

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Защита прав на объекты интеллектуальной собственности,
осуществляемая таможенными органами**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 03.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-овладение методами и средствами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

-формирование навыков решения профессиональных задач, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов, содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права;

-состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений;

-особенности квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, особенности совершения юридически значимых действий.

Уметь:

-применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

-квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

-определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления, давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела.

Владеть:

-навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов по организации и деятельности таможенных органов при решении задач в профессиональной деятельности;

-навыками применения нормативно-правовых основ организации и деятельности таможенных органов;

-навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, особенности совершения юридически значимых действий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

Занятия семинарского типа	6	6
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Сущность интеллектуальной собственности: понятия и определения; – Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте.
2	Международные обязательства Российской Федерации по правам на объекты интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Международные договоры и соглашения о правах на объекты интеллектуальной собственности; – Законодательство Российской Федерации о правах на объекты интеллектуальной собственности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность интеллектуальной собственности: понятия и определения. Рассматриваемые вопросы: – Основные понятия и определения; порядок подразделения ИС; – Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности; – Смежные права. Объекты смежных прав; – Авторское право. Объекты авторских прав; – Топологии интегральных микросхем; – Сложные объекты ИС. Научные открытия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Международные обязательства Российской Федерации по правам на объекты интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – Международные договоры и соглашения о правах на объекты интеллектуальной собственности; – Конвенции о защите прав на объекты интеллектуальной собственности; – Законодательство Российской Федерации о правах на объекты интеллектуальной собственности.
3	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: – История развития авторского права в западных государствах; – Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов; – Всемирная конвенция об авторском праве (ВКАП); – Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации; – Конвенция, учреждающая создание Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС); – Бернская конвенция о защите авторских прав; – Концепция развития системы охраны и защиты интеллектуальной собственности в ЕАЭС и Едином экономическом пространстве. – Регламент информационного взаимодействия уполномоченных органов государств – членов ЕАЭС и Евразийской экономической комиссии в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; – Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией (ЕЭК) и Евразийской патентной организацией (ЕПО); – Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и ВОИС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Зеркин Д.Г., Рудакова Е.Н. Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие. / В.Ф. Волков, Д.Г. Зеркин, Е.Н. Рудакова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2021. – 180 с.: илл. – ISBN 978-5-4383-0236-0.	НЭБ eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48003649 (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный.

2	Волков В.Ф., Е.Н. Рудакова Управление таможенными органами: учебное пособие, изд. 2-е, переработанное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова; под общей ред. В.В. Макрусева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2021. – 276 с.: илл. – ISBN 978-5-4383-0220-9.	НЭБ eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=55167258 (дата обращения: 27.04.2025) — Текст : электронный.
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Ф. Волков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова