

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

*Е.З. Макеева*

Е.З. Макеева

15 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Бессонов Игорь Викторович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инвестиции**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"><i>М.В. Ишханян</i> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"><i>Е.З. Макеева</i> Е.З. Макеева</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающегося компетенций в области формирования ключевых теоретических и практических знаний по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов; определения оптимального состава источников финансирования; экономическая оценка инвестиционных проектов; оценка рисков инвестиционных проектов.

Учебные задачи дисциплины включают следующие:

1. раскрыть содержание ключевых понятий и категорий, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования;
2. дать общее представление о процедурах и технологиях подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования;
3. показать специфику проблем организации и финансирования инвестиционных проектов в Российской Федерации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инвестиции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерская финансовая отчетность:**

Знания: способен назвать основные нормативно-правовые документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской отчетности, изложить их содержание.

Умения: объяснить порядок применения противоречащих друг другу норм;- описать в общих чертах порядок применения положений нормативных правовых документов для оценки элементов бухгалтерской финансовой отчетности и раскрытия соответствующей информации

Навыки: применить нормы документов для расчета по данным бухгалтерского учета значений показателей бухгалтерской финансовой отчетности конкретной организации

#### **2.1.2. Макроэкономика:**

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

#### **2.1.3. Микроэкономика:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

#### **2.1.4. Финансы:**

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **2.1.5. Экономическая теория:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-теоретические основы современной фундаментальной экономической науки.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей.

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ;</li> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления и инвестиционные процессы;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• самостоятельно приобретать новые знания по теории инвестирования;</li> <li>• творчески использовать полученные теоретические знания;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие инвестиционных процессов.</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>• навыками дискуссии по профессиональной тематике;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей инвестиционных процессов.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	108	72,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	108	72	36
В том числе:			
лекции (Л)	54	36	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	180	72	108
Экзамен (при наличии)	36	36	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	180	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	5.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Экономическая сущность инвестиций и понятие инвестиционного менеджмента	2				14	16	
2	7	Раздел 2 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности	4		4		27	35	
3	7	Раздел 3 Основные положения инвестиционного проектирования и обоснование решений инвестиционного характера	4		4		8	16	
4	7	Раздел 4 Основы инвестиционной (финансовой) математики	8		4		10	22	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
5	7	Раздел 5 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	8		4		8	20	
6	7	Раздел 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	10		20		5	35	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ
7	7	Экзамен						36	ЭК
8	8	Раздел 8 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	4		2		8	14	
9	8	Раздел 9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	8		6		30	44	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Раздел 10 Оценка рисков инвестиционных проектов	2		2		30	34	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
11	8	Раздел 11 Управление инвестиционным портфелем	4		8		40	52	КР
12	8	Раздел 12 Зачет с оценкой						0	ЗаО
13		Всего:	54		54		180	324	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Основные понятия Закона «Об инвестиционной деятельности».	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Основные требования и законодательные ограничения инвестиционной деятельности в РФ	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основные положения проектирования и обоснование решений инвестиционного характера	Общая последовательность разработки инвестиционного проекта	2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Основные положения проектирования и обоснование решений инвестиционного характера	Виды анализа (аспекты оценки) инвестиционных проектов	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Основы инвестиционной (финансовой) математики	Фактор времени, понятие дисконтирования	2
6	7	РАЗДЕЛ 4 Основы инвестиционной (финансовой) математики	Понятие аннуитета и оценка денежных потоков	2
7	7	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Оценка инвестиционных потребностей проекта	2
8	7	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Организационные формы привлечения инвестиций	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Традиционные (недисконтированные) критерии оценки	2
10	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Дисконтированные критерии оценки: NPV	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Дисконтированные критерии оценки: PI	2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Дисконтированные критерии оценки: IRR	2
13	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Расчет и оценка срока окупаемости	2
14	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Обоснование ставки дисконтирования	2
15	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Абсолютная оценка проекта	2
16	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Сравнительная оценка проектов	2
17	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Сравнение вариантов с разной продолжительностью	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
18	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Решение задач	2
19	8	РАЗДЕЛ 8 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Сочетание разных критериев и окончательный выбор	2
20	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Модели оценки стоимости капитала. WACC	2
21	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Оценка стоимости собственного капитала.	2
22	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Оценка стоимости заемного капитала	2
23	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка рисков инвестиционных проектов	Классификация и оценка рисков	2
24	8	РАЗДЕЛ 11 Управление инвестиционным портфелем	Оптимизация портфеля с помощью модели Марковица	2
25	8	РАЗДЕЛ 11 Управление инвестиционным портфелем	Оптимизация портфеля с помощью модели Шарпа	2
26	8	РАЗДЕЛ 11 Управление инвестиционным портфелем	Оптимизация портфеля с помощью модели «Квази-Шарп»	2
27	8	РАЗДЕЛ 11 Управление инвестиционным портфелем	Сравнение структуры портфелей, сформированных по разным моделям	2
ВСЕГО:				54/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Обоснование инвестиционного проекта» (по вариантам).  
Цель курсовой работы - закрепить теоретические знания в области оценки

инвестиционных проектов. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: определение инвестиционной потребности, составление графика обслуживания долга, прогнозирование основных финансовых показателей, расчет показателей эффективности инвестиций, обоснование инвестиционного решения.

Исходные данные для выполнения курсовой работы выдаются студенту как вариант в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.

#### Исходные данные для выполнения курсовой работы

1. Продолжительность проекта в годах
2. Объем капитальных вложений (инвестиций в основные средства), млн. руб.
3. Собственный капитал, млн. руб.
4. Цена заемного капитала, %
5. Выручка от продаж в первый год реализации проекта, млн. руб.
6. Прирост выручки во втором году (в неизменных ценах), %. В каждом последующем – прирост уменьшается на 1 процентный пункт.
7. Рентабельность продаж в первом году, %
8. Доля переменных затрат в выручке в первом году, %. В каждом последующем – доля увеличивается на 1 процентный пункт.
9. Доля расходов, не принимаемых в целях налогообложения прибыли (постоянные разницы), в общей сумме операционных расходов, %
10. Период оборота дебиторской задолженности 40 дней
11. Период оборота кредиторской задолженности 30 дней
12. Период оборота запасов 15 дней
13. Годовой индекс инфляции 7%;
14. Коэффициент дисконтирования 20%

#### Таблицы 1-3

#### Значения показателей 1-9 по вариантам

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	24	20	22	100	6	8,0	61	10
2	6	20	13	20	200	5	9,0	62	11
3	7	21	14	18	180	4	10,0	63	12
4	8	22	17	19	160	6	8,0	64	10
5	9	23	19	17	130	5	9,0	65	11
6	10	24	18	15	110	4	10,0	66	12
7	6	20	12	23	190	6	8,0	67	10
8	7	21	15	21	150	5	9,0	68	11
9	8	22	16	18	140	4	10,0	69	12
10	9	23	11	16	120	6	11,0	70	13
11	9	24	20	22	110	6	8,5	71	10
12	7	20	13	20	190	5	9,5	72	11
13	8	21	14	18	170	4	10,5	73	12
14	9	22	17	19	150	6	8,5	74	10
15	10	23	19	17	120	5	9,5	75	11
16	9	24	18	15	100	4	10,5	76	12
17	7	20	12	23	180	6	8,5	77	10
18	8	21	15	21	160	5	9,5	78	11
19	9	22	16	18	130	4	10,5	79	12
20	10	23	11	16	140	6	11,5	80	13
21	9	24	20	23	120	7	8,5	59	10

22 7 20 13 21 180 6 9,5 58 11  
23 8 21 14 19 180 5 10,5 57 12  
24 9 22 17 20 160 4 8,5 56 10  
25 10 23 19 18 140 7 9,5 55 11  
26 9 24 18 16 120 6 10,5 54 12  
27 7 20 12 14 170 5 8,5 53 10  
28 8 21 15 22 150 4 9,5 52 11  
29 9 22 16 19 140 5 10,5 51 12  
30 10 23 11 17 120 7 11,5 50 13

Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают ответы на контрольные вопросы. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены коллоквиумы, круглые столы, решение ситуационных задач, рассмотрение вариантов инвестиционных решений на примере ОАО «РЖД» и других компаний. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с текстом законов и учебными изданиями, финансовой отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность инвестиций и понятие инвестиционного менеджмента	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[1]	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Изучение нормативной базы инвестиционной деятельности в РФ. Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме.[1]	27
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основные положения инвестиционного проектирования и обоснование решений инвестиционного характера	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Основы инвестиционной (финансовой) математики	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение задач. Расчеты в рамках выполнения курсовой работы[1]	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение задач. Расчеты по курсовой работе.[2]	8
6	7	РАЗДЕЛ 6 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение задач. Расчеты по курсовой работе.[2]	5
7	8	РАЗДЕЛ 8 Основные критерии эффективности и методы оценки инвестиционных проектов	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение задач. Расчеты по курсовой работе[1]	8
8	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение ситуационных задач.[2]	30
9	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка рисков инвестиционных проектов	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение ситуационных задач.[2]	30
10	8	РАЗДЕЛ 11 Управление инвестиционным портфелем	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме. Решение задач.[1]	40
<b>ВСЕГО:</b>				<b>180</b>





## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиции. Теория и практика: учебник для бакалавров / 2-е изд., перераб. и доп.	Т.В. Теплова	М.: Юрайт, 2014, 0 <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>	Все разделы
2	Инвестиционное дело: учеб. пособие	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова	М.: Университетская книга, 2012., 0 <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционный анализ (в реальном секторе экономики): учеб. пособие для бакалавров по напр. "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Л.С.Шишова	М.: МИИТ, 2012, 0 <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>	Все разделы
4	Инвестиции: учебное пособие	Орлова Е.Р.	Омега-Л • 2012 год, 0 <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал

1. Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал)  
[http://miiit-ief.ru/student/elektronnaya\\_biblioteka\\_ief/](http://miiit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/)
2. Методическая литература ИЭФ  
[http://miiit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/)  
<https://sites.google.com/site/kafedrabus2014>
3. Электронная библиотека МИИТа  
[http://miiit-ief.ru/student/electronic\\_library.php](http://miiit-ief.ru/student/electronic_library.php)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет
3. Microsoft Office 2013

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов, как и экономическая деятельность вообще, подчиняется не только экономическим законам, действие которых не требует юридического признания, но также и нормативными актами, особенно иностранные инвестиции. Таким образом, следует учитывать, что в разных странах и в разное время эффективность инвестиционных решений может оцениваться по-разному. Учебные издания, как правило, не обращают внимания на юридические ограничения, тогда как в жизни их роль может быть весьма существенной. Понятие инвестиций в российском законе «Об инвестиционной деятельности» не совпадает с аналогичным понятием, например, в Международных стандартах финансовой отчетности. В результате даже прочтение переведенного с иностранного языка текста может вызывать трудности. По общему правилу к инвестициям относятся долгосрочные вложения средств. Для оценки эффективности долгосрочных вложений учитывается фактор времени, изменение ценности денежной единицы во времени. Вследствие чего не применяется бухгалтерский метод начисления, на основе которого формируются оценки элементов бухгалтерской отчетности. В качестве доходов и расходов в инвестиционном анализе применяются денежные потоки, в результате чего некоторых видов активов и расходов, принятых в бухгалтерском учете и традиционном экономическом анализе, для оценки инвестиционных решений просто не существует, например, амортизации. Более того, использование при формировании оценочных показателей фактора времени приводит к тому, что сопоставимость их в общем случае невозможно обеспечить, и могут возникать такие ситуации, когда из нескольких инвестиционных проектов один предпочтительнее по одному критерию, а другие – по другим, но однозначного критерия для выбора между ними не существует. Для учета фактора времени используется ставка дисконтирования, серьезные оценки которой в российской экономике, характеризующейся высочайшим уровнем неопределенности, не публикуются. Оценка инвестиционного проекта всегда не только относительна, но и в значительной степени условна.