

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»
Авторы Бессонов Игорь Викторович, к.э.н., доцент
 Бессонова Дарья Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающегося компетенций в области формирования ключевых теоретических и практических знаний по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов; определения оптимального состава источников финансирования; экономическая оценка инвестиционных проектов; оценка рисков инвестиционных проектов.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и включают следующие задачи:

1. раскрыть содержание ключевых понятий и категорий, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования;
2. дать общее представление о процедурах и технологиях подготовки инвестиционных проектов к финансированию и организации процесса финансирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: Основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: Владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.2. Финансовая математика:

Знания: Принципов начисления простых и сложных процентов, понятия наращения и дисконтирования, понятия потоков платежей.

Умения: проводить финансово-экономические расчеты в соответствии с принятой математической моделью, представлять результаты в требуемой форме.

Навыки: Владения математической базой финансово-экономических расчетов и их интерпретацией.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансы транспортной отрасли

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	134	84,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	134	84	50
В том числе:			
лекции (Л)	50	34	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	84	50	34
Самостоятельная работа (всего)	100	60	40
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»					30	30	
2	8	Раздел 2 Классификация инвестиций в условиях рыночной экономики	2				3	5	
3	8	Раздел 3 Инвестиционный проект: сущность, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта	4				3	7	
4	8	Раздел 4 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4				3	7	
5	8	Раздел 5 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Краткое содержание отчетов.	4				3	7	
6	8	Раздел 6 Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Актив баланса	4				3	7	ПК1
7	8	Раздел 7 Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Пассив баланса	4		20		3	27	
8	8	Раздел 8 Основные	4		10		3	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Сущность и структура отчета о прибылях и убытках.							
9	8	Раздел 9 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)	4		10		3	17	ПК2
10	8	Раздел 10 Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.	4		10		6	20	
11	8	Раздел 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
12	9	Раздел 12 Базовая модель инвестиционно-финансового анализа	1					19	ЭК
13	9	Раздел 13 Метод расчета чистого оборотного капитала и формы его финансирования	1					1	
14	9	Раздел 14 Методы определения ставки дисконтирования	1		2			3	
15	9	Раздел 15 Общая схема оценки эффективности. Оценки эффективности проекта в целом	1		2			3	
16	9	Раздел 16 Оценка	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общественной эффективности инвестиционного проекта							
17	9	Раздел 17 Оценка коммерческой эффективности проекта	1		2			3	
18	9	Раздел 18 Расчет и интерпретация показателей эффективности инвестиционных затрат	1		4			5	
19	9	Раздел 19 Определение доходности инвестиционного проекта. Инновационный показатель доходности MIRR	1		4			5	ПК1
20	9	Раздел 20 Формы финансирования инвестиционных проектов. Методы определения стоимости финансовых ресурсов инвестиционного проекта	1		4			5	
21	9	Раздел 21 Оценка инвестиционных проектов и принятие решений относительно их финансирования со стороны коммерческих банков	1		6			7	
22	9	Раздел 22 Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты	1		4		2	7	
23	9	Раздел 23 Сущность и классификация рисков	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционного проекта							
24	9	Раздел 24 Основные направления и этапы оценки риска инвестиционного проекта	1				2	3	
25	9	Раздел 25 Методы количественного анализа рисков инвестиций без учета неопределенности	1				2	3	ПК2
26	9	Раздел 26 Методы количественного анализа рисков инвестиций с учетом неопределенности	1		2		2	5	
27	9	Раздел 27 Основы финансового анализа инвестиционных проектов	1		2		2	5	
28	9	Раздел 28 Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов			2		26	28	
29	9	Раздел 29 Курсовая работа						0	КР
30	9	Экзамен						36	ЭК
31		Всего:	50		84		100	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 84 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 7 Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Пассив баланса	Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Пассив баланса	20
2	8	РАЗДЕЛ 8 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Сущность и структура отчета о прибылях и убытках.	Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Составление кэш-фло (Отчет о движении денежных средств, Форма № 4) прямым и косвенным методом, расчет EBIT, EBITDA, NOPLAT	10
3	8	РАЗДЕЛ 9 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)	Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)	10
4	8	РАЗДЕЛ 10 Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.	Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.	10
5	9	РАЗДЕЛ 14 Методы определения ставки дисконтирования	Оценка эффективности проекта в целом, с точки зрения акционеров, с точки зрения банков	2
6	9	РАЗДЕЛ 15 Общая схема оценки эффективности. Оценка эффективности проекта в целом	1. Расчет чистого оборотного капитала ИП	2
7	9	РАЗДЕЛ 17 Оценка коммерческой эффективности проекта	2. Расчет лизинговых платежей	2
8	9	РАЗДЕЛ 18 Расчет и интерпретация показателей эффективности инвестиционных затрат	3. Анализ движения денежных средств	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	9	РАЗДЕЛ 19 Определение доходности инвестиционного проекта. Инновационный показатель доходности MIRR	4.Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом и с точки зрения его участников	4
10	9	РАЗДЕЛ 20 Формы финансирования инвестиционных проектов. Методы определения стоимости финансовых ресурсов инвестиционного проекта	5.Анализ рисков инвестиционного проекта	4
11	9	РАЗДЕЛ 21 Оценка инвестиционных проектов и принятие решений относительно их финансирования со стороны коммерческих банков	Учет инфляции в ИП	6
12	9	РАЗДЕЛ 22 Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты	Анализ финансовых показателей ИП	4
13	9	РАЗДЕЛ 26 Методы количественного анализа рисков инвестиций с учетом неопределенности	Анализ финансовых показателей ИП	2
14	9	РАЗДЕЛ 27 Основы финансового анализа инвестиционных проектов	Расчет стоимости жизненного цикла ИП	2
15	9	РАЗДЕЛ 28 Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов	Расчет стоимости жизненного цикла ИП	2
ВСЕГО:				84/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной работы студентов при изучении курса «Инвестиции».

Целью данной курсовой работы является приобретение навыков анализа инвестиционных проектов.

Актуализируемые знания и умения: знание методологии анализа инвестиционных проектов, знание системы налогообложения РФ, навыки работы с Windows-приложениями.

Сущность проекта. Определение эффективности создания дочернего зависимого общества ОАО «РЖД».

Основными задачами курсовой работы являются:

- овладение навыками работы со специальной литературой (научной, учебно-методической, периодическими научными публикациями, нормативными документами);
- проблемное рассмотрение материала;
- выработка позиции автора (собственной точки зрения) по рассматриваемым вопросам;
- овладение приемами доказательности, обоснованности авторской позиции;
- умение грамотно, аргументировано, логично представлять материал исследования.

Тему и срок сдачи курсовой работы необходимо согласовать с преподавателем.

Тематика курсовых работ

Работа выполняется по данным дочернего зависимого общества ОАО «РЖД». Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по согласованию с преподавателем, ведущим курсовое проектирование по дисциплине «Инвестиции». В качестве исходной информации используется информация о дочернем зависимом обществе ОАО «РЖД», находящейся в открытом размещении: отчетность по российским и международным стандартам финансовой отчетности; информация о существенных фактах деятельности предприятия; комментарии аналитиков и экспертов и т.д.

По предложенным формам студент самостоятельно рассчитывает следующие показатели:

- расчет оборотных активов и пассивов по статьям;
- расчет чистого оборотного капитала;
- расчет лизинговых платежей;
- отчет о движении денежных средств;
- оценка эффективности ИП;
- оценка эффективности для акционера (ОАО «РЖД»);
- оценка эффективности для ДЗО;
- анализ рисков инвестиционного проекта.

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности её разделов, т.к. информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2;	19
2	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2;	19
3	8	РАЗДЕЛ 2 Классификация инвестиций в условиях рыночной экономике	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
4	8	РАЗДЕЛ 3 Инвестиционный проект: сущность, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
5	8	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
6	8	РАЗДЕЛ 5 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционного проекта. Краткое содержание отчетов.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
7	8	РАЗДЕЛ 6 Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Актив баланса	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
8	8	РАЗДЕЛ 7 Основные документы публичной финансовой отчетности и инвестиционного проекта. Пассив баланса	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
9	8	РАЗДЕЛ 8 Основные документы публичной финансовой отчетности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3

		инвестиционного проекта. Сущность и структура отчета о прибылях и убытках.		
10	8	РАЗДЕЛ 9 Основные документы публичной финансовой отчетности инвестиционных проектов. Отчет о движении денежных средств (Кэш-фло)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	3
11	8	РАЗДЕЛ 10 Прямой и косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Прогнозирование денежного потока.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п.1, 2	6
12	9	РАЗДЕЛ 22 Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты	Понятие инфляции и ее влияние на инвестиционные проекты Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки https://www.biblio-online.ru/ п.7.4 п.п.4,5	2
13	9	РАЗДЕЛ 23 Сущность и классификация рисков инвестиционного проекта	Сущность и классификация рисков инвестиционного проекта Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 2	4
14	9	РАЗДЕЛ 24 Основные направления и этапы оценки риска инвестиционного проекта	Основные направления и этапы оценки риска инвестиционного проекта Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 2	2
15	9	РАЗДЕЛ 25 Методы количественного анализа рисков инвестиций без учета неопределенности	Методы количественного анализа рисков инвестиций без учета неопределенности Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 2	2
16	9	РАЗДЕЛ 26 Методы количественного анализа рисков инвестиций с учетом неопределенности	Методы количественного анализа рисков инвестиций с учетом неопределенности Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 2	2
17	9	РАЗДЕЛ 27 Основы финансового анализа инвестиционных проектов	Основы финансового анализа инвестиционных проектов Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 1,2, 3 П.7.2 п.п. 3,4	2
18	9	РАЗДЕЛ 28 Метод оценки стоимости	Инновационный процесс в современной экономике. Суть и содержание инновационно-инвестиционного проекта	2

		жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.1 п.п. 3	
19	9	РАЗДЕЛ 28 Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов	Метод оценки стоимости жизненного цикла инновационных и инвестиционных проектов Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Работа с вопросами для самопроверки П.7.2 п.п. 3	24
20	8		Понятие, предмет и метод курса «Инвестиции»	11
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиции. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата	Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.	М.: Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/	Все разделы
2	Инвестиции. В 2 т.Т.1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакавриата и магистратуры	Борисова О.В.	Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/	Все разделы
3	Инвестиции. В 2 т.Т.2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакавриата и магистратуры	Борисова О.В.	Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Инвестиции: Учебно-методическое пособие.	Бессонов И.В. Бессонова Д.С.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 101 с. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Все разделы
5	Инвестиции: Учебно-методическое пособие.	Бессонов И.В. Бессонова Д.С.	М.: РУТ (МИИТ), 2017 - 34 с. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Все разделы
6	Федеральный закон. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (в редакции Федерального закона от 02.01.2000г. 22 ФЗ)		0 http://www.consultant.ru/	Все разделы
7	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, ГК по строительству, архитектуре и жилищной политике	Рук. авт.кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г	М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000 421с., 2017	Все разделы
8	Инвестиции. В ч. 2. Ч.1 Учебник и практикум для академического бакалавриата	Теплова Т.В.	М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/	Все разделы

9	Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата	Леонтьев В.Е., Богаров В.В., Радковская Н.П.	Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/	Все разделы
---	---	--	--	-------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.