

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инвестиции»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающегося компетенций в области формирования ключевых теоретических и практических знаниями по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов; определения оптимального состава источников финансирования; экономическая оценка инвестиционных проектов; оценка рисков инвестиционных проектов для следующих видов деятельности:

- .- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и включают следующие задачи:

1. раскрыть содержание ключевых понятий и категорий, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования;
2. дать общее представление о процедурах и технологиях подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных

тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»

### РАЗДЕЛ 2

Классификация инвестиций в условиях рыночной экономике

### РАЗДЕЛ 3

Инвестиционный проект: сущность, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта

### РАЗДЕЛ 4

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

### РАЗДЕЛ 5

Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Краткое содержание отчетов.

### РАЗДЕЛ 6

Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)

### РАЗДЕЛ 7

Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.

### РАЗДЕЛ 8

Методы определения ставки дисконтирования

### РАЗДЕЛ 9

Общая схема оценки эффективности. Оценки эффективности проекта в целом

### РАЗДЕЛ 10

Оценка коммерческой эффективности проекта

### РАЗДЕЛ 11

Расчет и интерпретация показателей эффективности инвестиционных затрат

### РАЗДЕЛ 12

Оценка инвестиционных проектов и принятие решений относительно их финансирования со стороны коммерческих банков

### РАЗДЕЛ 13

Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты

Зачет

### РАЗДЕЛ 15

Методы количественного анализа рисков инвестиций без учета неопределенности

### РАЗДЕЛ 16

Инновационный процесс в современной экономике. Суть и содержание инновационно-инвестиционного проекта

### РАЗДЕЛ 17

Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов

### РАЗДЕЛ 18

Курсовая работа

Экзамен