

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Шатская Ирина Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита персональных данных в цифровой среде

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Юриспруденция в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью преподавания учебной дисциплины является обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладения: навыками применения принципов бухгалтерского учета и особенностями организации учета в банке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Защита персональных данных в цифровой среде" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовое право:

Знания: Определяет источники правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

Умения: Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте.

Навыки: Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте	ПКР-4.1 Знает методики получения юридически значимой информации, её оценки на предмет полноты, достоверности, объективности. ПКР-4.2 Владеет навыками использования юридически значимой информации в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте. ПКР-4.3 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
2	ПКР-7 Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным	ПКР-7.1 Знает закономерности возникновения, развития и изменения правоотношений, в том числе - в области транспортной и околотранспортной деятельности. ПКР-7.2 Владеет навыками прогнозирования изменения и прекращения отдельных групп правоотношений, составляющих предмет профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении Предмет и метод бухучета Нормативное регулирование бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс Система счетов и двойная запись Документация и формы бухучета	6		28		10	44	ПК1, Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2	8	Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в банках Особенности и организация бухгалтерского учета в банке	4		12		12	28	, Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3	8	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	ЗЧ
4		Всего:	10		40		22	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Бухгалтерский финансовый учет как подсистема бухгалтерского учета организации. Роль бухгалтерского финансового учета в деятельности организации. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Объекты и субъекты бухгалтерского учета. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета. Функции бухгалтерского финансового учета. Ситуационные задачи и деловые игры по теме занятия.	12
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Понятие предмета бухгалтерского учета, его объекты. Классификация активов организации по функциональной роли и источникам их формирования. Метод бухгалтерского учета, его основные элементы. Первичное наблюдение и документирование хозяйственных операций. Организация документооборота. Понятие инвентаризации, порядок проведения и отражения в учете ее результатов Ситуационные задачи и деловые игры по теме занятия.	3
3	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета. Федеральный закон ФЗ-402 от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» как основа законодательства РФ по регулированию учетной системы организаций.	6
4	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Значение и функции баланса. Классификации имущества по составу и размещению. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций.	2
5	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Понятие о счетах бухгалтерского учета, корреспонденция счетов. Активные, пассивные, активно-пассивные счета. Дебет, кредит счета. Схема активного счета. Схема пассивного счета. Схема активно-пассивного счета. Структура счета. Правила определения конечного сальдо в активных и пассивных счетах. Счета синтетические, аналитические.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Разделы плана счетов. Забалансовые счета. Назначение плана счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь системы счетов с балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета. Общие положения классификации счетов. Классификация счетов по отношению к балансу Классификация счетов по экономическому содержанию: счета состава хозяйственных средств, счета источников хозяйственных средств, счета хозяйственных процессов и результатов хозяйственной деятельности – снабжения, производства, продаж.	2
7	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Основные требования к составлению бухгалтерской отчетности. Порядок предоставления бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской информации. Понятие о международных стандартах учета и отчетности.	1
8	8	РАЗДЕЛ 2 Особенности бухгалтерского учета в банках	Задачи учета основных средств. Классификация и оценка основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Выбытие основных средств. Учет амортизации основных средств. Инвентаризация основных средств.	12
ВСЕГО:				40/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ? лекционно-семинарско-зачетная;
- ? технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых игр;
- ? информационно-коммуникационные технологии;
- ? проблемное обучение;
- ? модульно-рейтинговые технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении	– изучение нормативных актов и учебной литературы; – подготовка к семинарским занятиям; – решение задач; – подготовка к контрольной работе и (или) тестированию. Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Слияков Ю.В.. Бухгалтерский финансовый учет. М.: КНОРУС, 2019 Л.В Сотникова Бухгалтерский учет и отчетность. М.: КНОРУС, 2019	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Особенности бухгалтерского учета в банках	– изучение нормативных актов и учебной литературы; – подготовка к семинарским занятиям; – решение задач; – подготовка к контрольной работе и (или) тестированию. Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Слияков Ю.В.. Бухгалтерский финансовый учет. М.: КНОРУС, 2019 Л.В Сотникова Бухгалтерский учет и отчетность. М.: КНОРУС, 2019	12
ВСЕГО:				22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский финансовый учет.	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Слиняков Ю.В.	М.:КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
2	Бухгалтерский учет и отчетность	Л.В Сотникова	М.:КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация бухгалтерского учета в банках (СПО)	Курныкина О.В., Соколинская Н.Э.	КноРус, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
4	Организация бухгалтерского учета в банках (для СПО). Учебник	Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А.	М.:КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
5	Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты. (Бакалавриат)	Соколинская Н.Э., под ред., Зубкова С.В.	М.:КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
6	Бухгалтерский учет. Задачи и тесты (для бакалавров)	Т.М. Рогуленко и др.	КноРус, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
 www.cbr.ru – Центральный банк РФ
 www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг
 minfin.ru – Министерство финансов РФ

glavbukh.ru журнал – «Главбух»

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant.ru – Справочно-Правовая Система «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотека ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономико-правовые основы бухгалтерского учета» является одной из учебных дисциплин по выбору, изучаемых в рамках программы обучения бакалавров.

Актуальность изучения данного курса обусловлена необходимостью обеспечения глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, овладения навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации и ознакомления с особенностями организации учета в банке.

Занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Основная предназначенность лекций довести до сведения студентов основные наиболее сложные и проблемные теоретические и практические вопросы. Основная задача студентов в ходе лекций – конспектирование основных положений темы, усвоение передаваемых знаний. Для успешного решения лекционных задач студент должен соблюдать учебную дисциплину, уметь слушать, выбирать и записывать основные лекционные положения, осмысливать передаваемую информацию, при необходимости, не стесняясь задавать преподавателю вопросы.

Важным видом занятий являются практические занятия, которые предназначены для улучшения и закрепления теоретических и практических знаний студентов по

конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. Семинарские и практические занятия проводятся в элементах интерактивных форм. Практические занятия обеспечивают более глубокое изучение разделов учебной программы, имеют прочную связь с практикой, дают возможность основательнее овладеть методикой ведения научной дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь.

Современные практические занятия выполняют ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное.

Семинары и практические занятия – одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, самостоятельно и в группе овладевать общеобразовательными и профессиональными компетенциями, овладевать информационной культурой и компьютерной грамотностью, решать различные экономические задачи, в том числе современных информационных технологий.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий – это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

? научиться мыслить системно и концептуально;

? развивать творческий и аналитический подходы к проблемам экономической информатики;

? применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий, а также и при работе с литературой.

Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе.

При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.). При этом лучше, если Вы будете фиксировать не только саму цитату, но источник, т.к. эти материалы могут потом пригодиться для написания реферата, курсовой или дипломной работы.

В процессе изучения литературы у студента могут возникать непонятые вопросы. Их рекомендуется выписать и задать по ним вопросы преподавателю. Это можно сделать до семинарского занятия и в ходе проведения семинарского занятия. Можно попытаться получить ответы на непонятные вопросы и у своих сокурсников.

Часто для проявления своей активности студенты готовят на семинары доклады, сообщения, рефераты. Доклад и сообщение – краткое выступление студентов по одному из рассматриваемых вопросов на основе обобщения всего изученного материала.

Реферат – краткое изложение (в письменной или устной форме) содержания изученных произведений, монографий, статей периодической печати, а также личного опыта в рассматриваемой области.