

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
 информационное право»

Автор Ивакин Виктор Иванович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Земельное право; природоресурсное право; экологическое право;
аграрное право**

Направление подготовки:	<u>40.06.01 – Юриспруденция</u>
Направленность:	<u>Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права;
- историко-правовой анализ науки земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права;
- изучение института юридической ответственности в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права;
- теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права;
- изучение норм земельного права, природоресурсного права, изучение норм экологического права, аграрного права, соответствующих правовых отношений и принципов;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать и понимать: Знает и понимает теоретические основы методологии научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Уметь: Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: Владеет навыками выбора методов научного исследования применительно к различным отраслям юридического знания</p>
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать и понимать: Знает и понимает теоретические основы и методологию определения перспективных направлений развития правовых исследований</p> <p>Уметь: Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки</p> <p>Владеть: Владеет навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать и понимать: Знает теоретические основы организации творческой коллективной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет организовать работу исследовательского и педагогического коллектива по осуществлению научной и педагогической деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: Обладает лидерскими качествами, владеет навыками организационной и руководящей деятельности</p>
4	ПК-1 иметь представление о сущности и основных понятиях, определениях правового режима охраны и использования окружающей среды	<p>Знать и понимать: Знает и понимает основные положения теории земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, а также соответствующих процессуальных отношений</p> <p>Уметь: Умеет применять методологию правового исследования к правовым явлениям в сфере земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права</p> <p>Владеть: Владеет навыками научного анализа правоприменительной, в том числе судебной практики в сфере земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права и формулирования научно обоснованных выводов из такого анализа</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
5	ПК-2 иметь представление об отношениях в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности	<p>Знать и понимать: Знает и понимает теоретические основы эволюции и смене учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамике права и его форм</p> <p>Уметь: Умеет применять основные теории государства и права при проведении научных исследований в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права</p> <p>Владеть: Владеет навыками применения теоретических познаний в области юриспруденции в практической научной и педагогической деятельности</p>
6	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать и понимать: Знает и понимает теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права</p> <p>Уметь: . Умеет анализировать и оценивать современные научные достижения в области земельного права, природоресурсного права, изучение норм экологического права, аграрного права</p> <p>Владеть: Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	<p>Раздел 1 Предмет экологического права.</p> <p>2. Методы экологического права.</p> <p>3. Принципы экологического права.</p> <p>4. Экологическое право как отрасль юридической науки</p> <p>5. Экологическое право как учебная дисциплина</p> <p>6. Соотношение экологического и транспортного права</p> <p>Источники экологического права</p> <p>1. Понятие источников экологического права</p> <p>2. Нормативный правовой акт как основной источник аграрного права</p> <p>3. Конституция РФ как источник экологического права</p> <p>4. Законы и подзаконные акты как источники экологического права</p> <p>5. Кодификация и инкорпорация норм экологического права</p> <p>История развития экологического права.</p> <p>1. Возникновение норм об охране природы.</p> <p>2. Периодизации</p>	1		2			44	47	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>развития экологического права и законодательства.</p> <p>3. Основные этапы развития экологического права России. Экологические правоотношения.</p> <p>1. Понятие и виды экологических правоотношений.</p> <p>2. Специфические черты экологических правоотношений.</p> <p>3. Структура экологических правоотношений.</p> <p>4. Содержание экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>1. Конституционные экологические права граждан.</p> <p>2. Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу человека экологическими правонарушениями.</p> <p>3. Экологические обязанности граждан</p> <p>4. Экологические права и обязанности общественных объединений.</p> <p>5. Механизмы защиты экологических прав граждан</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	<p>Раздел 2 Предмет и система земельного права</p> <p>1. Земля как объект земельных отношений. Многоаспектность функций земли. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство.</p> <p>2. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права.</p> <p>3. Понятие и система принципов земельного права. Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права. Источники земельного права</p> <p>1. Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>2. Конституционные основы земельного права.</p> <p>3. Закон как источник земельного права.</p> <p>4. Подзаконные акты.</p> <p>5. Нормативные договоры как источники земельного права.</p> <p>Право собственности на землю</p> <p>1 Понятие и содержание права собственности на землю в РФ.</p> <p>2. Формы права</p>	9		6		46	61	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4		Всего:	10		8		90	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ I Предмет экологического права.	<p>Экологическое право как отрасль права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экологического права. 2. Методы экологического права. 3. Принципы экологического права. 4. Экологическое право как отрасль юридической науки 5. Экологическое право как учебная дисциплина 6. Соотношение экологического и транспортного права <p>Источники экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников экологического права 2. Нормативный правовой акт как основной источник аграрного права 3. Конституция РФ как источник экологического права 4. Законы и подзаконные акты как источники экологического права 5. Кодификация и инкорпорация норм экологического права <p>История развития экологического права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение норм об охране природы. 2. Периодизации развития экологического права и законодательства. 3. Основные этапы развития экологического права России. <p>Экологические правоотношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Специфические черты экологических правоотношений. 3. Структура экологических правоотношений. 4. Содержание экологических правоотношений. <p>Экологические права и обязанности граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные экологические права граждан. 2. Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу человека экологическими правонарушениями. 3. Экологические обязанности граждан 4. Экологические права и обязанности общественных объединений. 5. Механизмы защиты экологических прав граждан <p>1. Административное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет, методы и система административного права. 1.2. Административно-правовые нормы и их источники. 1.3. Административно-правовые отношения и их виды. 1.4. Реализация административно-правовых норм. 1.5. История административного правового регулирования и история науки административного права, форм и методов государственного управления в России и за рубежом. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 Предмет и система земельного права	<p>Предмет и система земельного права</p> <p>1. Земля как объект земельных отношений. Многоаспектность функций земли. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство.</p> <p>2. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права.</p> <p>3. Понятие и система принципов земельного права. Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права. Источники земельного права</p> <p>1. Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>2. Конституционные основы земельного права.</p> <p>3. Закон как источник земельного права.</p> <p>4. Подзаконные акты.</p> <p>5. Нормативные договоры как источники земельного права.</p> <p>Право собственности на землю</p> <p>1. Понятие и содержание права собственности на землю в РФ.</p> <p>2. Формы права собственности на землю.</p> <p>2. Ограничения права собственности на землю. Виды ограничений.</p> <p>Иные вещные права на землю</p> <p>1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Субъекты и содержание.</p> <p>3. Право пожизненного наследуемого владения земель. Субъекты и содержание.</p> <p>Государственное управление использованием и охраной земель</p> <p>1. Понятие, содержание и виды управления использованием и охраной земель.</p> <p>2. Задачи и принципы государственного</p>	6
ВСЕГО:				8 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач;

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала, к литературе библиотечного фонда Юридического института МИИТ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет экологического права.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям	44
2	2	РАЗДЕЛ 2 Предмет и система земельного права	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям	46
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экологическое право	под ред. С. А. Боголюбова	Юрайт, 2020 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы
2	Экологическое право	Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин	Юрайт, 2020 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экологическое право в вопросах и ответах.	Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н.	Проспект, 2016 ЭБС Book.ru http://book.ru	Все разделы
4	Актуальные проблемы экологического права.	Боголюбов С.А.	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

- 1) официальный сайт Минобрнауки России – www.минобрнауки.рф
- 2) официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России – www.vak.ed.gov.ru
- 3) официальный сайт Рособrnadzora – www.obrnadzor.gov.ru
- 4) официальный сайт ФГБАУ ВО «РУТ (МИИТ)» – www.miit.ru
- 5) официальный сайт Юридического института МИИТ – www.ui-miit.ru
- 6) поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru
- 7) поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Журналы:

Журнал Российского права

Государство и право;

Российская юстиция;

Гражданское право

Право и государство: теория и практика

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

8.2. Учебно-методические издания в электронном виде

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерные классы с установленной на компьютерах СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки кадров высшей квалификации по направлению «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у аспирантов знаний и профессиональных навыков в сфере современной правовой науки. Учебный курс имеет свою систему, представляющую собой определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению теоретических основ юридической науки и методологии осуществления правовых исследований.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций

– решение практических задач;

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты изучают основные положения современной цивилистической науки, а также приобретают умения и навыки осуществления правовых исследований с использованием различных методов, способов и процедур.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат) земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины и работа над диссертацией.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных

исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции аспиранта по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы аспирантов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет аспирантам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа аспиранта, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний аспирантов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки аспирантов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков практического применения методов научного исследования, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, аспиранту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа аспиранта» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности аспирантов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение аспирантами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки аспирантов, развитие и закрепление профессиональных навыков по применению методов правового исследования, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.