

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита интеллектуальных прав в современной информационной среде**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение навыками, необходимыми для анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выявления оптимальных вариантов их решения

-формирование навыков, необходимых для соблюдения и обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность;

-формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, в том числе с целью проведения научных исследований в области права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и основные правовые акты в области защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде;

-знать основы правовой защиты прав на интеллектуальную собственность.

### **Уметь:**

-квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

-проводить научные исследования в области права.

**Владеть:**

-навыками профессионального толкования правовых акты, в том числе  
- в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

-навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности. Цифровые права Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности;</li> <li>-цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.);</li> <li>-ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.</li> </ul>
2	<p>Патентное право в цифровую эпоху.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-суд по интеллектуальным правам и Роспатент;</li> <li>-институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК.</li> </ul>
3	<p>Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности;</li> <li>-сеть IPChain.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета;</li> <li>-категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации;</li> <li>-категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза;</li> <li>-простые каналы связи;</li> <li>-разрешенное кэширование;</li> <li>-хостинг;</li> <li>-необязательность отслеживания.</li> </ul>
2	<p>Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности;</li> <li>-цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.);</li> <li>-ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.</li> </ul>
3	<p>Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК; -задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности.
4	Патентное право в цифровую эпоху. Рассматриваемые вопросы: -особенности патентного права в цифровую эпоху.
5	Задачи по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах. Рассматриваемые вопросы: -проект по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах; -задачи Роспатента по предложению правообладателям цифровых решений по «бесшовному» управлению своими результатами интеллектуальной деятельности. Развитие государственных информационных систем, которые позволят принимать решения в режиме онлайн. Решение задач максимальной открытости баз данных для различных субъектов, в том числе государственных органов, с целью информирования о том, какие объекты находятся под охраной.
6	Проблемы соблюдения авторских прав в цифровом пространстве. Рассматриваемые вопросы: -интернет-реальность. Причинно-следственный анализ фактов нарушений авторских прав; -риски нарушения авторских прав в цифровом мире; -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за различные нарушения авторских прав (исключительных прав, личных неимущественных прав).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов /	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559795">https://urait.ru/bcode/559795</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст: электронный
2	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563624">https://urait.ru/bcode/563624</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст: электронный
3	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебник для вузов / В. О. Калятин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19657-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563941">https://urait.ru/bcode/563941</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст: электронный
4	Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580970">https://urait.ru/bcode/580970</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.М. Кожуханов

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова