

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.


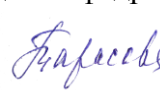
Кафедра «Инновационные технологии»

Автор Маслова Елена Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>27.03.05 – Инноватика</u> |
| Профиль: | <u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2016</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Н. Тарасова</p> |
|--|---|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по имитационному моделированию инновационных процессов и систем, изучение методов и приемов формализации и алгоритмизации, реализации на ЭВМ моделирующих алгоритмов исследуемых объектов и процессов в области инноватики. В ходе обучения студенты знакомятся с теорией и техникой разработки моделирующих алгоритмов, технологией планирования и проведения машинных имитационных экспериментов, обработки и анализа результатов моделирования и принятия на их основе управленческих и деловых решений.

Практические аспекты дисциплины связаны с работой в среде программной системы имитационного моделирования GPSS, системы имитационного моделирования производственных систем ARENA, системы моделирования бизнес - процессов ARIS. Эффективное функционирование современных организаций предполагает своевременное и гибкое реагирование на перемены во внешней окружающей среде и адаптация к переменам. Успешное внедрение организационных изменений (новшества и инновации в области новых товаров и услуги, новых стратегий и структур управления и т. д.) предполагает широкое внедрение современных CASE – технологий, концепции, методов и систем имитационного моделирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Имитационное моделирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии:

Знания: - методы и приемы работы на персональном компьютере;- назначение основных пакетов прикладных программ- знать назначение средств коммуникационных технологий

Умения: -использовать персональный компьютер и пакеты прикладных программ для решения офисных задач.

Навыки: - технологиями работы с компьютером и средствами коммуникаций.

2.1.2. Системный анализ и принятие решений:

Знания: основные принципы и подходы системного анализа и принятия решений, применение их для формализованного описания проблемных ситуаций, построение математических моделей, постановка оптимизационных задач, программирование на ЭВМ и постановка машинных экспериментов с моделями, поиск и выработка и реализация предпочтительных решений проблемы;

Умения: разрабатывать формализованные модели анализа и принятия системных решений; применять модели систем массового обслуживания (СМО), марковских процессов и техники имитационного моделирования, других средств формализованного и неформального анализа и решения для поиска и обоснования оптимальных проектных, плановых и управленческих решений в управлении инновациями на основе формализованных и эвристических методов, пакетов прикладных программ, языков имитационного моделирования и др.

Навыки: навыками математического моделирования, планирования и проведения машинных экспериментов, сбора и анализа результатов, подготовки научных отчетов, построения сценариев развития, оценка и рекомендация к действию.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПК-2 способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать и понимать: основные схемы и процессы имитационного моделирования; пакеты прикладных программ и средств; основные функции прикладных программ имитационного моделирования; Уметь: использовать подходы, методы и инструменты разработки имитационной модели; Владеть: навыками разработки имитационной модели с использованием пакетов прикладных программ. |
| 2 | ОПК-2 способностью использовать инструментальные средства | Знать и понимать: основные применяемые для имитационного моделирования пакеты прикладных программ и средств Уметь: использовать основные функциями прикладных программ имитационного моделирования таких как GPSS, ARENA и ARIS, ANYLOGIC (по-строение имитационной модели, ана-лиз результатов и т.д.) Владеть: навыками разработки имитационной модели |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 16 | 16,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 56 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | Раздел 1 Раздел 1. Вопросы методологии моделирования систем; понятийный аппарат курса Метод моделирования в системе наук, задачи инноватики. Классификация методов моделирования; Процесс ИМ, системы ИМ | 1/1 | 2/1 | | | 7 | 10/2 | |
| 2 | 8 | Раздел 2 Раздел 2. Математические схемы моделирования процес-сов и систем Детерминированный подход, непрерывные и дискретные схемы Стохатический подход, непрерывные и дискретные схемы и модели | 1/1 | 1/1 | | | 7 | 9/2 | |
| 3 | 8 | Раздел 3 Раздел 3. Процесс конструирования имитационных моделей Этапы разработки имитационных моделей Алгоритмизация и машинная реализация имитационных моделей Статистическое моделирование: концепция, алгоритмы и процедуры | 2/1 | 1/1 | | | 10 | 13/2 | ПК1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 4 Раздел 4. Программно-технические средства имитационного моделирования Языки имитационного моделирования, их сравнительная оценка Моделирующие системы, их структуры, функции, работа в среде | 1/1 | 1/1 | | | 7 | 9/2 | |
| 5 | 8 | Раздел 5 Раздел 5. Организация машинного эксперимента с моделями систем Задачи тактического планирования машинного эксперимента Задачи стратегического планирования машинного эксперимента | 1/1 | 1/1 | | | 7 | 9/2 | |
| 6 | 8 | Раздел 6 Раздел 6. Организация обработки и анализа результатов имитационного моделирования Оценка точности и достоверности результатов имитационного моделирования. Особенности фиксации и статистической обработки результатов моделирования | 1/1 | 1/1 | | | 8 | 10/2 | |
| 7 | 8 | Раздел 7 | 1/1 | 1/1 | | | 10 | 12/2 | ЗЧ |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|-----|----|-----|----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | Раздел 7. Моделирование непрерывных и дискретных про- изводственных систем Моделирование непрерывных производственных систем Моделирование дискретных производственных систем | | | | | | | | |
| 8 | | Всего: | 8/7 | 8/7 | | | 56 | 72/14 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Раздел 1. Вопросы методологии моделирования систем; понятийный аппарат курса | Лабораторная работа № 1. Изучение функциональных возможностей языков имитационного моделирования ARENA, GPSS, работа в их среде | 2 / 1 |
| 2 | 8 | Раздел 2. Математические схемы моделирования процессов и систем | Лабораторная работа № 2. Моделирование на ЭВМ случайных величин с заданными вероятностными характеристиками (системы ARENA, GPSS) | 1 / 1 |
| 3 | 8 | Раздел 3. Процесс конструирования имитационных моделей | Лабораторная работа № 3. Машинный эксперимент с имитационной моделью одноканальной СМО с отказами и без отказов, оценка характеристик | 1 / 1 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Программно-технические средства имитационного моделирования | Лабораторная работа № 4. Машинный эксперимент с имитационной моделью многоканальной СМО с отказами и без отказов, оценка характеристик | 1 / 1 |
| 5 | 8 | Раздел 5. Организация машинного эксперимента с моделями систем | Лабораторная работа № 5. Машинный эксперимент с моделью СМО с обратной связью | 1 / 1 |
| 6 | 8 | Раздел 6. Организация обработки и анализа результатов имитационного моделирования | Лабораторная работа № 6. Имитация работы системы обслуживания с разделением времени | 1 / 1 |
| 7 | 8 | Раздел 7. Моделирование непрерывных и дискретных производственных систем | Лабораторная работа № 7. Разработка и исследование имитационной модели дискретных производственных процессов (программная среда – системы ARENA, GPSS) | 1 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 8 / 7 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Программа данного курса не предполагает выполнения курсовых работ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Имитационное моделирование» осуществляется по лекционно-семинарской зачетной системе. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с применением методов интерактивного обучения (представление слайдового материала, видео-уроков).

Лабораторные работы проводятся в аудитории, оборудованной программами продуктами необходимыми для создания имитационных моделей. 50 % проводимых лабораторных работы ведется в интерактивной форме. На примере на экране происходит наглядное представление создаваемой в рамках лабораторного курса работ и затем интерпретация учащимися.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Раздел 1. Вопросы методологии моделирования систем; понятийный аппарат курса | Изучение роли аналитического и имитационного моделирования в современной системе наук. Теория познания и моделирование: методология и техника | 7 |
| 2 | 8 | Раздел 2. Математические схемы моделирования процес-сов и систем | Математические схемы моделирования систем: непрерывно- и дискретно - детерминированные, непрерывно- и дискретно – стохастические, марковские модели и процессы. | 7 |
| 3 | 8 | Раздел 3. Процесс конструирования имитационных моделей | Последовательность разработки и машинной реализации | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Программно-технические средства имитационного моделирования | Знакомство с программно-техническими средствами моделирования; универсальные языки и языки имитационного | 7 |
| 5 | 8 | Раздел 5. Организация машинного эксперимента с моделями систем | Реализация на ЭВМ концепции стратегического и тактического моделирования; функциональная и структурная модель, элементы планирования эксперимента | 7 |
| 6 | 8 | Раздел 6. Организация обработки и анализа результатов имитационного моделирования | Изучение теорем теории вероятностей и математической статистики, с помощью которых проводится обработка, анализ и интерпретация результатов моделирования | 8 |
| 7 | 8 | Раздел 7. Моделирование непрерывных и дискретных производственных систем | Применение современных средств структурного анализа и проектирования (SADT- технологии) моделирования систем и их компонентов; разработка и реализация моделирующих алгоритмов дискретных и непрерывных | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 56 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Имитационное моделирование | Емельянов В.В., Ясинский С.И. | Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баума-на, 2009 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 2 | Моделирование систем. | Советов Б.Я., Яковлев С.А. | Высшая школа, 2005 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 3 | Аналитическое и имитационное моделирование процессов и систем массового обслуживания | Саркисян Р.Е. | М.: МИИТ, 2008 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 4 | Машинная имитация и эксперименты с моделями систем массового обслуживания в среде GPSS. | Саркисян Р.Е. | М.: МИИТ, 2006 НТБ МИИТ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подклю-чённным к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской, установленные программные продукты ARENA, GPSS, ANYLOGIC.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и задают основу при изучении курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области.

Выполнение лабораторных работ необходимо для полного освоения теоретическим курсом. Лабораторные работы помогают развить творческое мышление и искать нестандартные подходы к решению задач имитационного моделирования, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Лабораторные работы предназначены для того, чтобы с помощью средств имитационного моделирования научиться строить модели и системы. Обучающийся должен знать, какие законы распределения использовать для того, чтобы получить работающую имитационную модель.

При подготовке к зачету, необходимо полностью владеть лекционным материалом, отвечать на вопросы, представленные в разделе (6.3. Перечень вопросов к зачету).

ПОДРОБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Вопросы методологии, понятийный аппарат курса

Место моделей и моделирования в проблематике управления инновационными процессами и инновационной деятельностью современных организаций. Применение методов моделирования в решении системных задач, связанных с проектированием, созданием, эксплуатацией и совершенствованием систем и их компонентов.

Моделирование и научное познание. Связь моделирования с дисциплинами специальности.

Определение модели и моделирования. Основные классы моделей: физические и математические, аналитические и имитационные модели, имитационная система и имитационный эксперимент. Основные функции имитационного моделирования. Процесс имитационного моделирования и его компоненты. Точность и адекватность имитации процесса функционирования систем и процессов. Пути разрешения компромисса между простотой и точностью имитационной модели. Сущность методов статистического моделирования и статистического испытания.

Основные элементы теории систем. Понятие системы, естественные и искусственные системы, открытые и замкнутые системы, детерминированные и стохастические системы, непрерывные и дискретные системы. Задачи анализа и синтеза систем. Основные принципы системного анализа: физичности, моделируемости, целенаправленности и их постулаты. Представление систем в виде отношений, отображений, функций, процессов и логических схем. Элементы теории подобия, изоморфизм и гомоморфизм в формализованном описании систем и процессов в них.

2. Математические схемы моделирования систем

Основные подходы к построению имитационных моделей систем. Локализация и структуризация систем и их компонентов. Экзогенные и эндогенные переменные параметры и переменные. Схемы «вход – состояние – выход». Примеры описания

процесса функционирования систем в пространстве состояний.

Непрерывные и дискретные детерминированные подходы и модели; диф-ференциальные и интегральные уравнения и системы, модель дискретного авто-мата. Конечно-разностные схемы. Пути идентификации детерминированных мо-делей.

Непрерывные и дискретные стохастические подходы и модели. Интеграль-ные стохастические уравнения, вероятностные автоматы, цепи Маркова и мар-ковские процессы. Аналитические и имитационные модели систем массового об-служивания Экспериментально-статистические методы построения и оценки моделей статических и динамических систем. Общая схема идентификации и оценивания. Алгоритмы построения и оценки регрессионных моделей. Статистические крите-рии значимости оценок параметров.

3. Процесс конструирования имитационных моделей

Последовательность разработки и машинной реализации моделей систем. Построение концептуальной модели и ее формализация. Алгоритмизация модели и ее машинная реализация. Моделирующий алгоритм и искусство его построения. Логическое изображение моделирующих алгоритмов компонентов имитационной модели. Дискретно-событийное моделирование. Способы организации учета времени, событий и действий в имитационной модели. Сложность модели, моделирующего алгоритма и методы их оценки. Процесс получения результатов моделирования и их интерпретации.

Основные компоненты процесса статистического моделирования. Псевдо-случайные числа и программные средства их генерации и проверки. Конгруэнтные мультипликативные алгоритмы. Моделирующие алгоритмы случайных событий, дискретных и непрерывных величин, случайных процессов.

Понятия адекватности, валидности и верификации имитационных моделей. Пути и механизмы проверки модели «в первом приближении», точности исходных предположений, точности преобразований информации от входа к выходу.

5. Программно-технические средства моделирования

Анализ и выбор инструментальных средств имитационного моделирования. Языки общего назначения и языки имитационного моделирования. Основная архитектура языков моделирования. Сущность и сравнительная оценка непрерывных, дискретных, событийных и процессно-ориентированных языков моделирования (MIMIC, ANYLIGIC DINAMO, GASP, SIMULA, SIMSCRIPT, GPSS, BOSS, СЛЭНГ, НЕДИС, АРГОН и др.). Структура и функциональные возможности системы имитационного моде-лирования общего назначения GPSS, среда имитационного моделирования ARENA, система моделирования бизнес - процессов ARIS.

Цифровые, аналоговые и гибридные моделирующие комплексы. Диалого-вый интерфейс, базы и банки данных и знаний моделирования систем. Основные модели представления знаний в интеллектуальных системах (экспертные системы, системы поддержки принятия решений) для моделирования сложных процессов и систем. Проблемы и перспективы имитационного моделирования.

6. Организация машинного эксперимента с моделями систем

Сущность планирования машинного эксперимента с моделью систем. Зада-чи стратегического и тактического планирования. Структурная и функциональная модели эксперимента. Пути решения проблемы начальных условий, точности и достоверности результатов, уменьшения дисперсии оценок моделируемых харак-теристик. Действенные правила остановки имитационного эксперимента.

7. Организация и обработки и анализа результатов моделирования

Особенности фиксации и статистической обработки результатов машинного моделирования. Применение теорем Бернулли, Пуассона, Чебышева и Маркова, а также центральной предельной теоремы в обработке и оценке статистических данных. Рабочие формулы и моделирующие алгоритмы для расчета оценок средних значений и дисперсий,

корреляционных отношений, параметров связей и уравнений. Алгоритмы и процедуры оценки устойчивости и достоверности результатом моделирования, проверки статистических гипотез.

8. Примеры разработки и реализации имитационных моделей непрерывных и дискретных производственных систем

- * Разработка имитационных моделей открытых и замкнутых систем массового обслуживания в среде имитационной системы GPSS;

- * Моделирование дискретных и непрерывных производственных процессов в среде ARENA. Применение пакета программ;

- * ARIS для разработки имитационных моделей бизнес – процессов и проведения машинных экспериментов с ними.