

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Земельно-правовое регулирование**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в  
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 23.04.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о месте и роли земельных отношений в системе российского права;
- изучение задач и принципов государственного кадастрового учета недвижимого имущества;
- рассмотрение порядка приема документов, необходимых для государственного кадастрового учета недвижимого имущества

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-2** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные современные методы управления в области земельно-правового регулирования

### **Уметь:**

выполнять экономические расчеты с целью повышения эффективности управления собственностью

### **Владеть:**

навыками самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, навыками оценки их операционной и организационной эффективности

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Публичное управление земельными ресурсами РФ Рассатриваемые вопросы: - классификация участников земельных отношений. - земельный кодекс РФ. - полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами.
2	Правовой режим земельных участков. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура земельных ресурсов РФ.</li> <li>- первичное установление категории земельного фонда.</li> <li>- изменение целевого назначения земельных участков.</li> <li>- изменение вида разрешенного использования земель.</li> </ul>
3	<p>Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и сделок с ними.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основания для проведения землеустройства.</li> <li>- виды и содержание основных землеустроительных действий. - государственный кадастр недвижимости.</li> </ul>
4	<p>Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы распределения и перераспределения земель. - градостроительный кодекс. Порядок организации и проведения торгов земельных участков в РФ.</li> <li>- жилищный кодекс.</li> <li>- экономический механизм земельных правоотношений.</li> <li>- принцип платности землепользования.</li> <li>- земельный налог и его плательщики.</li> <li>- формы арендной платы за земельные участки.</li> <li>- кадастровая и рыночная стоимость земельных участков.</li> </ul>
5	<p>Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели охраны земель. Консервация земель. Государственный земельный контроль. Государственный инспектор по использованию и охране земель. Муниципальный земельный контроль. Мониторинг земель.</li> <li>- ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Составы преступлений в области охраны и использования земель. Уголовная ответственность.</li> <li>- гражданско-правовая (имущественная) ответственность. - дисциплинарная ответственность.</li> </ul>
6	<p>Управление и контроль в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и содержание правового регулирования охраны земель.</li> <li>- виды управления в сфере использования и охраны земель (общее, специальное и ведомственное).</li> <li>- органы управления в сфере использования и охраны земель (органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы).</li> <li>- функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) в области охраны и использования земель.</li> <li>- государственный земельный контроль: задачи, организация и порядок проведения проверок.</li> </ul>
7	<p>Международно-правовое регулирование земельных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы международного права, регулирующие земельные отношения</li> <li>- международные договоры и соглашения касаются вопросов использования и охраны земель</li> <li>- роль международных организаций в регулировании земельных отношений</li> <li>- сотрудничество между государствами в области охраны и использования земельных ресурсов</li> <li>- проблемы и вызовы стоят перед международным сообществом в сфере регулирования земельных отношений</li> </ul>
8	<p>Земельные споры и порядок их разрешения.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разрешения земельных споров установлен в России</li> <li>- исковое заявление в суд по земельным спорам</li> <li>- виды земельных споров</li> <li>- исковая давность по земельным спорам</li> <li>- подсудность и подведомственность земельных споров</li> </ul>
9	<b>Правовой режим земель различных категорий.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории земель в Российской Федерации</li> <li>- правовой режим земель в соответствии с их принадлежностью к определённой категории</li> <li>- условно разрешённый вид использования земельного участка</li> <li>- разрешение на условно разрешённый вид использования земельного участка</li> <li>- особый правовой режим использования земель</li> </ul>
10	<b>Право собственности на землю.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- право собственности на землю</li> <li>- формы земельной собственности</li> <li>- частная собственность на землю</li> <li>- виды частной собственности на землю</li> <li>- государственная собственность на землю</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Первичное установление категории земельного фонда.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения изменения целевого назначения земельных участков и изменения вида разрешенного использования земель.
2	<b>Государственный кадастр недвижимости.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения видов объектов права собственности на недвижимость, понятия государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета недвижимого имущества. А также способен различать понятие и содержание кадастрового учета объектов капитального строительства, обеспечение гарантий прав собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество на территории России. Ознакомлен с понятиями системы учета земельных участков, учета зданий, сооружений и помещений. Оформление кадастрового паспорта земельного участка. Расчет арендной платы.
3	<b>Способы распределения и перераспределения земель.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения порядка организации и проведения торгов земельных участков в РФ. А также ознакомлен с основами Жилищного кодекса.
4	<b>Государственный земельный контроль.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания о государственном инспекторе по использованию и охране земель.
5	<b>Земельный налог и его плательщики.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения форм арендной платы за земельные участки, кадастровой и рыночной стоимости земельных участков. А также имеет понимание составов преступлений в области охраны и использования земель.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гровер, Р. .. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537206">https://urait.ru/bcode/537206</a> Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2024).
2	Управление недвижимостью : учебник для вузов / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15769-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535865">https://urait.ru/bcode/535865</a> Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2024).
3	Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511907">https://urait.ru/bcode/511907</a> Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ MS Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян