

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Павлова Алла Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита экономических интересов в сфере таможенного дела

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основополагающих в образовательном процессе будущих специалистов в области таможенного дела.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержания, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России; приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Защита экономических интересов в сфере таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: таможенные органы иностранных государств и сотрудничество с ними; экономические процессы, происходящие в обществе и мировой экономике

Умения: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Навыки: сбором и анализом информации о ценах мирового и национального рынков; формированием и расчетом цен конкретных товаров на основе различных методов.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики правовые, экономические, социальные и политические предпосылки экономических процессов.

Умения: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Навыки: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен применять знания экономической теории и теории управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.1 Знает важнейшие экономические школы мировой цивилизации.</p> <p>ОПК-1.2 Знает генезис и основные этапы развития экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3 Знает основы микроэкономики.</p> <p>ОПК-1.5 Знает международные аспекты экономической теории.</p> <p>ОПК-1.7 Знает этапы развития, особенности и потенциал мировой экономики.</p> <p>ОПК-1.8 Знает механизм функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики.</p> <p>ОПК-1.9 Знает современные международные экономические отношения и их основные форм.</p> <p>ОПК-1.10 Знает теорию управления и основы таможенного менеджмента.</p> <p>ОПК-1.13 Умеет выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>ОПК-1.14 Умеет оценивать тенденции развития российской и мировой экономик, отдельных стран, регионов, отраслей.</p> <p>ОПК-1.15 Умеет выявлять и анализировать актуальные социально-экономические проблемы в области российской и мировой экономик, международных экономических отношений и определять возможные пути и средства для их решения.</p> <p>ОПК-1.17 Владеет основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.</p> <p>ОПК-1.18 Владеет навыками оценки перспектив и тенденций развития российской и мировой экономик, отдельных регионов, государств и отраслей.</p> <p>ОПК-1.19 Владеет методологией системных исследований экономических и управленческих процессов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	51	51
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации			12		9	21	ТК
2	9	Раздел 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	2		4		10	16	
3	9	Раздел 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	2		4		16	22	
4	9	Раздел 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	1		2			3	
5	9	Раздел 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	2		4			6	ПК2
6	9	Раздел 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	1		2		6	9	
7	9	Раздел 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	2		4			6	
8	9	Раздел 8 Экономическая безопасность регионов	1		2		10	13	КР
9	9	Раздел 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	1		2			3	
10	9	Раздел 10						0	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дифференцированный зачет							
11	9	Экзамен						45	Экзамен
12		Всего:	12		36		51	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9		Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	12
2	9		Государственная система обеспечения экономической безопасности	4
3	9		Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	4
4	9		Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	2
5	9		Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	4
6	9		Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	2
7	9		Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	4
8	9		Экономическая безопасность регионов	2
9	9		«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	2
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Различные подходы к определению понятия национальная безопасность и структурно-элементного состава системы ее обеспечения.
2. Конституционные основы национальной безопасности России – конституционная безопасность.
3. Концептуальные основы национальной безопасности и формы их институционализации.
4. Совет безопасности РФ как субъект обеспечения национальной безопасности.
5. Различные подходы к определению понятия национальная экономическая безопасность.
6. Роль государства в формировании современной социально- ориентированной рыночной экономики.
7. Государство как субъект обеспечения национальной экономической безопасности.
8. Национальные экономические интересы России.
9. Низкая конкурентоспособность отечественной экономики как угроза национальной

экономической безопасности.

10. Низкая эффективность легального инфорсmenta прав собственности и контрактных обязательств как угроза национальной экономической безопасности.
11. Теневая экономика: методы выявления и оценки параметров, причины возникновения и последствия для национальной экономической безопасности России.
12. Характеристика криминальной ситуации в сфере экономики в современной России.
13. Коррупция как фактор и проявление криминализации экономики.
14. Организационно-правовые проблемы противодействия криминализации экономических отношений и обеспечения «высветления» экономики.
15. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики и ее влияние на обеспечение стабильного экономического роста.
16. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
17. ФСФМ в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
18. Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и задачи Банка России по регулированию и контролю соответствующей деятельности кредитных организаций.
19. Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
20. Уклонение от уплаты налогов как угроза налоговой безопасности.
21. Совершенствование налогового администрирования как фактор укрепления национальной налоговой безопасности.
22. Проблема обеспечения «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ как фактор обеспечения ее устойчивости.
23. Повышение эффективности бюджетных расходов как необходимое условие и фактор обеспечения бюджетной безопасности.
24. Совершенствование бюджетного контроля как фактор повышения эффективности бюджетных расходов и основа деятельности по предупреждению и пресечению преступлений в финансово-бюджетной сфере.
25. Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности.
26. Основные направления развития банковского сектора и проблема повышения его устойчивости.
27. Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста.
28. Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе.
29. Роль государственного сектора экономики в обеспечении инвестиционной, научно-технической и инновационной безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Государственная система обеспечения экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность регионов

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	9
2	9	РАЗДЕЛ 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	10
3	9	РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	16
4	9	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	6
5	9	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность регионов	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	10
ВСЕГО:				51

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность	Под ред. В.А. Богомолова	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	ВТО: регулирование торговли услугами.	Данилова Е.В.	М.: Академкнига, 2017	Все разделы
3	Международная торговля услугами.	Дюмулен И.И.	М.: Экономика, 2015	Все разделы
4	Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы	под ред. М.М. Богуславского	М.: Волтерс Клувер, 2015	Все разделы
5	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта	Межох З.П.	М.: Маршрут, 2016	Все разделы
6	Экономическая безопасность государства и регионов	Криворотов В.В., Эриашвили Н. Д., Калина А.В.	М.: Юнити-Дана, 2016	Все разделы
7	Экономическая и национальная безопасность	Под ред. Олейникова Е.А.	2016	Все разделы
8	Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства	В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов	М.: Юридический институт МИИТа, 2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный продукт для внешнеэкономической деятельности «ВЭД – Инфо».
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.consultant.ru> - справочная поисковая система Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> - справочная поисковая система Гарант
5. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
6. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.ebrd.com> – официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
9. <http://www.www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
12. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;
13. <http://www.worldbank.com> – официальный сайт Всемирного банка (МБРР)

14. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.
15. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
16. <http://elibrary.ru/>
17. <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач. При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или

иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.