## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Защищенные центры обработки данных

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем и сетей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4196

Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис

Владимирович

Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Защищенные центры обработки данных» является:

- приобретение учащимися навыков и знаний в области аппаратных средств хранения и обработки данных;
  - концепций архитектуры серверной системы;
  - методов локального хранения данных;
  - структуры сетей и систем хранения данных;
- структуры и обеспечения защиты информации в центрах обработки данных (ЦОД).

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих задач:

- Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования баз данных и систем управления базами данных;
- Разработка проектной и рабочей документации, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
- Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов;
- Разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности;
- Организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач.
- Составление инструкций по эксплуатации систем управления базами данных и средств обеспечения их информационной безопасности;
- Обеспечение эффективного функционирования систем управления базами данных и средств обеспечения их информационной безопасности;
- Администрирование подсистем информационной безопасности компьютерных систем;
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи;
- **ПК-1** Способность проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- особенности аппаратных средств хранения и обработки данных;
- архитектурные концепции серверной системы;
- основные методы локального хранения данных;
- структуру сетей и систем хранения данных;
- структуру и методы обеспечения защиты информации в центрах обработки данных (ЦОД).

#### Уметь:

- организовывать работы по созданию и совершенствованию структуры ЦОД;
  - применять современные методы локального хранения данных;
- применять эффективные методы обеспечения целостности и доступности данных в СХД;
- применять эффективные методы обеспечения целостности и доступности данных в СХД;

#### Владеть:

- методами проектирования предметной области в модели «сущностьсвязь» и структуры базы данных в реляционной СУБД;
- технологией разработки приложений на языке высокого уровня, использующих для хранения информации базу данных.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
п/п			
1	Технологии хранения информации и больших объемов данных		
	Содержание учебного материала:		
	- Введение в Большие данные.		
	- Информация и данные в вычислительных устройствах.		
	- Вычислительная инфраструктура и вычислительные устройства.		
	- Операционные системы для работы с данными.		
	- Форматы, файлы и введение в файловые системы.		
2	Центры обработки данных как средство реализации информационных технологий		
	Содержание учебного материала:		
	- ИС и ЦОД. ИС, ЦОД и мэйнфреймы.		
	- Классификация ЦОД.		
	- Сертифицированные ЦОД в России.		

No	Т		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
3	Центры обработки данных как средство реализации информационных систем		
	Содержание учебного материала:		
	- Что такое современный ЦОД?		
	- Энергоэффективность российских ЦОД.		
	- Стандарты ЦОД.		
	- Нормативная база ИТ и ЦОД.		
4	Грид-технологии и Большие данные. Системы хранения данных (СХД).		
	Перспективы развития		
	Содержание учебного материала:		
	- Что такое грид-вычисления? - Big Data: Новое слово в ИТ.		
	- Особенности работы с Большими Данными.		
	- Что такое СХД?		
5	Программно-конфигурируемые сети и программно-конфигурированный ЦОД.		
	Виртуальный ЦОД		
	Содержание учебного материала:		
	- Особенности используемой ныне сетевой структуры ЦОД.		
	- Архитектура SDN и достоинства.		
	- Что такое NFV?		
	- Оркестрация услуг.		
	- Программно-определяемые виртуальные ЦОД.		
	- Виртуальные ЦОД в России.		
6	Инженерная система ЦОД		
	Содержание учебного материала:		
	- Инженерная система ЦОД. - Гибкость и масштабируемость. От СИУ к DCIM.		
	- 1 иокость и масштаоируемость. От Ситу к БСПИ.		
7	Мобильные и модульные ЦОД		
	Содержание учебного материала:		
	- Что такое мобильный ЦОД?		
	- Достоинства модульных ЦОД.		
8	Система информационной безопасности ЦОД		
	Содержание учебного материала:		
	- Общие особенности ЦОД, как объекта защиты информации.		
	- Технологические особенности ЦОД и защита информации.		
	- Специфика угроз информационной безопасности в ЦОД.		
	- Нормативная база ИБ. - Решения российских компаний по обеспечению ИБ в ЦОД.		
	г ошения россииских компании по осенечению и в цод.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

<b>№</b> п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Хранилища данных и аналитическая обработка данных
	В результате выполнения работы студент получит практические навыки проектирования,
	разработки и использования хранилищ данных.
2	Анализ данных
	В результате выполнения работы студент получит практические навыки анализа данных.

No		
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
3	Оптимизация В результате выполнения работы студент получит практические навыки в области оптимизации данных.	
4	Одномерная оптимизация В результате выполнения работы студент получит практические навыки в области оптимизации данных.	
5	Фундаментальные структуры данных В результате выполнения работы студент познакомиться с фундаментальными структурами данных и алгоритмами их обработки, развитие навыков программирования на языке высокого уровня.	
6	Знакомство с Аналитическои? Платформои? «Deductor (AП DD) В результате выполнения работы студент получит первоначальные сведения о возможностях аналитической платформы; изучит основные модули: работа с мастерами импорта, экспорта, обработки и визуализации данных.	
7	Хранилище данных в аналитическои? платформе DEDUCTOR В результате выполнения работы студент изучит программную среду хранилища данных в DeductorWarehouse, ознакомиться с архитектурой научиться создавать, и наполнять информацию из хранилища данных.	
8	Поиск ассициативных правил В результате выполнения работы студент получит изучит возможность поиска ассоциативных правил используя аналитическую платформу DEDUCTOR	
9	Распознавание образов данных (Сеть Хемминга) В результате выполнения работы студент изучит функционирования ней роподобных элементов в виде сети Хемминга. Разработает программы для разпознавания образов при преобразовании информации.	
10	Кластерная обработка данных (карты Кохонена) В результате выполнения работы студент научиться использовать метод кластерной обработки данных в виде самоорганизующихся карт Кохонена».	
11	Классификация данных В результате выполнения работы студент проведет исследование способности нейронной сети решать задачи классификации	
12	Алгоритмы распознавания прецендентов В результате выполнения работы студент изучит существующие алгоритмы распознавания образов в виде прецендентов.	
13	Фильтрация данных В результате выполнения работы студент ознакомиться с методом фильтрации данных фильтром Калмана.	
14	Фильтрация данных (продолжение) В результате выполнения работы студент оценит возможность применения фильтра Калмана на практике.	
	Парциальная обработка данных В результате выполнения работы студент изучит возможности АП процедур обработки данныхых выполнить обработку данных выбранной предметноий области.	
16	Парциальная обработка данных (продолжение) В результате выполнения работы студент изучит возможности АП процедур обработки данныхых выполнить обработку данных выбранной предметной области.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	ении дисциплины (модули).	,
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защищенные беспроводные и мобильные коммуникации: Учеб. пособие для студ., обуч. по магистерской программе Безопасность и защита инф-ции напр. Информатика и выч. тех.; МИИТ. Центр компетентности Защита и безопасность информации / В.П. Соловьев, Д.В. Иванов, Н.Н. Пуцко; Ред. В.П. Соловьев М.: МИИТ, 2007 121 с.: ил Библиогр.: с. 120 (7 назв.).	URL: http://library.miit.ru/miitpublishing/04- 35015.pdf (miit.ru). (дата обращения 03.04.2025) Текст : непосредственный. 681.3
2	Голдовский Яков Михайлович. Структуры и алгоритмы обработки данных: Метод. указ. к лаб. раб. по дисц. "Структуры и алгоритмы обработки данных" для студ., обуч. по напр. "Информатика и вычислительная техника" / Я. М. Голдовский; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети" М.: МИИТ, 2012 36 с.: ил 100 экз.	URL: http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03-42034.pdf Текст: непосредственный. Полочный шифр 004 Г60. (дата обращения 03.04.2025)
3	Списки в моделях реляционных баз данных: метод. указ. к курсовому проекту по дисц. Структуры и алгоритмы обработки данных для студ., обуч. по напр. Информатика и выч. техника, профиль Программное обеспечение выч. техники и автоматизированных систем, по напр. Программная инженерия / Г.А. Шейкина; МИИТ. Каф. Математическое обеспечение автоматизированных систем управления М.: МИИТ, 2011 26 с Библиогр.: с. 26.	URL: http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35586.pdf,Текст: непосредственный. Полочный шифр 681.3-Ш39. (дата обращения 03.04.2025)

4	Методы обработки структур в среде	URL:
	DELPHI: метод. указ. к лаб. раб. для студ.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-
	информационных спец. ИУИТа / В.П.	35737.pdf.(дата обращения 03.04.2025)
	Соловьев, Н.Н. Пуцко; МИИТ. Каф.	Текст: непосредственный 004 С60
	Математическое обеспечение	
	автоматизированных систем управления	
	М.: МИИТ, 2008 36 с. : ил.	
5	Голдовский, Яков Михайлович Базы	URL:
	данных : метод. указ. к лаб. раб. для студ.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-
	спец. "Выч. машины, комплексы, системы	35430.pdf. (дата обращения 03.04.2025)
	и сети" / Я.М. Голдовский; МИИТ. Каф.	Текст: непосредственный. 681.3 Г-60
	"Вычислительные системы и сети" М. :	
	МИИТ, 2006 35 с. : ил.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OC Microsoft Windows.
Microsoft Office

Интернет-браузер (Yandex и др.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций):

- компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование, доска. Аудитория подключена к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

Я.М. Голдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова