

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избирательное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 22.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-усвоение системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, конституционно-правовых основах организации выборов, принципах и процедурах проведения голосования и определения его результатов.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории избирательного права и избирательного процесса;
-усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса;

-получение представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;

-получение практических навыков участия в избирательных отношениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-содержание основных положений действующего избирательного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, юридических фактов как необходимых предпосылок избирательно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства, структуру, содержание, правил составления юридических документов;

-основные справочно-правовые системы, позволяющие ориентироваться в правовых в сфере избирательного права РФ.

Уметь:

-давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам избирательного законодательства, анализировать юридические

факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы;

-свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации и общепризнанным принципам и нормам международного права;

-использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области совершения сделок с недвижимостью.

Владеть:

-навыками реализации избирательного законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере избирательных правоотношений, его толкования и применения, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;

-навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы избирательного права; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

-навыками применения норм избирательного права РФ в рамках процесса принятия решения в контексте избирательной кампании.

-навыками систематизации и анализа законодательства, а также навыками принятия самостоятельных решений с учетом поставленных задач в сфере совершения сделок с недвижимостью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 166 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Выборы, избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации: основные понятия. Рассматриваемые вопросы: -свободные выборы–институт конституционного строя Российской Федерации; -избирательное право России; -избирательный процесс как форма реализации избирательных прав граждан
2	Избирательное право и избирательная система. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права; -принципы избирательного права; -избирательная система: понятие и виды.
3	Источники избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и система источников избирательного права Российской Федерации; -федеральное избирательное законодательство; -избирательное законодательство субъектов Российской Федерации; -подзаконные акты как источники избирательного права.
4	Избирательный процесс. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-избирательный процесс: различные подходы к определению, понятие и особенности; -стадии избирательного процесса: понятие, признаки, структура и классификация; -назначение выборов; -регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей.
5	Конституционные принципы избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика принципов избирательного права; -ограничения принципа всеобщности избирательного права граждан РФ; -принцип равенства избирательных прав; -прямое избирательное право; -тайное голосование как принцип избирательного права; -добровольность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Выборы, избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации: основные понятия. Рассматриваемые вопросы: -социальное назначение института выборов и его конституционные функции в России; -объективного и субъективного избирательного права.
2	Выборы, избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации: основные понятия. Рассматриваемые вопросы: -определите соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная компания»; -избирательные действия; -стадии избирательного процесса.
3	Избирательное право и избирательная система. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права; -принципы избирательного права; -избирательная система: понятие и виды
4	Источники избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и система источников избирательного права Российской Федерации -федеральное избирательное законодательство.
5	Источники избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -избирательное законодательство субъектов Российской Федерации; -подзаконные акты как источники избирательного права.
6	Избирательный процесс. Рассматриваемые вопросы: -избирательный процесс: различные подходы к определению, понятие и особенности; -стадии избирательного процесса: понятие, признаки, структура и классификация.
7	Избирательный процесс. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-назначение выборов; -регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей.
8	Конституционные принципы избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -роль и значение термина «конституционные принципы избирательного права»; -дайте правовой анализ ст. 32 Конституции РФ; -основные ограничения принципа всеобщности избирательного права граждан РФ.
9	Конституционные принципы избирательного права. Рассматриваемые вопросы: -избирательные цензы, действующие в России; -свободный вотум избирателя.
10	Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности; -порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; -порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
11	Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; -порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
12	Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий; -порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий; -порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий; -расформирование избирательной комиссии.
13	Назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков. Рассматриваемые вопросы: -назначение выборов; -регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей; -образование (определение) избирательных округов; -образование избирательных участков.
14	Назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков. Рассматриваемые вопросы: -образование (определение) избирательных округов; -образование избирательных участков.
15	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Предвыборная агитация. Рассматриваемые вопросы: -выдвижение кандидатов, списков кандидатов; -регистрация кандидатов, списков кандидатов; -статус кандидатов; -понятие и признаки предвыборной агитации.
16	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Предвыборная агитация. Рассматриваемые вопросы: -статус кандидатов;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-понятие и признаки предвыборной агитации; -объект и субъекты предвыборной агитации.
17	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Предвыборная агитация. Рассматриваемые вопросы: -формы и методы проведения предвыборной агитации; -сроки предвыборной агитации.
18	Организация и проведение голосования, определение результатов выборов. Рассматриваемые вопросы: -требования предъявляемые к помещению для голосования; -понятие открепительного удостоверения и избирательного бюллетеня. порядок их изготовления, форма; -процесс голосования на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления с использованием бюллетеней, изготовленных на бумажном носителе, путем электронного голосования и голосования избирателей по почте; -порядок досрочного голосования и порядок голосования избирателей вне помещения для голосования; -методика пропорционального распределения депутатских мандатов; -основания проведения повторных выборов, повторного голосования, дополнительных выборов.
19	Организация и проведение голосования, определение результатов выборов. Рассматриваемые вопросы: -процесс голосования на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления с использованием бюллетеней, изготовленных на бумажном носителе, путем электронного голосования и голосования избирателей по почте; -порядок досрочного голосования и порядок голосования избирателей вне помещения для голосования; -методика пропорционального распределения депутатских мандатов; -основания проведения повторных выборов, повторного голосования, дополнительных выборов.
20	Организация и проведение голосования, определение результатов выборов. Рассматриваемые вопросы: -методика пропорционального распределения депутатских мандатов; -основания проведения повторных выборов, повторного голосования, дополнительных выборов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431779 (дата обращения: 22.05.2025). — Текст : электронный
2	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535568 (дата обращения: 22.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова