

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Избирательное право и процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» являются: формирование у обучающихся представления о сущности и основных направлениях избирательной системы современной России, уяснение роли и места избирательного права среди других отраслевых юридических наук; теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности: в сфере нормотворческой деятельности: разработка проектов нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение выборов в Российской Федерации, гарантии избирательных прав граждан; подготовка к реализации нормативных правовых актов; в сфере правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере избирательно-правовых отношений; подготовка юридических документов, касающихся регистрации кандидата и других действий,

связанных с сопровождением избирательной кампании; принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений 5 по вопросам, касающимся различных аспектов избирательного права и процесса, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих организацию и проведение выборов федерального, регионального и местного уровней публичной власти, статус избирательных комиссий, их взаимоотношения с другими государственными и муниципальными органами; составление юридических документов по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов в Российской Федерации; в сфере правоохранительной деятельности: обеспечение и правопорядка в избирательных кампаниях, защита избирательных прав граждан, предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению нарушений в данной сфере, обеспечение законности в деятельности избирательных комиссий, иных государственных и муниципальных органов, общественных объединений, участвующих в организации и проведении выборов.

Предметом учебного курса является избирательное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- анализировать содержание институтов избирательного права;
- показать особенности и механизм прямого действия политико-правовых институтов;
- изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;
- квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;
- выявлять нарушение прав человека и гражданина.
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в избирательном праве.

- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

- основы избирательного процесса;

- основные виды избирательных систем.

### **Уметь**

- вырабатывать логику юридического мышления.

- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности.

- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

### **Владеть**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;

- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. Избирательное право: понятие, принципы, система источники. 1. Понятие и принципы избирательного права; 2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права; 3. Понятие и виды источников избирательного права; 4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений; 5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.
2	РАЗДЕЛ 2. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. 1. Понятие и структура избирательного процесса; 2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Специфика защиты избирательных прав граждан на каждой стадии; 3. Особенности правового положения субъектов избирательного процесса; 4. Информационное обеспечение выборов; 5. Финансирование выборов; 6. Контроль и ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. Избирательное право: понятие, принципы, система источники. Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, обсуждение сообщений: 1. Понятие и принципы избирательного права; 2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права; 3. Понятие и виды источников избирательного права; 4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений; 5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.
2	РАЗДЕЛ 2. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, обсуждение сообщений, деловые игры: 1. Понятие и структура избирательного процесса; 2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Специфика защиты избирательных прав граждан на каждой стадии; 3. Особенности правового положения субъектов избирательного процесса; 4. Информационное обеспечение выборов; 5. Финансирование выборов; 6. Контроль и ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

##### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пибаев, И.А. Избирательное право. Конспект лекций : учебное пособие / Пибаев И.А. — Москва : Проспект, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-3922180-9-7. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/933451">https://book.ru/book/933451</a>
2	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468481">https://urait.ru/bcode/468481</a>
1	Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса : монография / Чуева Д.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/934760">https://book.ru/book/934760</a>
2	Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71139.html">https://www.iprbookshop.ru/71139.html</a>
3	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468481">https://urait.ru/bcode/468481</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
2. <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
3. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
4. <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
5. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
6. <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
7. <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
8. <http://www.suprcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
10. <http://www.rg.ru> - Российская газета
11. <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер,
4. СПС «Консультант Плюс».
5. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Примерный перечень тем докладов и сообщений на практические занятия

1. Правовой режим избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений и блоков.

2. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений и блоков.

3. Порядок открытия специальных счетов.

4. Порядок формирования избирательных фондов.

5. Порядок расходования средств избирательных фондов.

6. Порядок учета и отчетности средств избирательных фондов.

7. Закрытие избирательных фондов.

8. Виды и формы предвыборной агитации.

9. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов. 10. Предвыборная агитация в печатных СМИ.

11. Предвыборные митинги, собрания и другие виды массовых мероприятий.

12. Злоупотребление правом на агитацию.

13. День голосования.

14. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.
15. Бюллетень для голосования, требования к нему.
16. Организация и порядок голосования избирателей.
17. Досрочное голосование.
18. Голосование вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования.
19. Подсчет голосов избирателей.
20. Установление результатов голосования и их обнародование.
21. Избирательная документация.
22. Отчеты избирательных комиссий.
23. Установление итогов выборов и их опубликование.
24. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок.
25. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок.
26. Порядок проведения повторного голосования.
27. Порядок проведения повторных выборов.
28. Порядок проведения дополнительных выборов.
29. Понятие и виды избирательных споров. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
30. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.
31. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров.
32. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий.
33. Понятие и особенности федеральных выборов.
34. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
35. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.
36. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Выборы высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.

## 2. Примерный перечень задач и заданий

1. Повторение ранее изученного в ходе освоения курса «Конституционное право Российской Федерации» материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изученного в курсе «Муниципальное право Российской Федерации» материала, касающегося местных выборов, в том числе соответствующих конституционных норм, последних изменений законодательства о выборах.

Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.)

## 2. Задания для подготовки

Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний. Ознакомление с законодательством субъектов РФ о выборах. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

3. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

4. Определить соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.

5. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.

6. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс».

7. На основе ознакомления с практикой судов общей юрисдикции о выборах подготовить краткое сообщение о сути избирательного спора, ставшего предметом судебного разбирательства. Предложить варианты избирательных споров для проведения деловой игры: «Рассмотрение избирательного спора в суде общей юрисдикции».

8. На основе изучения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" подготовить сообщение (доклад) об особенностях применения судами избирательного законодательства.

9. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности.

## 3. Деловые игры:

## 1) Избирательный процесс.

Фабула игры: проведение избирательного процесса: подгруппы готовят документы для регистрации политической партии и проводят агитацию, завершается процессом голосования.

Предварительная подготовка: группа делится на три-пять подгрупп в зависимости от количественного состава студентов. Каждой подгруппе дается задание: подготовить документы для регистрации своей политической партии. Возможно создание группы экспертов (2-3 человека), которые будут проводить регистрацию политических партий.

Студенты изучают необходимые требования регистрации политических партий, готовят Устав, проанализировав документы существующих политических партий. Изучают стратегии ведения агитации за политические партии, готовят выступление, презентующее их партию.

На занятии: происходит «регистрация» политических партий. В качестве заявителей выступают представители подгрупп, а в качестве должностных лиц регистрирующих органов выступают либо группа экспертов, либо представители подгрупп.

После регистрации партии, прошедшие ее, приступают к агитации. В завершении игры все присутствующие голосуют за наиболее понравившихся кандидатов.

После проведения игры разбираются ошибки участников, допущенные при оформлении документов, при воздействии на общественное мнение, отмечаются личные заслуги или недочеты лидеров партий.

## 2) Законодательный процесс.

Фабула игры: проведение законодательного процесса: подгруппы готовят законопроекты из разных сфер жизни общества.

Предварительная подготовка: Законопроекты готовятся дома, с помощью интернета и иных средств массовой информации.

Студенты изучают необходимые требования и оформления для законопроекта, проанализировав регламенты палат Государственной Думы и Совета Федерации. Изучают стадии законодательного процесса, готовят выступление, презентующее их законопроект.

На занятии:

Далее студенты условно делятся на депутатов Государственной Думы и Сенаторов, избирается Президент.

Заслушиваются выступления и предложения о законопроектах.

Депутаты Государственной Думы и Сенаторы голосуют в установленном законодательном порядке, проходя все стадии законодательного процесса.

Президент подписывает закон, либо пользуется правом отлагательного вето, мотивируя свое решение.

Важно рассмотреть стадии принятия Федерального Закона и Федерального конституционного закона.

После проведения игры разбираются ошибки участников, допущенные при создании законопроекта, рассматриваются и выявляются проблемы при голосовании, отмечаются личные заслуги или недочеты участников деловой игры.

#### 4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России.
- Преимственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства в России.



Лист согласования

Заведующий кафедрой ТПИПиМП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова