

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиции в человеческий капитал

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 03.07.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи изучения дисциплины Цель дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» формирование у обучающихся знаний о роли и месте человеческого капитала в современной экономике, о характере и содержании процесса формирования человеческого капитала, овладение системой понятий, взаимосвязей и показателей оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал, а также формирование компетенций в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с теориями человеческого капитала; раскрыть положения, характеризующие генезис и основные модели производства человеческого капитала;

показать направления и формы инвестирования в человеческий капитал;

показать влияние институциональных факторов на формирование и развитие человеческого капитала;

изучить методы воздействия государства на процессы сохранения и развития человеческого капитала;

ознакомить студентов с положениями, характеризующими интеллектуальный капитал как особую форму человеческого капитала;

привить навыки оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ПК-51 - Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала;

ПК-56 - Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом с соблюдением норм российского законодательства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</p> <p>Эволюция теории человеческого капитала. Человеческий капитал: понятие и особенности. Научный анализ понятий «человеческий капитал» и «управление человеческим капиталом». Понятие индивидуального человеческого капитала и его значение в развитии организации. Основные подходы к пониманию природы человеческого капитала. Феномен человеческого капитала в научных трудах Г. Беккера и Т.Шульца. Сущность человеческого капитала как социально-экономической категории. Сущность и предназначение человеческого капитала организации. Элементы и признаки человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Структура интеллектуального капитала организации по Т. Стюарту (человеческий капитал,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>организационный капитал, капитал отношений). Становление и развитие теории человеческого капитала. Концепции человеческого капитала Концепция национального человеческого капитала. Взаимосвязь концепций «Управление людьми», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Управление человеческим капиталом». Общность и отличия Управления человеческими ресурсами (УЧР) и УЧК. Особенности национального человеческого капитала России. Анализ основных доктрин организации трудовых отношений в организации как основа управления человеческим капиталом. Человеческий капитал в теории социального времени. Роль и значение теории человеческого капитала в решении социально-экономических проблем. Классификация и виды человеческого капитала. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал. Виды социального капитала организации. Составляющие индивидуального человеческого капитала. Составляющие человеческого капитала предприятия. Составляющие национального человеческого капитала. Формирование и воспроизводство индивидуального человеческого капитала. Человеческий капитал организации. Три вида человеческого капитала по Г. Беккеру: общий человеческий капитал, специальный человеческий капитал и специфический человеческий капитал (другие виды знаний). Субъектная структура человеческого капитала организации. Человеческий капитал личности как индивида. Человеческий капитал личности как члена организации</p>
2	<p>ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</p> <p>Особенности формирования жизненного цикла человеческого капитала. Жизненный цикл человеческого капитала. Анализ жизненного цикла типичного потребителя по модели Дж. Хэкмана. Методические основы стратегического управления человеческим капиталом организации. Место и роль человеческого капитала в управлении организации. Система формирования, воспроизводства и управления человеческого капитала. Структура системы управления человеческим капиталом. Принципы управления человеческим капиталом. Методы управления человеческим капиталом. Анализ человеческого капитала и возможностей его управления в организации. Модель управления человеческим капиталом. Отечественные и зарубежные особенности управления человеческим капиталом организации. Основные вопросы, решаемые УЧК. Стратегия УЧК. Направления стратегии управления человеческим капиталом. Эффективная стратегия управления человеческим капиталом в организации. Формирование и анализ культуры организации. Влияние культуры организации на управление и развитие человеческим капиталом организации</p>
3	<p>ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</p> <p>Оценка человеческого капитала на основе инвестиций в его развитие. Оценка человеческого капитала на основе подсчета затрат. Метод определения первоначальных и восстановительных издержек на персонал. Оценка человеческого капитала по капитализации будущих доходов. Комбинированный метод Т. Витстейна. Метод измерения индивидуальной стоимости работника. Индекс развития человеческого потенциал. Метод натуральных показателей</p>
4	<p>ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ</p> <p>Понятие и особенности инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Эффективность инвестирования в человеческий капитал. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала Инвестирование в капитал здоровья. Инвестирование в интеллектуальный капитал. Инвестирование в социальный капитал.
5	КАПИТАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Метод капитализации деловой репутации (гудвилла). Метод оценки активов человеческого капитала на основе капитализации неприобетенного «гудвилла». Метод капитализации исторических затрат. Метод, основанный на оценке затрат на замещение. Модель чистой выгоды В. Морсе. Модель текущей стоимости будущих доходов Лева – Шварца. Модели, основанные на нефинансовых показателях

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Эволюция теории человеческого капитала. Человеческий капитал: понятие и особенности. Виды человеческого капитала.
2	ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Особенности формирования жизненного цикла человеческого капитала. Жизненный цикл человеческого капитала. Анализ жизненного цикла типичного потребителя по модели Дж. Хэкмана.
3	ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Оценка человеческого капитала на основе инвестиций в его развитие. Оценка человеческого капитала на основе подсчета затрат. Метод определения первоначальных и восстановительных издержек на персонал. Оценка человеческого капитала по капитализации будущих доходов. Комбинированный метод Т. Витстейна. Метод измерения индивидуальной стоимости работника. Индекс развития человеческого потенциал. Метод натуральных показателей.
4	ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ Понятие и особенности инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестирования в человеческий капитал. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала
5	КАПИТАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Метод капитализации деловой репутации (гудвилла). Метод оценки активов человеческого капитала на основе капитализации неприобетенного «гудвилла». Метод капитализации исторических затрат. Метод, основанный на оценке затрат на замещение. Модель чистой выгоды В. Морсе. Модель текущей стоимости будущих доходов Лева – Шварца. Модели, основанные на нефинансовых показателях

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы,

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. Инвестиционная деятельность как объект анализа, виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.

2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

3. Информационная база инвестиционного анализа реальных инвестиций.

4. Информационная база инвестиционного анализа финансовых инвестиций.

5. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

6. Основные направления оценки инвестиционных проектов: коммерческая, техническая, социальная, экологическая, бюджетная, финансовая, экономическая. Показатели коммерческой, финансовой, бюджетной, экономической эффективности проекта.

7. Стоимость капитала, доход на капитал, зависимость доходности от фактора времени и уровня рисков.

8. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

9. Требования к выбору методов оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов.

10. Традиционные методы анализа эффективности инвестиционных проектов: метод анализа по показателю общих затрат, по показателю прибыли, по показателю рентабельности, по сроку окупаемости.

11. Дисконтные методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости, индекса рентабельности, индекса чистого дохода, аннуитета.

12. Зависимость выбора методов оценки эффективности инвестиционных вложений от структуры денежных потоков.

13. Простой и сложный процент.

14. Оценка текущей и будущей стоимости денежных средств в инвестиционном анализе.

15. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов.

16. Методика расчета номинальной и реальной нормы прибыли в оценке инвестиционного проекта.

17. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности.

18. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале в инвестиционном проекте. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте.

19. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта.

20. Концепция альтернативной доходности вложений.

21. Анализ безубыточности при оценке эффективности проекта. Аналитический и графический методы анализа безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта.

22. Обоснование резерва безубыточности. Расчет уровня, предельных значений факторов безубыточности, запаса финансовой прочности.

23. Показатели эффективности реальных инвестиций: чистая текущая стоимость, учетная норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности, индекс рентабельности инвестиций.

24. Методика расчета чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций.

25. Оценка внешних эффектов (экстерналий), социальных эффектов, экологии. Бюджетная эффективность: методика учета факторов, определяющих бюджетный эффект.

26. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений, номинальный и реальный подходы к оценке

долгосрочных реальных инвестиций. Взаимосвязь между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции.

27. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

28. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг.

29. Понятия: цена капитала, проектная дисконтная ставка, Анализ цены заемного капитала: анализ привлечения банковских кредитов, выпуска облигационного займа.

30. Анализ эффективности финансового лизинга.

31. Анализ цены собственного капитала: выпуска обыкновенных и привилегированных акций.

32. Анализ цены прибыли, остающейся в распоряжении организации. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в инвестиционном анализе.

33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.

34. Эффект финансового рычага.

35. Критерии оценки оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.

36. Особенности финансового состояния предприятия реализующего долгосрочные инвестиции.

37. Анализ ликвидности и платежеспособности организации, реализующей инвестиционный проект.

38. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия.

39. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия- участника инвестиционного проекта.

40. Цели и основные этапы анализа рисков.

41. Понятие неопределенности и риска.

42. Понятие риска финансового и реального инвестирования.

43. Внешние, внутривидовые риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.

44. Виды рисков и их классификация по этапам осуществления инвестиционных проектов: общие для всех этапов осуществления проектов риски (риски окружающей среды); риски инвестиционной фазы – превышения сметы капитальных вложений, нарушения сроков завершения

инвестиционного этапа, низкого качества работ; эксплуатационные риски (производственно-сбытовые, рыночные, технологические, административные и др.), финансовые риски и экономические.

45. Задачи анализа рисков.

46. Оценка финансовых последствий воздействия различных видов рисков.

47. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора.

48. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.

49. Методы качественной и количественной оценки показателя уровня рисков: анализ чувствительности доходности проектов к изменению показателей; сценарный анализ; методы имитационного моделирования и др.

50. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности.

51. Метод сценариев.

52. Зависимость способов количественной оценки уровня рисков и инструментов защиты от видов рисков.

53. Понятие портфельных инвестиций.

54. Сущность ценных бумаг: акций, облигаций, опционов, фьючерсов.

55. Цели и задачи портфельного анализа.

56. Информационная база портфельного анализа.

57. Основные критерии инвестиционных качеств портфельных инвестиций: доходность, риск и ликвидность.

58. Оценка доходности и ликвидности ценных бумаг.

59. Основные стоимостные характеристики акций: рыночная, экономическая, эмиссионная и балансовая стоимость акции.

60. Модель М. Гордона, взаимосвязь факторов, воздействующих на стоимость акции.

61. Анализ доходности ценных бумаг. Анализ доходности долевых ценных бумаг (вложений в дочерние и зависимые общества). Анализ текущей стоимости акций, облигаций. Концепция дисконтирования денежных потоков при анализе инвестиционных вложений в ценные бумаги.

62. Анализ эффективности облигационного займа.

63. Анализ опционных и фьючерсных сделок.

64. Принципы хеджирования.

65. Оценка эффективности вторичных инструментов фондового рынка.

66. Механизм вексельного кредитования, его особенности и условия применения.

67. Формы использования векселей в долгосрочных и краткосрочных расчетах.

68. Правила составления и регулирования движения векселей.

69. Основные показатели, используемые при анализе доходности векселя.

70. Методы обоснования доходности векселя.

71. Эквивалентность ставок.

72. Форфейтное управление вексельным обращением.

73. Сравнительная характеристика доходности вариантов начисления процентов для участников форфейтной операции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник Н. И. Берзон [и др.] М. : Юрайт, 2013, Библиотека РОАТ	
2	Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник и практикум Г. А. Маховикова, А. С. Селищев. М. : Издательство Юрайт, 2014, Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
3	Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие В. А. Лялин, П. В. Воробьев, И. А. Дарушин. М. : Проспект, 2015, Библиотека РОАТ	
1	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов [Текст] : учебное пособие А.Н. Буренин. М. : Федеративная Книготорговая Компания, 1998., Библиотека РОАТ	
2	Базовый курс по рынку ценных бумаг [Текст] : учебное пособие О. В. Ломтатидзе [и др.]. М. : КНОРУС, 2010. Библиотека РОАТ, 10 экз. учет. карт.	
3	Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник И. П. Николаева. М. : Юнити-Дана, 2010, Библиотека РОАТ 26 экз. учет. карт.	
4	Инвестиции [Текст] : учебник И.П. Николаева Москва : Дашков и К, 2015. Электронно-библиотечная система ibooks.ru	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –

<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение

Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экономическая теория» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей

рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Комов Михаил
Сергеевич

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Панько Юлия
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов