

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиТ
Заведующий кафедрой МиТ



А.А. Пискунов

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

23 января 2020 г.



Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»

Автор Миронов Виктор Степанович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изыскания и проектирование железных дорог

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Э.С. Спиридонов</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1995
Подписал: Заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст Серафимович
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Изыскания и проектирование железных дорог» являются подготовка инженера путей сообщений по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» в области изысканий и проектирования железных дорог как сложных технических систем, способного принимать решения, обеспечивающие высокое качество комплексных проектов строительства и реконструкции железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, выполнять техническую и экологическую экспертизу проектов указанных сооружений и авторский надзор за их строительством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Изыскания и проектирование железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс железнодорожного транспорта:

Знания: структуру современных методов и технических средств для мониторинга и диагностики железнодорожного пути

Умения: разработать программу проведения мониторинга и диагностики железнодорожного пути с применением современных технологий, контрольно-измерительных и диагностических средств неразрушающего контроля

Навыки: навыками организации работ по мониторингу и диагностике железнодорожного пути с применением современных технологий, контрольно-измерительных и диагностических средств неразрушающего контроля

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;	ОПК-4.2 Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов. ОПК-4.5 Знает устройство, конструкции и нормы проектирования и расчета железнодорожного пути и искусственных сооружений, способен выполнять проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений и конструкции в целом, исходя из обеспечения их прочности и устойчивости.
2	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;	ОПК-10.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности; компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение для информационно-управляющих систем на железнодорожном транспорте. ОПК-10.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.
3	ПКО-2 способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов;	ПКО-2.1 Знает организацию работ, технику и технологии в сфере инженерно-технического проектирования и строительства, а также обслуживания, применительно к транспортным объектам и умеет планировать проведение работ, используя современные методы. ПКО-2.2 Умеет разрабатывать организационно-технологические схемы и проекты на сооружение транспортных сооружений. ПКО-2.3 Способен планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативами. ПКО-2.4 Способен организовать и оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации и организации по техническому обслуживанию железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4	ПКО-4 способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;	ПКО-4.1 Знает требования норм по инженерным изысканиям в строительстве в том числе для линейных объектов. ПКО-4.2 Владеет методами работы с геодезическим оборудованием на объекте строительства. ПКО-4.3 Способен проводить гидрометрическое обследование местности и оформлять результаты

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		согласно нормативной документации. ПКО-4.4 Способен проводить инженерно-геологические работы на местности и оформлять результаты со-гласно нормативной документации.
5	ПКО-6 способен принимать решения в области научно-исследовательских задач транспортного строительства, применяя нормативную базу, теоретические основы, опыт строительства и эксплуатации транспортных путей и сооружений.	ПКО-6.1 Способен осуществлять сбор научной информации по предмету профессиональной деятельности, готовить её обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии. ПКО-6.2 Умеет выполнять анализ информации по объектам исследования, с оценкой динамики состояния объектов деятельности. ПКО-6.3 Способен составлять план научных исследований, разрабатывать методику их проведения и выполнять анализ результатов. ПКО-6.4 Готов участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространять и популяризировать профессиональные знания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	120	48,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	120	48	72
В том числе:			
лекции (Л)	60	16	44
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	60	32	28
Самостоятельная работа (всего)	60	24	36
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ТК	ТК	КП (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Стратегия развития ж.д. в РФ. Стадии проектирования, состав проектов и нормативные требования	1	16				17	
2	7	Тема 1.1 Изыскания и проектирование железных дорог как научная дисциплина. Основные положения стратегии развития ж.д. в РФ. Стадии проектирования и состав проектов. Основные нормативные документы и их структура. Классификация новых ж.д. по их назначению и деление на категории по нормам проектирования.	1	16				17	
3	7	Раздел 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	10	10			3	23	ТК
4	7	Тема 2.1 Назначение тяговых расчетов. Модель поезда. Силы, действующие на поезд. Тяговые характеристики локомоти-вов. Силы сопротивления движению и торможения.	2					2	
5	7	Тема 2.2 Уравнение	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		движения поезда. Интегрирование уравнения движения поезда. Расчеты и проверки массы состава.							
6	7	Тема 2.3 Методы определения скорости, времени хода поезда на перегоне и измерителей эксплуатационных расходов.	6					6	
7	7	Раздел 3 Трассирование железнодорожной линии	5	6			21	32	Зачет
8	7	Тема 3.1 Выбор направления линии. Факторы, определяющие направление железной дороги. Опорные пункты и фиксиро-ванные точки. Оценка вариантов направлений. Классифика-ция участков трассы. Трассирование на вольных и напряжен-ных ходах.	1				11	12	
9	7	Тема 3.2 Элементы плана и продольного профиля ж. д. Уклоны продольного профиля и их сопряжение. Круговые и пере- ходные кривые. Зависимые кривые	4					4	
10	8	Раздел 3 Трассирование железнодорожной линии (продолжение)	6	4			36	46	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	8	Тема 3.1 Трассирование в различных топографических и инженерно- геологических условиях. Камеральное трассирование. Отделка трассы и разработка подробного продольного профиля..	2	2				4	
12	8	Тема 3.2 Проектирование продольного профиля и плана железных дорог по условиям обеспечения безопасности, беспере-бойности и плавности движения поездов. Взаимное расположение элементов продольного профиля и плана. Профиль и план в пределах водопропускных сооружений. Требования к плану и профилю высокоскоростных линий. Экономика проектирования профиля и плана. Показатели и проектная документация продольного профиля и плана трассы ж. д.	4	2				6	
13	8	Раздел 4 Раздельные пункты и примыкания новых линий	4	4				8	
14	8	Тема 4.1 Раздельные пункты, их назначение, виды и	2	2				4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		классификация. Размещение отдельных пунктов на проектируемых однопутных и двухпутных железных дорогах.							
15	8	Тема 4.2 Продольный профиль и план отдельных пунктов с путевым развитием. Примыкания новых линий.	2	2				4	
16	8	Раздел 5 Размещение и выбор типоразмеров малых водопропускных сооружений	20	2				22	ТК
17	8	Тема 5.1 Задачи проектирования водоотводов. Типы водопропускных сооружений и их размещение. Процесс стока поверхностных вод. Водосборы и их характеристики.	16					16	
18	8	Тема 5.2 Расчеты стока поверхностных вод с малых водосборов. Водопропускная способность сооружений.	2	2				4	
19	8	Тема 5.3 Определение расхода, пропускаемого сооружением при аккумуляции стока. Выбор типов и отверстий малых водопропускных сооружений.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	8	Раздел 6 Мостовые переходы	4	4				8	
21	8	Тема 6.11 Типы сооружений на пересечениях железнодорожной и водных препятствий. Выбор места мостового перехода.	2	4				6	
22	8	Тема 6.12 Регуляционные сооружения. Проектирование плана и продольного профиля трассы в пределах мостового перехода. Проектирование трассы тоннельных пересечений водных препятствий.	2					2	
23	8	Раздел 7 Принятие решений и сравнение вариантов	3	6				9	
24	8	Тема 7.1 Задачи и методы принятия решений. Критерии и клас- сификация задач проектирования железнодорожных дорог. Технико- экономическое сравнение вариантов проектных решений.	2	2				4	
25	8	Тема 7.2 Определение капитальных вложений и эксплуатационных расходов для целей сравнения вариантов.	1	4				5	
26	8	Раздел 8 Обоснование	3	4				7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основных параметров и средств							
27	8	Тема 8.1 Мощность железных дорог. Технические параметры железной дороги. Понятия о расчетном случае и техническом состо-янии. Определение возможной пропускной и провозной способностей железных дорог.	1	4				5	
28	8	Тема 8.2 Технические и экономически рациональные сроки переходов между состояниями. Назначение и сравнение конкурентных схем этапного наращивания мощности.	1					1	
29	8	Тема 8.3 Обоснование комплекса технических параметров линии с использованием формирования оптимальной схемы этапного увеличения мощности линии.	1					1	
30	8	Раздел 9 Организация и технология производства изыс-каний новых железных дорог	4	4				8	КП
31	8	Тема 9.1 Организация и содержание изыскательских работ. Виды	1	4				5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изысканий. Подготовительные, полевые и камеральные этапы изысканий.							
32	8	Тема 9.2 Инженерно- геодезические изыскания. Методы наземных и дистанционных изысканий, условия их применения.	2					2	
33	8	Тема 9.3 Инженерно- геологические изыскания. Состав работ. Методы производства инженерно- геологических работ на изысканиях железных дорог и условия их применения.	1					1	
34	8	Экзамен						36	Экзамен
35		Всего:	60	60			60	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 60 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Стратегия развития ж.д. в РФ. Стадии проектирования, состав проектов и нормативные требования	Изыскания и проектирование железных дорог как научная дисциплина. Основные положения стратегии развития ж.д. в РФ. Стадии проектирования и состав проектов. Основные нормативные документы и их структура. Классификация новых ж.д. по их назначению и деление на категории по нормам проектирования.	16
2	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Анализ сопротивле-ний движению по-движного состава	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Ограничения массы состава. Длина поезда	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Удельные равнодей-ствующую силы	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Ограничение скоро-сти движения по усло-виям торможения	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Кривые скорости движения и времени хода поезда	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии	Анализ возможных направлений трассы новой железной дороги	2
8	8	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии (продолжение)	Трассирование в различных топографических и инженерно-геологических условиях. Камеральное трассирование. Отделка трассы и разработка подробного продольного профиля..	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии	Выбор вариантов трассы и руководящего уклона новой железной дороги	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	8	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии (продолжение)	Проектирование продольного профиля и плана железных дорог по условиям обеспечения безопасности, бесперебойности и плавности движения поездов. Взаимное расположение элементов продольного профиля и плана. Профиль и план в пределах водопропускных сооружений. Требования к плану и профилю высокоскоростных линий. Экономика проектирования профиля и плана. Показатели и проектная документация продольного профиля и плана трассы ж. д.	2
11	7	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии	Основные технические параметры и нормы проектирования трассы	2
12	8	Раздельные пункты и примыкания новых линий	Раздельные пункты, их назначение, виды и классификация. Размещение раздельных пунктов на проектируемых однопутных и двухпутных железных дорогах.	2
13	8	Раздельные пункты и примыкания новых линий	Продольный профиль и план раздельных пунктов с путевым развитием. Примыкания новых линий.	2
14	8	РАЗДЕЛ 5 Размещение и выбор типоразмеров малых водопропускных сооружений	Расчеты стока поверхностных вод с малых водосборов. Водопропускная способность сооружений.	2
15	8	РАЗДЕЛ 6 Мостовые переходы	Типы сооружений на пересечениях железной дороги и водных препятствий. Выбор места мостового перехода.	4
16	8	РАЗДЕЛ 7 Принятие решений и сравнение вариантов	Задачи и методы принятия решений. Критерии и классификация задач проектирования железных дорог. Техничко-экономическое сравнение вариантов проектных решений.	2
17	8	РАЗДЕЛ 7 Принятие решений и сравнение вариантов	Определение капитальных вложений и эксплуатационных расходов для целей сравнения вариантов.	4
18	8	РАЗДЕЛ 8 Обоснование основных параметров и средств	Мощность железных дорог. Технические параметры железной дороги. Понятия о расчетном случае и техническом состоянии. Определение возможной пропускной и провозной способностей железных дорог.	4
19	8	РАЗДЕЛ 9 Организация и технология производства изыс- каний новых железных дорог	Организация и содержание изыскательских работ. Виды изысканий. Подготовительные, полевые и камеральные этапы изысканий.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				60/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр №7

Разрабатывается комплексный курсовой проект, в состав которого входят все основные разделы по проектированию новой железной дороги.

Индивидуальность курсового проекта (варианты) обеспечена вариантами района проектирования (карта местности с горизонталями), заданными опорными пунктами (станция примыкания и выход на заданное направление) и другими исходными данными. Особенности тем курсового проекта обусловлены специализацией подготовки студентов – строительство магистральных железных дорог и управление техническим состоянием железнодорожного пути, мосты, тоннели и метрополитены.

Темы курсовых проектов:

1. Проект участка новой скоростной железной дороги
2. Проект участка новой особогрузонапряженной железной дороги
3. Проект участка новой железной дороги I-II категории
4. Проект участка новой железной дороги III-IV категории
5. Проект участка новой железной дороги с вариантом использования кратной тяги
6. Проект участка новой железной дороги с вариантом использования уравновешенного уклона
7. Проект участка новой железной дороги в сложных топографиче-ских условиях
8. Проект участка новой железной дороги с мостовым переходом».
9. Проект участка новой железной дороги с тоннельным пересечени-ем высотного препятствия.
10. Проект участка новой железной дороги с тоннельным пересечением водного препятствия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение проводится по лекционно-семинарско-зачетной системе.

Предусматриваются встречи с представителями работодателей (заказчиков) (вне учебного курса) и отдельные лекции, проводимые экспертами и специалистами в рамках учебного курса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Тяговые расчеты при проектировании ж. д.	Изучение учебного материала, ознакомление с программным обеспечением лабораторных работ.	3
2	7	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии	Выбор направления линии. Факторы, определяющие направление железной дороги. Опорные пункты и фиксированные точки. Оценка вариантов направлений. Классификация участков трассы. Трассирование на вольных и напряженных ходах.	11
3	7	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии	Проработка учебного материала (конспекта лекций, учебника) для выполнения лабораторных работ. Анализ и оценка направлений по карте в горизонталях. Выбор руководящего уклона. Укладка плана трассы на карте в горизонталях. Укладка плана трассы на карте в горизонталях.	10
4	8	РАЗДЕЛ 3 Трассирование железнодорожной линии (продолжение)	Курсовой проект Выбор направления проектируемой линии и руководящего уклона трассы. Трассирование двух вариантов дороги с размещением отдельных пунктов, водопропускных сооружений, определение их типов и отверстий с расчетом стока и подбором отверстия сооружения для одного водосбора. Подсчет эксплуатационных расходов по сравниваемым вариантам, определение объемов работ и строительной стоимости, технико-экономическое сравнение вариантов. Проектирование подробного профиля на протяжении 4–5 километров для выбранного варианта. Графические материалы: карта с нанесенными вариантами трассы и границами водосборов, схематические и подробный продольные профили. Пояснительная записка с расчетами.	36
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы проектирования, строительства и реконструкции ж. д	Под общ. ред. Ю.А. Быкова и Е.С. Свинцова	М.: ГОУ «УМЦ» ж.д. транспорт», 2009	1-8 с.3-283
2	Малые водопропускные сооружения на дорогах России: Учеб. пособие	Копыленко В.А.	М.: ФБГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», , 2013	5 с.20-190
3	Свод правил. СП 237.136000.2015.Общие требования. Утвержден и введен в действие при-казом Минтранспорта РФ 06.07.2015 г. N 208	ВНИИЖТ	Министерство транспорта. М., , 2016 Интернет	Раздел 1 [с.1-50], Раздел 2 [с.1-50], Раздел 3 [с.1-50], Раздел 4 [с.1-50], Раздел 5 [с.1-50], Раздел 6 [с.1-50], Раздел 7 [с.1-50], Раздел 8 [с.1-50], Раздел 9 [с.1-50]
4	Свод правил. СП 35.13330.2011 Мо-сты и трубы. Актуализ. редак. СНиП 2.05.03-84*	ЦНИИС	Минрегионразви-тия М., 2011 Интернет	Раздел 5 [с.1-29], Раздел 6 [с.1-29]
5	Свод правил. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для стр-ва. Актуал. редакция. СНиП 11-02-96.	НОИЗ и др.	Минрегионразви-тия , 2013 Библиотека ИПСС	Раздел 9 [с.10-45]
6	Минрегионразви-тия М.,	Свод правил. СП 122.13330.2012 Тоннели железнодорожные и авто-дорожные. Актуализ. редакция. СНиП 32-04-97.	ЦНИИС, 2012 Интернет	Раздел 3 [с.22-24]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Изыскания и проектирование железных дорог	И.И. Кантор	ИКЦ "Академкнига", 2003 НТБ (уч.1); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)	Раздел 9 [с.257-274]
8	Правила тяговых расчетов для по-ездной работы.	ВНИИЖТ	М.: Транспорт, – 512 с, 2003 Кафедра	Раздел 2 [с.3-287]

9	Проектирование участка железной дороги Проектирование участка железной дороги: Методические указания к курсовому проектированию	Под ред. И.И. Кантора	М.: МИИТ, 2007 Кафедра	Раздел 3 [с.4-95], Раздел 4 [с.4-95], Раздел 5 [с.4-95], Раздел 6 [с.4-95], Раздел 7 [с.4-95]
10	Определение строительной стоимости железных дорог: Методические указания к курсовому и дипломному проектированию.	Бучкин В. А., Дюкарев Л. А., Рыжик Е. А.	МИИТ, 2012 Кафедра	Раздел 7 [с.5-67]
11	Расчет эксплуатационных расходов: Метод. указ. к курс. и дипл. проектированию.	Миронов В.С.	М.: МИИТ, каф. «Изыск. и проект. ж.д., , 2010 (в электрон. виде) Кафедра	Раздел 7 [1-24]
12	Тяговые расчеты при проектировании железных дорог: Курс лекций	Миронов В.С.	М.: МИИТ, каф. «Проект. и стр-во ж.д., , 2014 (в электрон. виде) Кафедра	Раздел 2 [с.1-49]
13	Тетрадь для лабораторных работ с методическими указаниями по дисциплине "Изыскания и проектирование ж.д."	Миронов В.С. Рыжик Е.А. Переселенкова И.Г.	М.: МИИТ, каф. «Проект. и стр-во ж.д., , 2014 (в электрон. виде) Кафедра	Раздел 2 [с.1-45], Раздел 3 [с.1-45]
14	Изыскания и проектирование железных дорог: Методические указания по практическим занятиям.	Миронов В.С.	М.: МИИТ, каф. «Проект. и стр-во ж.д., , 2014 (в электрон. виде) Кафедра	Раздел 3 [с.1-29], Раздел 4 [с.1-29], Раздел 5 [с.1-29], Раздел 7 [с.1-29], Раздел 8 [с.1-29]
15	Стратегия развития ж.-д. транспорта в РФ до 2030 г.		Утв.расп. Правительства РФ от 17.6.2008 №877-Р, 2008 Интернет	Раздел 1
16	Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию.		Утв. постанов. Правительства РФ от 16.2.2008 г. № 87, 0 Интернет	Раздел 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.mii.ru> (информационные ресурсы, библиотека)
<http://mii.ipss.ru>
<http://libgost.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Персональные компьютеры.

Состав программного обеспечения для проведения учебного процесса включает в себя:
- учебные программы (разработаны преподавателями кафедры «Изыскания и проектирование ж.д.» МИИТа – находятся в компьютерах кафедры и беспрепятственно

предоставляются студентам, преподавателями, ведущими лабораторные работы и практические занятия):

- комплект программ по выполнению лабораторных работ;
- комплексная программа тяговых расчетов;
- проектирование продольного профиля новой железной дороги в диалоговом режиме;
- выбор малых водопропускных сооружений с учетом аккумуляции;
- расчет эксплуатационных расходов;
- определение объемов земляных работ по сооружению земляного полотна железной работы;
- расчет пропускной и провозной способностей перегона;
- стандартные пакеты программ для инженерной и графической работы – Excel, MahtCad, AutoCad;
- специальные программные комплексы (САПР) по отдельным видам проектных работ ERA-TEP, Robur-Rail и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Изыскания и проектирование ж.д.» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специализированная аудитория с электронной доской;
- компьютерный класс;
- стенд с образцами проектов (графические материалы);
- картографический материал (карты с горизонталями и инженерно-геологические карты на бумажном носителе и в электронном виде).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и

навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Выполнению практических работ должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.