

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 15.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины (модуля) является изучение всех основных характеристик чрезвычайных ситуаций (ЧС), способов защиты, обучение действиям при возникновении ЧС. Студенты экологической специальности ознакомятся с вопросами организаторской и управленческой деятельности по предотвращению ЧС при их возникновении. Полученные знания должны позволить студентам экологической специальности овладеть вопросами обеспечения экологической безопасности промышленных объектов и объектов железнодорожного транспорта при возникновении ЧС. Ознакомить студентов специальности техносферная безопасность с возможностями предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера является основной целью преподавания данной дисциплины.

Задачи:

- усвоение основных принципов и понятий безопасности жизнедеятельности;
- получение представлений о правовых и нормативных основах охраны труда;
- получение представлений о способах обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- получение основных представлений о мероприятиях, направленных на охрану труда и безопасность жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ПК-4 - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Возможности предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Уметь:

Обеспечение экологической безопасностью промышленных объектов

Владеть:

Владеть знаниями о предотвращении ЧС

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные нормативные документы, регулирующие деятельность в области предупреждения и ликвидации ЧС. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия теории управления - Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России - Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций - Система информации и информационное обеспечение управления в органах МЧС России - Информационная поддержка планирования в РСЧС - Органы повседневного управления РСЧС
2	Характеристика и основные параметры природных ЧС. Рассматриваемые вопросы: - Характеристика природных ЧС. -основные параметры природных ЧС.
3	Характеристика техногенных ЧС (ХОО, РОО) Рассматриваемые вопросы: - Характеристика ХОО - Характеристика РОО
4	Характеристика техногенных ЧС (пожаро-, взрыво-, гидродинамически опасные объекты) Рассматриваемые вопросы: - пожароопасные объекты - взрывоопасные объекты - гидродинамически опасные объекты
5	Характеристика техногенных ЧС (ЖДТ, коммунально-энергетические сети) Рассматриваемые вопросы: - характеристика ЖДТ - характеристика коммунально-энергетических сетей
6	Характеристика экологических ЧС. Рассматриваемые вопросы: -Описание экологических ЧС - характеристка экологических ЧС
7	Характеристика космических ЧС Рассматриваемые вопросы: - Параметры космических ЧС - Характеристика космических ЧС
8	Содержание и организация прогнозирования ЧС Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- организация прогнозирования ЧС - содержание прогнозирования ЧС
9	Социально-экономическая оценка последствий ЧС Рассматриваемые вопросы: - Экономическая оценка последствий ЧС - Социальная оценка последствий ЧС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные нормативные документы, регулирующие деятельность в области предупреждения и ликвидации ЧС. В результате выполнения практической работы студент ознакомится с методикой оценки лесопожарной обстановки в пожарном районе
2	Характеристика и основные параметры природных ЧС. В результате выполнения практической работы студент ознакомится с изучением конкретных случаев возникновения геологических, гидрологических природных ЧС и природных пожаров
3	Характеристика техногенных ЧС (ХОО, РОО) В результате выполнения практической работы студент ознакомится с методикой оценки последствий на радиационно опасных объектах
4	Характеристика техногенных ЧС (пожаро-, взрыво-, гидродинамически опасные объекты) В результате выполнения практической работы студент ознакомится с методикой оценки последствий на радиационно опасных объектах
5	Характеристика техногенных ЧС (ЖДТ, коммунально-энергетические сети) Рассматриваемые вопросы: - характеристика ЖДТ - характеристика коммунально-энергетических сетей
6	Характеристика экологических ЧС. Рассматриваемые вопросы: -Описание экологических ЧС - характеристика экологических ЧС
7	Характеристика космических ЧС Рассматриваемые вопросы: - Параметры космических ЧС - Характеристика космических ЧС
8	Содержание и организация прогнозирования ЧС В результате выполнения практической работы студент ознакомится с изучением нормативно-правовых документов по безопасности и методов прогнозирования ЧС. А также нормативно-правовой документации.
9	Социально-экономическая оценка последствий ЧС В результате выполнения практической работы студент ознакомится с методикой оценки последствий на химически опасных объектах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов , 311 с. ISBN 978-5-534-06056-0	https://urait.ru/book/processy-i-apparaty-zaschity-okruzhayushey-sredy-v-2-ch-chast-2-512856
2	Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов, 277 с. ISBN 978-5-534-06055-3	https://urait.ru/book/processy-i-apparaty-zaschity-okruzhayushey-sredy-v-2-ch-chast-1-512855

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
 электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (www.library.miit.ru)
 информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
 информационно-правовой портал «Консультант плюс» (www.consultant.ru)
 Росприроднадзор (www.rpn.gov.ru)
 Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы (www.mos.ru/eco/)
 Научно популярный журнал "Экология и жизнь" (www.ecolife.ru/)
 Эколог профессионал (www.eco-profi.info/)
 Экологическое досье мира и России (www.zmdosie.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер;

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова