

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита интеллектуальных прав в современной информационной среде

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

-формирование навыков организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде.

Уметь:

-решать задачи профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, в том числе - с целью организации внутренних и межведомственных коммуникаций,

взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Владеть:

-навыками защиты интеллектуальных прав в современной информационной среде при решения задач профессиональной деятельности, в том числе - в процессе проведения экспертизы нормативных правовых актов и мониторинга правоприменительной практики, с учетом требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности. Цифровые права Ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности;-цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.);-ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.
2	<p>Патентное право в цифровую эпоху. Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК;-задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные направления влияния цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-цифровые технологии и их влияние на сферу интеллектуальной собственности;-цифровые права: сущность обязательственных и других прав, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (блокчейне и пр.);-ключевая роль Суда по интеллектуальным правам в государственной системе защиты интеллектуальных прав.
2	<p>Развитие сетевой инфраструктуры доверия для сферы интеллектуальной собственности. Сеть IPChain.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-сеть IPChain - крупная блокчейн-инфраструктура (20 узлов, научные и конструкторские организации, производители творческого контента и сервисы его доставки до покупателя, Суд по интеллектуальным правам и Роспатент, институты развития — «Сколково», «ВЭБ-Инновации», РВК;-задачи российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности.
3	<p>Патентное право в цифровую эпоху. Задачи по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>для государства и общества сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект по разработке Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности в целях повышения конкурентоспособности экономики России и обеспечения роста ВВП, национальной безопасности, технологической независимости в критически важных для государства и общества сферах; -задачи Роспатента по предложению правообладателям цифровых решений по «бесшовному» управлению своими результатами интеллектуальной деятельности. Развитие государственных информационных систем, которые позволят принимать решения в режиме онлайн. Решение задач максимальной открытости баз данных для различных субъектов, в том числе государственных органов, с целью информирования о том, какие объекты находятся под охраной; -особенности патентного права в цифровую эпоху.
4	<p>Проблемы соблюдения авторских прав в цифровом пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интернет-реальность. Причинно-следственный анализ фактов нарушений авторских прав; -риски нарушения авторских прав в цифровом мире; -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за различные нарушения авторских прав (исключительных прав, личных неимущественных прав).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488773 (дата обращения: 04.12.2024). — Текст : электронный
2	Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489683 (дата обращения:)

		04.12.2024). — Текст : электронный
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнаец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473062 (дата обращения: 04.12.2024). — Текст : электронный
4	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493351 (дата обращения: 04.12.2024). — Текст : электронный
5	Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488015 (дата обращения: 04.12.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова