

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Ивакин Виктор Иванович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**



Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>14 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11<br/>13 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются:

- получение бакалаврами необходимого объема знаний по земельному праву как самостоятельной отрасли российского права;
- освоение бакалаврами положений действующих норм земельного права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у бакалавров умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм земельного права;
- приобретение бакалаврами практических навыков анализа проблемных аспектов земельного права;
- формирование умений ориентироваться в практике применения норм земельного законодательства;
- закрепление теоретических знаний по земельному праву.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Земельное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Арбитражный процесс

2.2.2. Предпринимательское право

2.2.3. Экологическое право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | ПКО-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте. | ПКО-4.1 Знает принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>ПКО-4.2 Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте.<br>ПКО-4.3 Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |           |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 58                      | 24,15     | 34,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 58                      | 24        | 34        |
| В том числе:   |                         |           |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 8         | 10        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 40                      | 16        | 24        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 68                      | 12        | 56        |
| Экзамен (при наличии)  | 54                      | 0         | 54        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 36        | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 1.0       | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ, ЭК                  | ЗЧ        | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 3       | Тема 1<br>Земля как объект земельных отношений.<br><br>Многоаспектность функций земли. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Понятие и система принципов земельного права. Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права. | 1   |    | 1     |     | 4  | 6     |   |
| 2     | 3       | Тема 2<br>История развития земельного права России.<br><br>Характеристика земельно-правовых отношений России периода феодализма IX-XVII вв. Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.: крестьянская реформа 1861г.; Столыпинская аграрная реформа. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.  | 1   |    | 1     |     | 1  | 3     |   |
| 3     | 3       | Тема 3<br>Понятие и классификации источников земельного права.<br><br>Конституционные основы земельного  |   |    | 1     |     | 1  | 2     | ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование                   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | права. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты. Нормативные договоры как источники земельного права.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 3       | Тема 4<br>Понятие и виды земельных правоотношений.<br>Объекты земельных правоотношений.<br><br>Объекты земельных правоотношений.<br>Земельный участок как объект земельных правоотношений.<br>Разрешенное использование земельных участков.<br>Делимость земельных участков. Земельные доли. Субъекты земельных правоотношений.<br>Содержание земельных правоотношений.<br>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. | 1   |    | 1     |     | 1  | 3     |   |
| 5     | 3       | Тема 5<br>Объекты права собственности на землю.<br><br>Частная собственность на землю.<br>Федеральная собственность на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю в РФ.   | 1   |    | 1     |     | 1  | 3     |   |
| 6     | 3       | Тема 6<br>Аренда земельных  | 1   |    | 1     |     | 1  | 3     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | участков.<br><br>Виды аренды земельных участков. Субъекты, объекты и содержание права аренды земельных участков. Субаренда земельных участков. Право безвозмездного (срочного) пользования земельными участками. Пользование земельным участком на условиях служебного надела. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 3       | Тема 7<br>Понятие и виды оснований возникновения прав на землю.<br><br>Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления. Предоставления земельного участка на торгах. Приватизация земельных участков. Возникновение прав на землю из сделок. Сдача в аренду земельных участков. Ипотека (залог) земельных участков. Документы, удостоверяющие право пользования земельным участком, и государственная регистрация прав на земельные участки. Изменение и | 1   |    | 4     |     | 1  | 6     | ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование                   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | прекращение прав на землю: понятие и основания.<br>Принудительное прекращение прав на земельные участки.<br>Отказ от прав на земельный участок.<br>Порядок и условия изъятия (выкупа) земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Реквизиция земельного участка.<br>Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду его ненадлежащего использования.<br>Защита и гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 3       | Тема 8<br>Понятие платы за землю. Формы платы за землю.<br><br>Земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Порядок установления и взимания платы за землю. Использование средств, поступивших от платы за землю.   | 1   |    | 4     |     | 1  | 6     |   |
| 9     | 3       | Тема 9<br>Понятие, содержание и виды управления использованием и охраной земель.<br><br>Задачи и принципы государственного управления использованием и охраной земель.<br>Функции государственного  | 1   |    | 2     |     | 1  | 4     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | управления использованием и охраной земель. Система органов государственного управления использованием и охраной земель.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 3       | Зачет  |   |    |       |     |    | 0     | ЗЧ  |
| 11    | 4       | Тема 10<br>Понятие государственного учета земель и его формы.<br><br>Государственный земельный кадастр, его место в системе государственных информационных ресурсов. Документы государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Государственный кадастровый учет земельных участков. Кадастровая оценка земельных участков. Предоставление сведений государственного земельного кадастра. | 1   |    | 2     |     | 4  | 7     |   |
| 12    | 4       | Тема 11<br>Понятие, содержание и виды землеустройства.<br><br>Территориальное землеустройство. Межевание земельных участков. Внутрихозяйственное землеустройство. Землеустроительный процесс: понятие, особенности и стадии. Землеустроительная документация.  | 1   |    | 2     |     | 6  | 9     |   |
| 13    | 4       | Тема 12<br>Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны   | 1   |    | 2     |     | 2  | 5     | ПК1, опрос, ситуационные задачи,                                |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>земель.</p> <p>Содержание охраны земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Нормирование предельно допустимых концентраций вредных и других загрязняющих веществ. Правовое обеспечение сохранения, повышения и восстановления плодородия земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Правовой режим земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.</p> |   |    |       |     |    |       | тестирование  |
| 14    | 4       | <p>Тема 13</p> <p>Понятие земельного контроля.</p> <p>Соотношение земельного контроля с мониторингом земель и другими элементами организационного механизма охраны земель. Принципы земельного контроля. Виды земельного контроля: государственный, муниципальный, общественный, производственный. Функции земельного контроля.</p>  | 1   |    | 2     |     | 6  | 9     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 15    | 4       | <p>Тема 14</p> <p>Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Понятие, состав и виды земельных правонарушений.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p>  | 2   |    | 4     |     | 6  | 12    |   |
| 16    | 4       | <p>Тема 15</p> <p>Требования охраны почв при использовании земель.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.</p> <p>Правовой режим земельных участков для садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами; общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.</p> | 1   |    | 2     |     | 8  | 11    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 17    | 4       | Тема 16<br>Понятие и состав земель поселений.<br><br>Особенности правового режима отдельных видов земель поселений.   | 1   |    | 2     |     | 8  | 11    | ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование                   |
| 18    | 4       | Тема 17<br>Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.<br><br>Санитарно-защитные зоны. Правовой режим земель, предоставленных для целей недропользования. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта: земли железнодорожного транспорта (полоса отвода железных дорог и охранные зоны), земли автомобильного транспорта (полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны), правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта (береговая полоса), правовой режим земель трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель связи, радиовещания, | 1   |    | 4     |     | 8  | 13    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | телевидения и информатики.<br>Правовой режим земель обороны и безопасности.<br>Особенности государственного управления землями промышленности и иного специального назначения.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 19    | 4       | Тема 18<br>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.<br><br>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, его особенности.<br>Правовой режим земель природоохранного назначения, его особенности.<br>Правовой режим земель рекреационного назначения, его особенности.<br>Правовой режим земель историко-культурного назначения, его особенности. Состав особо ценных земель, особенности правового режима. | 1   |    | 4     |     | 8  | 13    |   |
| 20    | 4       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 54    | ЭК  |
| 21    |         | Всего:  | 18  |    | 40    |     | 68 | 180   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1     | 3          | Тема: Земля как объект земельных отношений.                                      | Земля как объект земельных отношений.<br>Многоаспектность функций земли. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Понятие и система принципов земельного права. Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права.<br>Дискуссия «Теория и практика земельного права»  | 1   |
| 2     | 3          | Тема: История развития земельного права России.                                  | История развития земельного права России.<br>Характеристика земельно-правовых отношений России периода феодализма IX-XVII вв. Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.: крестьянская реформа 1861г.; Столыпинская аграрная реформа. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.<br>Дискуссия «Характеристика земельно-правовых отношений»   | 1   |
| 3     | 3          | Тема: Понятие и классификации источников земельного права.                       | Понятие и классификации источников земельного права.<br>Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты. Нормативные договоры как источники земельного права.<br>Дискуссия «Нормы земельного права в действии»   | 1   |
| 4     | 3          | Тема: Понятие и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. | Понятие и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.<br>Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков. Делимость земельных участков. Земельные доли. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.<br>Дискуссия «Теория и практика земельного права» | 1   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                            | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 5     | 3          | Тема: Объекты права собственности на землю.                 | Объекты права собственности на землю.<br>Частная собственность на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю в РФ.<br>Дискуссия «Нормы земельного права в действии»   | 1   |
| 6     | 3          | Тема: Аренда земельных участков.                            | Аренда земельных участков.<br>Виды аренды земельных участков. Субъекты, объекты и содержание права аренды земельных участков. Субаренда земельных участков. Право безвозмездного (срочного) пользования земельными участками. Пользование земельным участком на условиях служебного надела. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут.<br>Решение ситуационных задач   | 1   |
| 7     | 3          | Тема: Понятие и виды оснований возникновения прав на землю. | Понятие и виды оснований возникновения прав на землю.<br>Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления. Предоставления земельного участка на торгах. Приватизация земельных участков. Возникновение прав на землю из сделок. Сдача в аренду земельных участков. Ипотека (залог) земельных участков.<br>Документы, удостоверяющие право пользования земельным участком, и государственная регистрация прав на земельные участки.<br>Изменение и прекращение прав на землю: понятие и основания. Принудительное прекращение прав на земельные участки. Отказ от прав на земельный участок. Порядок и условия изъятия (выкупа) земельных участков для государственных или муниципальных нужд.<br>Реквизиция земельного участка. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду его ненадлежащего использования. Защита и гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.<br>Дискуссия «Теория и практика земельного права» | 4   |
| 8     | 3          | Тема: Понятие платы за землю. Формы платы за землю.         | Понятие платы за землю. Формы платы за землю.<br>Земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Порядок установления и взимания платы за землю. Использование средств, поступивших от платы за землю.<br>Решение ситуационных задач   | 4   |



| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 9     | 3          | Тема: Понятие, содержание и виды управления использованием и охраной земель. | <p>Понятие, содержание и виды управления использованием и охраной земель.</p> <p>Задачи и принципы государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель. Система органов государственного управления использованием и охраной земель.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>   | 2   |
| 10    | 4          | Тема: Понятие государственного учета земель и его формы.                     | <p>Понятие государственного учета земель и его формы.</p> <p>Государственный земельный кадастр, его место в системе государственных информационных ресурсов. Документы государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Государственный кадастровый учет земельных участков. Кадастровая оценка земельных участков. Предоставление сведений государственного земельного кадастра.</p> <p>Дискуссия «Теория и практика земельного права»</p>  | 2   |
| 11    | 4          | Тема: Понятие, содержание и виды землеустройства.                            | <p>Понятие, содержание и виды землеустройства.</p> <p>Территориальное землеустройство. Межевание земельных участков. Внутрихозяйственное землеустройство. Землеустроительный процесс: понятие, особенности и стадии.</p> <p>Землеустроительная документация.</p> <p>Дискуссия «Нормы земельного права в действии»</p>   | 2   |
| 12    | 4          | Тема: Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.        | <p>Понятие, цели и задачи охраны земель.</p> <p>Содержание охраны земель.</p> <p>Содержание охраны земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Нормирование предельно допустимых концентраций вредных и других загрязняющих веществ. Правовое обеспечение сохранения, повышения и восстановления плодородия земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель.</p> <p>Правовой режим земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению.</p> <p>Экономическое стимулирование охраны земель.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | 2   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                       | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 13    | 4          | Тема: Понятие земельного контроля.                                     | <p>Понятие земельного контроля.</p> <p>Соотношение земельного контроля с мониторингом земель и другими элементами организационного механизма охраны земель.</p> <p>Принципы земельного контроля. Виды земельного контроля: государственный, муниципальный, общественный, производственный. Функции земельного контроля.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>  | 2   |
| 14    | 4          | Тема: Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. | <p>Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Ролевая игра «Охрана окружающей среды и нормы права»</p>  | 4   |
| 15    | 4          | Тема: Требования охраны почв при использовании земель.                 | <p>Требования охраны почв при использовании земель.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков для садоводства и огородничества. Правовой режим сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами; общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | 2   |
| 16    | 4          | Тема: Понятие и состав земель поселений.                               | <p>Понятие и состав земель поселений.</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов земель поселений.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 17     | 4          | Тема: Понятие и особенности правового режима земель специального назначения. | <p>Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.</p> <p>Санитарно-защитные зоны. Правовой режим земель, предоставленных для целей недропользования. Правовой режим земель энергетики.</p> <p>Правовой режим земель транспорта: земли железнодорожного транспорта (полоса отвода железных дорог и охранные зоны), земли автомобильного транспорта (полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны), правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта (береговая полоса), правовой режим земель трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов.</p> <p>Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель обороны и безопасности. Особенности государственного управления землями промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | 4   |
| 18     | 4          | Тема: Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.   | <p>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, его особенности. Правовой режим земель природоохранного назначения, его особенности. Правовой режим земель рекреационного назначения, его особенности. Правовой режим земель историко-культурного назначения, его особенности. Состав особо ценных земель, особенности правового режима.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>   | 4   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 40/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Согласно учебному плану по дисциплине «Земельное право» предусмотрено проведение практических занятий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий: демонстрации учебных видеоматериалов, работы с документами, решения ситуационных задач, дискуссий, занятий в диалоговом режиме, что в сочетании с внеаудиторной работой приводит к формированию и развитию профессиональных навыков будущих юристов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 3          | Тема 1: Земля как объект земельных отношений.                                      | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>[1], [2]                                       | 4           |
| 2     | 3          | Тема 2: История развития земельного права России.                                  | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>[1], [2]                                       | 1           |
| 3     | 3          | Тема 3: Понятие и классификации источников земельного права.                       | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>[1], [2]                                       | 1           |
| 4     | 3          | Тема 4: Понятие и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 1           |
| 5     | 3          | Тема 5: Объекты права собственности на землю.                                      | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 1           |
| 6     | 3          | Тема 6: Аренда земельных участков.   | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций  | 1           |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2]   |   |
| 7  | 3 | Тема 7: Понятие и виды оснований возникновения прав на землю.                  | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 1 |
| 8  | 3 | Тема 8: Понятие платы за землю. Формы платы за землю.                          | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 1 |
| 9  | 3 | Тема 9: Понятие, содержание и виды управления использованием и охраной земель. | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 1 |
| 10 | 4 | Тема 10: Понятие государственного учета земель и его формы.                    | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 4 |
| 11 | 4 | Тема 11: Понятие, содержание и виды землеустройства.                           | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.<br>[1], [2] | 6 |
| 12 | 4 | Тема 12: Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.       | Виды самостоятельной работы:<br>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;<br>- изучение нормативно-правовых актов;<br>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- решение ситуационных задач и др.             | 2 |

|        |   |   |  |    |
|--------|---|---|--|----|
|        |   |   | [1], [2]   |    |
| 13     | 4 | Тема 13: Понятие земельного контроля.   | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 6  |
| 14     | 4 | Тема 14: Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.       | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 6  |
| 15     | 4 | Тема 15: Требования охраны почв при использовании земель.                       | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 8  |
| 16     | 4 | Тема 16: Понятие и состав земель поселений.                                     | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 8  |
| 17     | 4 | Тема 17: Понятие и особенности правового режима земель специального назначения. | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 8  |
| 18     | 4 | Тема 18: Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.   | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,</li> <li>- решение ситуационных задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p> | 8  |
| ВСЕГО: |   |   |  | 68 |





## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование    | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------|----------------|--|--|
| 1     | Земельное право | С.А. Боголюбов | Юрайт, 2020<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Все темы, стр. 1-255 с.                            |
| 2     | Земельное право | С.А. Боголюбов | Юрайт, 2020<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Все темы, стр. 1-129                               |
| 3     | Земельное право | А.П. Анисимов  | Юрайт, 2019<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Все темы, стр. 1-370                               |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)       | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 4     | Земельное право  | С.А. Боголюбов  | Юрайт, 2019<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Все темы, стр. 1-376                               |
| 5     | Анализ актуальных проблем практики возмещения ущерба, причиненного землям сельскохозяйственного назначения | Богатырева Н.А. | Аграрное и земельное право. 2017. № 4, 2017<br>Библиотека ЮИ РУТ               | Тема 15  |
| 6     | Кадастровый учет и кадастровая оценка земель   | Васильева Н.В.  | Юрайт, 2018<br>Библиотека ЮИ   | Все разделы. С. 1-149.                             |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотека ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования земельных отношений.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах земельного права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач, дискуссии, работа с документами и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит

устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к опросу, тестированию, промежуточной аттестации и др.