

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Земельное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Земельное право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах охраны природной среды, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации данной области отношений.

Предметом учебного курса являются нормы и отношения в области охраны и использования земель, представляющие собой отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы правового статуса субъектов в области земельных отношений;
- сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов в области земельных отношений;
- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере земельных отношений и дать им соответствующую правовую характеристику;
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в данной сфере отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**ПК-15** - Способен разрабатывать, юридически правильно оформлять и давать квалифицированные юридические заключения по документам совершения сделок с недвижимостью .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы правового статуса субъектов земельных правоотношений;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;
- формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в земельно-правовой сфере;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных земельно-правовых режимов;
- основы нормативного регулирования в области земельных отношений.

**Уметь:**

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;
- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в области земельных отношений;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области земельных отношений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1 Земля как объект земельных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие земельного права.  Предмет и метод земельного права.  Понятие и система принципов земельного права.  Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права</p>
2	<p>Тема 2 История развития земельного права России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Характеристика земельно-правовых отношений России периода феодализма IX-XVII вв.  Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.: крестьянская реформа 1861г.</p>
3	<p>Тема 3 Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Конституционные основы земельного права.  Закон как источник земельного права.  Подзаконные акты.  Нормативные договоры как источники земельного права</p>
4	<p>Тема 4 Понятие и виды земельных правоотношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Объекты земельных правоотношений.  Объекты земельных правоотношений.  Земельный участок как объект земельных правоотношений.  Разрешенное использование земельных участков.  Делимость земельных участков.</p>
5	<p>Тема 5 Объекты права собственности на землю.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Частная собственность на землю.  Федеральная собственность на землю.  Собственность на землю субъектов РФ.  Муниципальная собственность на землю.</p>
6	<p>Тема 6 Аренда земельных участков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Виды аренды земельных участков.  Субъекты, объекты и содержание права аренды земельных участков.  Субаренда земельных участков.  Право безвозмездного (срочного) пользования земельными участками.  Пользование земельным участком на условиях служебного надела.  Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).  Виды земельных сервитутов.  Публичный сервитут.</p>
7	<p>Тема 7 Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие, состав и виды земельных правонарушений.  Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.  Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.  Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.  Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства</p>
8	<p>Тема 8 Требования охраны почв при использовании земель.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.</p> <p>Правовой режим земельных участков для садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами; общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ</p>
9	<p>Тема 9 Понятие и состав земель поселений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов земель поселений</p>
10	<p>Тема 10 Понятие и особенности правового режима земель транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовой режим земель транспорта: земли железнодорожного транспорта (полоса отвода железных дорог и охранные зоны), земли автомобильного транспорта (полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны), правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта (береговая полоса), правовой режим земель трубопроводного транспорта.</p> <p>Охранные зоны магистральных трубопроводов.</p>
11	<p>Тема 11 Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, его особенности.</p> <p>Правовой режим земель природоохранного назначения, его особенности.</p> <p>Правовой режим земель рекреационного назначения, его особенности.</p> <p>Правовой режим земель историко-культурного назначения, его особенности.</p> <p>Состав особо ценных земель, особенности правового режима.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1 Земля как объект земельных отношений.</p> <p>Многоаспектность функций земли.</p> <p>Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство.</p> <p>Понятие земельного права.</p> <p>Предмет и метод земельного права.</p> <p>Понятие и система принципов земельного права.</p> <p>Земельное право и земельное законодательство. Институты земельного права.</p>
2	<p>Тема 2 История развития земельного права России.</p> <p>Характеристика земельно-правовых отношений России периода феодализма IX-XVII вв.</p> <p>Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.: крестьянская реформа 1861г.;</p> <p>Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Правовое регулирование земельных отношений в советский период.</p>
3	<p>Тема 3 Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>Конституционные основы земельного права.</p> <p>Закон как источник земельного права.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Подзаконные акты. Нормативные договоры как источники земельного права
4	<p>Тема 4 Понятие и виды земельных правоотношений.</p> <p>Объекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков. Делимость земельных участков. Земельные доли. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
5	<p>Тема 5 Объекты права собственности на землю.</p> <p>Частная собственность на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю в РФ.</p>
6	<p>Тема 6 Аренда земельных участков.</p> <p>Виды аренды земельных участков. Субъекты, объекты и содержание права аренды земельных участков. Субаренда земельных участков. Право безвозмездного (срочного) пользования земельными участками. Пользование земельным участком на условиях служебного надела. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут.</p>
7	<p>Тема 7 Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p>
8	<p>Тема 8 Требования охраны почв при использовании земель.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков для садоводства и огородничества. Правовой режим сельскохозяйственных кооперативов. Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами; общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ</p>
9	<p>Тема 9 Понятие и состав земель поселений.</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов земель поселений.</p>
10	<p>Тема 10 Понятие и особенности правового режима земель транспорта.</p> <p>Правовой режим земель транспорта: земли железнодорожного транспорта (полоса отвода железных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	дорог и охранные зоны), земли автомобильного транспорта (полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны), правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта (береговая полоса), правовой режим земель трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов.
11	Тема 11 Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.  Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, его особенности. Правовой режим земель природоохранного назначения, его особенности. Правовой режим земель рекреационного назначения, его особенности. Правовой режим земель историко-культурного назначения, его особенности. Состав особо ценных земель, особенности правового режима.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530281">https://urait.ru/bcode/530281</a> (дата обращения: 19.01.2024).
2	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510432">https://urait.ru/bcode/510432</a> (дата обращения: 19.01.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ



<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.suprcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГПМЧП

В.М. Корякин

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова