматриваемые вопросы: -Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, -Институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК.
3	Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: -Задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности -Сеть IPChain.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Становление и развитие права интеллектуальной собственности Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Рассматриваемые вопросы: -Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета -Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации -Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза -Простые каналы связи -Разрешенное кэширование -Хостинг -Необязательность отслеживания
2	Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности Рассматриваемые вопросы: -Рассматриваемые вопросы: -Цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-Цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.).</p> <p>-Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав</p>
3	<p>Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК.</p> <p>-Задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности</p>
4	<p>Патентное право в цифровую эпоху. Рассматриваемые вопросы</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>-Особенности патентного права в цифровую эпоху.</p>
5	<p>: Задачи по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>-Проект по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах</p> <p>-Задачи Роспатента по предложению правообладателям цифровых решений по «бесшовному» управлению своими результатами интеллектуальной деятельности. Развитие государственных информационных систем, которые позволят принимать решения в режиме онлайн. Решение задач максимальной открытости баз данных для различных субъектов, в том числе государственных органов, с целью информирования о том, какие объекты находятся под охраной</p>
6	<p>Проблемы соблюдения авторских прав в цифровом пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Интернет-реальность. Причинно-следственный анализ фактов нарушений авторских прав</p> <p>-Риски нарушения авторских прав в цифровом мире.</p> <p>-Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за различные нарушения авторских прав (исключительных прав, личных неимущественных прав)</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488773 (дата обращения: 26.04.2023).
2	Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489683 (дата обращения: 26.04.2023).
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473062 (дата обращения: 26.04.2023)
4	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493351 (дата обращения: 26.04.2023).
5	Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488015 (дата обращения: 26.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова