

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой НПС РОАТ

  
29 мая 2018 г.      К.А. Сергеев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

  
29 мая 2018 г.      В.И. Апатцев



Кафедра      «Высшая математика и естественные науки»

Авторы      Садыкова Оксана Ильисовна, к.п.н., доцент  
Захарова Марина Викторовна, к.ф.-м.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Избранные разделы высшей математики»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 15 мая 2018 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> О.И. Садыкова</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Избранные разделы высшей математики» является ..формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими:

- углубленные знания основ математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач ;
- умений сформулировать задачи по специальности на математическом языке, к самостоятельному изучению учебной литературы;
- навыков математического исследования прикладных задач по избранным разделам высшей математики.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Избранные разделы высшей математики" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", электронная почта. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Введение в курс высшей математики

- 1.1. Основные понятия элементарной математики.
- 1.2. Основные понятия векторной алгебры: некоторые сведения из теории определителей, понятие вектора, линейные операции над векторами,
- 1.3. Основные понятия математического анализа: функция одной переменной, основы теории пределов, непрерывность, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление.

Выполнение заданий на практических занятиях

Зачет

Зачет