

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиТ
Заведующий кафедрой МиТ



В.М. Круглов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

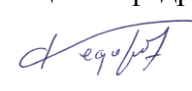
Кафедра "Строительные конструкции, здания и сооружения"

Автор Пинская Надежда Петровна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здания на транспорте»

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Тоннели и метрополитены
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.С. Федоров
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – подготовка инженера путей сообщения с необходимым кругозором в области проектирования, возведения и эксплуатации зданий, являющихся важной составляющей инфраструктуры железных дорог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с ролью и особенностями функционирования зданий на железнодорожном транспорте;
- Рассмотреть классификацию железнодорожных зданий по назначению;
- Ознакомить студентов с характером этапов жизненного цикла зданий и особенностями их технической эксплуатации;
- Рассмотреть влияние ремонтно-восстановительных работ на срок службы здания;
- Изучить виды требований к зданиям, влияющих на их безопасность, удобство эксплуатации, экономичность;
- Изучить основы Единой модульной системы в строительстве, унификации, типизации и стандартизации зданий и конструктивных элементов;
- Рассмотреть особенности планировочных схем и планировочных структур производственных, жилых и общественных зданий железнодорожного транспорта и их зависимость от внешних и внутренних факторов;
- Рассмотреть основные виды конструктивных решений, систем и схем железнодорожных зданий, в том числе с использованием прогрессивных несущих и ограждающих конструкций;
- Изучить основные части зданий и их роль в функционировании зданий;
- Ознакомить студентов с основными методами физико-технических расчетов ограждающих конструкций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Здания на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, о системах сил, напряжениях и деформациях твердых и жидких тел
ОПК-12	владением методами оценки свойств и способами подбора материалов для проектируемых объектов
ПК-2	способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций
ПК-4	способностью оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Здания на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с обязательной демонстрацией иллюстративного материала. Осуществляется показ обучающих видеоматериалов, макетов конструкций, фотографий с реальных строительных объектов. Производится разбор и анализ конкретных ситуаций из строительной практики. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Осуществляется решение задач из области архитектурно-строительного проектирования зданий. В случае пропуска студентом практического занятия студент самостоятельно выполняет выданное ему задание, а также может воспользоваться дополнительными консультациями преподавателя. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, ознакомление с нормативной литературой, курсовое проектирование, отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится поиск информации в Интернете, интерактивные консультации с преподавателями по электронной почте или в социальных сетях (в том числе в режиме реального времени). Оценивание знаний умений и навыков осуществляется с использованием следующих видов оценочных средств: выполнение индивидуальных практических заданий; тестирование; зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают: темы индивидуальных практических заданий; тестовые вопросы для текущего контроля знаний; вопросы к зачету с оценкой. Тестовые материалы содержат вопросы, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины, включая терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о зданиях железнодорожного транспорта

Тема 1. Сущность архитектуры. Актуальность проблемы строительства, технической эксплуатации и реконструкции железнодорожных зданий

Тема 2. Классификация железнодорожных зданий по назначению. Возможности расположения зданий на станциях и разъездах. Жизненный цикл зданий и роль составляющих его этапов.

РАЗДЕЛ 2

Основные требования к зданиям

тестирование, выполнение индивидуальных практических заданий

Тема 1. Классификация требований и их влияние на качество зданий и их функционирование. Требования к механической и пожарной безопасности и условия их обеспечения

Тема 2. Влияние ремонтно-восстановительных работ на срок службы зданий. Тема 3. Обеспечение соответствия параметров зданий и конструктивных элементов Единой модульной системе, требованиям унификации и стандартизации

РАЗДЕЛ 3

Объемно-планировочное решение (ОПР) зданий

Тема 1. Содержание понятия ОПР. Планировочные схемы и структуры производственных железнодорожных зданий. ОПР жилых и общественных зданий и факторы влияния на их рациональный выбор.

Тема 2. Координационные оси зданий и их использование при компоновке внутренней структуры зданий.

РАЗДЕЛ 4

Конструктивные решения (КР) зданий

тестирование, выполнение индивидуальных практических заданий

Тема 1. Конструктивные системы и конструктивные схемы железнодорожных зданий. Особенности привязок к координационным осям несущих конструкций бескаркасных зданий с продольными, поперечными и перекрестными стенами.

Тема 2. Особенности устройства рамной, рамно-связевой и связевой конструктивных систем. Конструктивные системы современных железобетонных зданий с применением легких металлических конструкций.

РАЗДЕЛ 5

Части зданий, их функциональное назначение и

Тема 1. Фундаменты зданий каркасной и стеновой конструктивной систем. Несущие, самонесущие и ненесущие стены индустриального и построечного изготовления. Условия их применения. Междуетажные, чердачные и цокольные перекрытия. Крыши и совмещенные покрытия зданий. Лестницы.

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой