

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита прав на объекты интеллектуальной собственности,  
осуществляемая таможенными органами**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 30.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-овладение методами и средствами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

-формирование навыков решения профессиональных задач, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов, содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права;

-состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений;

-особенности квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, особенности совершения юридически значимых действий.

**Уметь:**

-применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

-определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления, давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела.

**Владеть:**

-навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов по организации и деятельности таможенных органов при решении задач в профессиональной деятельности;

-навыками применения нормативно-правовых основ организации и деятельности таможенных органов;

-навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, особенности совершения юридически значимых действий.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

Занятия семинарского типа	6	6
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Сущность интеллектуальной собственности: понятия и определения; – Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте.
2	Международные обязательства Российской Федерации по правам на объекты интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Международные договоры и соглашения о правах на объекты интеллектуальной собственности; – Законодательство Российской Федерации о правах на объекты интеллектуальной собственности.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность интеллектуальной собственности: понятия и определения. Рассматриваемые вопросы: – Основные понятия и определения; порядок подразделения ИС; – Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности; – Смежные права. Объекты смежных прав; – Авторское право. Объекты авторских прав; – Топологии интегральных микросхем; – Сложные объекты ИС. Научные открытия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Международные обязательства Российской Федерации по правам на объекты интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Международные договоры и соглашения о правах на объекты интеллектуальной собственности; – Конвенции о защите прав на объекты интеллектуальной собственности; – Законодательство Российской Федерации о правах на объекты интеллектуальной собственности.
3	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – История развития авторского права в западных государствах; – Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов; – Всемирная конвенция об авторском праве (ВКАП); – Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации; – Конвенция, учреждающая создание Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС); – Бернская конвенция о защите авторских прав; – Концепция развития системы охраны и защиты интеллектуальной собственности в ЕАЭС и Едином экономическом пространстве. – Регламент информационного взаимодействия уполномоченных органов государств – членов ЕАЭС и Евразийской экономической комиссии в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; – Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией (ЕЭК) и Евразийской патентной организацией (ЕПО); – Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и ВОИС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Зеркин Д.Г., Рудакова Е.Н. Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие. / В.Ф. Волков, Д.Г. Зеркин, Е.Н. Рудакова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2021. – 180 с.: илл. – ISBN 978-5-4383-0236-0.	НЭБ eLIBRARY.RU. — URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=48003649">https://elibrary.ru/item.asp?id=48003649</a> (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный.

2	Волков В.Ф., Е.Н. Рудакова Управление таможенными органами: учебное пособие, изд. 2-е, переработанное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова; под общей ред. В.В. Макрусева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2021. – 276 с.: илл. – ISBN 978-5-4383-0220-9.	НЭБ eLIBRARY.RU. — URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=55167258">https://elibrary.ru/item.asp?id=55167258</a> (дата обращения: 27.04.2025) — Текст : электронный.
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

В.Ф. Волков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова