

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита информации

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 18.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Защита информации» является формирование профессиональных компетенций по основным разделам дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение студентами базовых методов и средств защиты информации (организационных, технических, программных);
- ознакомление с законодательством и стандартами в этой области;
- студенты должны изучить теоретические основы компьютерной безопасности и уметь применять теорию на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

ПК-5 - Способность администрировать процесс управления безопасностью сетевых устройств, программного обеспечения, средств обеспечения безопасности удаленного доступа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды защиты информации, основные понятия и определения;
- стандарты и нормативные документы оценки информационной безопасности (ИБ) программного обеспечения и средств вычислительной техники;
- типы атак и методы противодействия атакам;
- службы и механизмы безопасности;
- методы шифрования;
- алгоритмы симметричных и асимметричных криптосистем;
- информационный процесс управления криптографическими ключами;
- виды и алгоритмы электронной подписи (ЭП);

- концепцию построения систем защиты информации;
- основы квантовой криптографии.

Уметь:

- применять на практике методы противодействия атакам, методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа (НСД);
- определять технические каналы утечки информации и способы их закрытия;
- использовать стандарты и нормативные документы при анализе ИБ и/или при построении системы защиты;
- использовать на практике службы и механизмы безопасности;
- структурировать угрозы ИБ, определять модель угроз и модель нарушителя;
- разрабатывать архитектуру и определять состав системы обеспечения информационной безопасности.

Владеть:

- навыками оценки вероятности возникновения угроз ИБ и проведения анализа рисков реализации угроз;
- навыками формирования политики безопасности;
- основами проектирования систем защиты информации;
- навыками применения инженерно-технических, программно-аппаратных и криптографических средств защиты информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		

Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1 Правовые и организационные методы защиты информации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты компьютерной информации; - законодательные меры защиты информации (нормативные правовые акты РФ в области защиты информации); - виды защиты информации; - стандарты (оценочные стандарты и технические спецификации); - организации-разработчики стандартов. <p>2 Угрозы безопасности информации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики угроз, служб и механизмов безопасности (виды, взаимосвязь между службами и реализующими их механизмами); - классификация угроз (пути их реализации; комплекс требований к системе компьютерной безопасности); - способы несанкционированного доступа; - основные способы и каналы утечки информации; - преодоление программных средств защиты. <p>3 Стандарты и нормативные документы оценки информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные: рекомендации X.800, Общие критерии оценки безопасности информационных технологий, ISO/IEC 27000:2018 и другие;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Федеральные стандарты, критерии, ГОСТы, руководящие и нормативные документы; - защита автоматизированных систем и средств вычислительной техники: классификация, требования по защите информации от НСД, классы защищенности; - стандарты безопасности в сети Internet: МЭ, протоколы защищенной передачи информации.</p> <p>4 Аппаратно-программные средства защиты информации. Рассматриваемые вопросы: - основные средства защиты компьютерной информации и их функции (Zecurion Zgate; Secret Disk; КриптоПро CSP; другие разработки); - криптопроцессоры; - уровни защиты информации; - защита от изменения потока сообщений и прерывания передачи, защита от навязывания ложных сообщений в каналы связи; - способы защиты сетей (сетевые атаки и методы противодействия, связь между характеристиками развития вирусной атаки и сетевой структурой); - межсетевые экраны.</p> <p>5 Безопасность программного обеспечения, технических средств вычислительных систем и сетей. Рассматриваемые вопросы: - методы и средства анализа безопасности программного обеспечения; - анализ безопасности технических средств компьютерных систем; - подходы к оценке информационной безопасности в сетях; - типы сетевых атак; - методы противодействия атакам</p> <p>6 Криптографические ключи. Рассматриваемые вопросы: - управление криптографическими ключами (виды ключей, процедуры управления ключами); - генерация ключей; - хранение ключей; - распределение ключей.</p> <p>7 Симметричные и асимметричные криптосистемы. Рассматриваемые вопросы: - стандарты шифрования данных (алгоритм шифрования данных DES, Triple DES, AES, алгоритм Ривеста); - Российский стандарт крипто- и имитозащиты сообщений; - концепция криптосистемы с открытым ключом; - криптосистема шифрования данных RSA, схемы шифрования Полига-Хеллмана, Эль Гамала, комбинированный метод шифрования.</p> <p>8 Электронная подпись. Рассматриваемые вопросы: - проблема аутентификации данных; - однонаправленные хэш-функции (использование в ЭП, стандарты хэш-функций); - алгоритмы электронной подписи (назначение и виды, классификация, подделка ЭП); - подписи с дополнительными функциональными свойствами (слепая ЭП, быстрая, неоспоримая).</p> <p>9 Проектирование и анализ систем обеспечения информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - принципы построения систем защиты информации; - основы политики безопасности (понятие политики безопасности, реализация политики безопасности,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>модели безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудит безопасности, анализ рисков, разработка Концепции обеспечения ИБ; - архитектура системы защиты; - разработка организационной и функциональной структуры системы защиты; - подготовка ТЗ; - проектирование (разработка технического проекта), разработка политик, процедур, регламентов и т.п.; - разработка рабочего проекта, анализ и выбор программных и технических средства защиты информации; - организационные этапы. <p>10 Квантовая криптография. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; - квантовые сети, суть квантовой передачи данных; - квантовая телепортация и экспериментальная реализация; - виды ошибок при передаче информации; - протоколы подготовки и измерения, протоколы основанные на запутанности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>1. АНАЛИЗ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ. В результате выполнения лабораторной работы студент получит знания о наиболее востребованных инженерно-технических средствах защиты информации.</p> <p>2. РЕКОМЕНДАЦИИ X.800 ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМ. В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки применения рекомендаций X.800.</p> <p>3. ПОЛОЖЕНИЯ ISO 15408 («COMMON CRITERIA»). Студент получит навыки применения «Common Criteria» при формировании политики безопасности и системы оценок эффективности, а также при проведении комплексных испытаний защищенности объекта информатизации.</p> <p>4. МЕЖСЕТЕВЫЕ ЭКРАНЫ. В результате работы студент получит навыки применения МЭ.</p> <p>5. ЗАЩИТА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ. В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки применения Руководящих документов.</p> <p>6. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ШИФРОВАНИЯ. В результате выполнения лабораторной работы будут зашифрованы и расшифрованы сообщения.</p> <p>7. СИММЕТРИЧНЫЕ И АССИМЕТРИЧНЫЕ КРИПТОСИСТЕМЫ. Результат выполнения лабораторной работы – отчет с описанием криптографических алгоритмов, программа работы алгоритмов.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<p>8. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ И ФУНКЦИЯ ХЭШИРОВАНИЯ. Студент получит навыки применения соответствующих стандартов, будет знать процессы формирования и проверки ЭП, особенности использования функции хэширования в схемах ЭП.</p> <p>9. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТА ИНФОРМАТИЗАЦИИ. В результате выполнения лабораторной работы студентом будет подготовлен отчет с описанием этапов разработки системы защиты информации.</p> <p>10. АЛГОРИТМЫ КВАНТОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛЮЧЕЙ. В результате выполнения лабораторной работы студентом будет подготовлен отчет об особенностях двух основных категорий протоколов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к лабораторным занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов вузов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.- 204 с. - ISBN 978-5-7996-2677-8.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8_2019.pdf (дата обращения: 16.02.2024). - Текст:электронный.
2	Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и	https://book-pc.ru/bezopasnost/1882-programmno-apparatnye-sredstva-zaschity-informacii.html (дата обращения: 16.02.2024). - Текст:электронный.

	<p>практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2.</p>	
3	<p>Голиков, А. М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях: учебное пособие / А. М. Голиков. — Москва: ТУСУР, 2015. — 284 с. // Лань: электронно-библиотечная система.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/110336 (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный</p>
4	<p>Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4067-2. Текст: электронный</p>	<p>https://www.litres.ru/book/s-a-nesterov/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-66007377/(дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.</p>
5	<p>Лось, А. Б., Нестеренко, А. Ю., Рожков, М. И. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд.,</p>	<p>https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/378/3777079.pdf(дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.—Текст:электронный</p>

испр. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-12474- 3.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>

Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к INTERNET;

- специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской;

- рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети

INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

И.Е. Сафонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова