министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономическая безопасность, анализ и

управление рисками

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающегося компетенций в области формирование ключевых теоретических и практических знаниями по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов; определения оптимального состава источников финансирования; экономическая оценка инвестиционных проектов; оценка рисков инвестиционных проектов для следующих видов деятельности:

- .- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и включают следующие задачи:

- 1. раскрыть содержание ключевых понятий и категорий, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования;
- 2. дать общее представление о процедурах и технологиях подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней
	среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины
	и условия, способствующие проявлению негативных факторов,
	оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность
	хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным

пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульнорейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»

РАЗДЕЛ 2

Классификация инвестиций в условиях рыночной экономике

РАЗДЕЛ 3

Инвестиционный проект: сущность, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта

РАЗДЕЛ 4

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

РАЗДЕЛ 5

Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Краткое содержание отчетов.

РАЗДЕЛ 6

Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)

РАЗДЕЛ 7

Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.

РАЗДЕЛ 8

Методы определения ставки дисконтирования

РАЗДЕЛ 9

Общая схема оценки эффективности. Оценки эффективности проекта в целом

РАЗДЕЛ 10

Оценка коммерческой эффективности проекта

РАЗДЕЛ 11

Расчет и интерпретация показателей эффективности инвестиционных затрат

РАЗДЕЛ 12

Оценка инвестиционных проектов и принятие решений относительно их финансирования со стороны коммерческих банков

РАЗДЕЛ 13

Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты

Зачет

РАЗДЕЛ 15

Методы количественного анализа рисков инвестиций без учета неопределенности

РАЗДЕЛ 16

Инновационный процесс в современной экономике. Суть и содержание инновационно-инвестиционного проекта

РАЗДЕЛ 17

Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов

РАЗДЕЛ 18

Курсовая работа

Экзамен