

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Репкина Ольга Брониславовна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная политика корпорации в России

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Инвестиционная политика корпорации в России» являются:

- обеспечить знание и понимание студентом инвестиционного менеджмента, его сущности, тактики и стратегии формирования управления инвестиционными ресурсами.;
- выявить в процессе изучения сущность инвестиционных процессов и управление ими субъектами рынка в условиях риска и неопределенности;
- освоить основы формирования инвестиционных решений и инвестиционной политики предприятия, как важнейшей части экономической системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиционная политика корпорации в России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент корпорации:

Знания: теории управления

Умения: дифференцировать структуры управления организациями

Навыки: аналитическим складом ума

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Стратегическое управление в условиях транзитивности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли | ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 30 | 30,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 30 | 30 |
| В том числе: | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (всего) | 42 | 42 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2 | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Раздел 1 Инвестиционная политика корпораций | | | 6 | | 14 | 20 | |
| 2 | 3 | Тема 1.3 Инвестиционный климат Государственное регулирование инвестиционными процессами. Понятие инвестиционного климата. Инвестиционный климат в РФ. Прямые иностранные инвестиции в Россию и их влияние на политику управления инвестициями. | | | | | | 0 | ПК1 |
| 3 | 3 | Раздел 2 Управление реальными и финансовыми инвестициями. | | | 12 | | 14 | 26 | |
| 4 | 3 | Тема 2.4 Пути компенсации рисков Классификация рисков. Институциональные и поведенческие формы снижения рисков при реализации инвестиционных проектов и управлении портфелями ценных бумаг. | | | | | | 0 | ПК2 |
| 5 | 3 | Раздел 3 Инвестиционная политика корпорации в России | | | 12 | | 14 | 62 | |
| 6 | 3 | Тема 3.3 Антикризисные стратегии корпораций. Понятия, причины и | | | | | | 36 | КР, ЭК |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | признаки спада в отрасли или корпорации. Стратегии восстановления и факторы, определяющие их выбор. Кризисный бизнес-реинжиниринг. | | | | | | | |
| 7 | | Тема 1.1 Управление формированием инвестиционных ресурсов корпорации Понятие инвестиционных ресурсов и их классификация. Методы обоснования потребности в инвестиционных ресурсах предприятия. Портфельные инвесторы, их характеристика, отличительные признаки, принципы управления. Кредитные инвесторы, их характеристика, отличительные признаки, принципы управления. Управление оборотным капиталом. Управление собственным капиталом. | | | | | | | |
| 8 | | Тема 1.2 Мотивационные проблемы инвестиционного менеджмента Понятие мотивационных проблем инвестиционного менеджмента как противоречивости экономических | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | интересов и асимметричности возможностей владельцев корпорации и ее менеджеров. Раскрытие особенностей статуса менеджеров корпорации, разнонаправленности экономических интересов менеджеров и собственников предприятия. Основные элементы «информационной асимметрии» владельцев и менеджеров корпорации. Проблемы отношений менеджеров с кредиторами. Пути уменьшения остроты мотивационных проблем инвестиционного менеджмента. Особенности моделей ограничения и стимулирования менеджеров. | | | | | | | |
| 9 | | Тема 2.1 Методы оценки инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов. Традиционные методы оценки инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов. Бизнес-планирование в | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | инвестиционной деятельности: особенности, этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. | | | | | | | |
| 10 | | Тема 2.2 Методы финансирования инвестиционных проектов Классификация видов и форм финансирования. Собственные источники. Товарные и финансовые кредиты. Венчурное финансирование. Лизинг и его значение в инвестиционной деятельности. Облигационное финансирование. Бюджетное финансирование. | | | | | | | |
| 11 | | Тема 2.3 Управление финансовыми инвестициями предприятия Формы финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Оценка положения компании на рынке капитала. Управление портфельными инвестициями. Управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций. | | | | | | | |
| 12 | | Тема 3.1 Особенности российской инвестиционной политики Специфика | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | инвестиционной политики в РФ. Главные направления инвестиционной политики в РФ. Сущность государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политики России на современном этапе. Основные цели современной российской инвестиционной политики. | | | | | | | |
| 13 | | Тема 3.2 Анализ инвестиционной политики корпорации. Сущность инвестиционной политики корпорации. Суть предлагаемого инвестиционного проекта и оценка его эффективности | | | | | | | |
| 14 | | Всего: | | | 30 | | 42 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная политика корпораций | Сущность инвестиционного менеджмента. | 2 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная политика корпораций | Классификация инвестиций. | 2 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная политика корпораций | Функции и механизм инвестиционного менеджмента. | 2 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Управление реальными и финансовыми инвестициями. | Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента | 4 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Управление реальными и финансовыми инвестициями. | Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента. | 4 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Управление реальными и финансовыми инвестициями. | Управляющий, управляющая организация. | 4 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Инвестиционная политика корпорации в России | Венчурное финансирование. | 4 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Инвестиционная политика корпорации в России | Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. | 4 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Инвестиционная политика корпорации в России | Инвестиционная характеристика современного российского бюджета. | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 30/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Представлены в фонде оценочных средств

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инвестиционная политика корпораций в России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (3 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (20 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных экономических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (88 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная политика корпораций | <p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы]</p> <p>3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы]</p> <p>4. Ансофф, И. Стратегический менеджмент. Классическое издание: научное издание / И. Ансофф; пер. с англ. под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2011. - 344 с. [Все разделы]</p> <p>5. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2015. - 375 с. [Все разделы]</p> | 14 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Управление реальными и финансовыми инвестициями. | <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ; решение задач, упражнений.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы]</p> <p>3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы]</p> <p>4. Ансофф, И. Стратегический менеджмент.</p> | 14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | | <p>Классическое издание: научное издание / И. Ансофф; пер. с англ. под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2011. - 344 с. [Все разделы]</p> <p>5. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2015. - 375 с. [Все разделы]</p> | |
| 3 | 3 | <p>РАЗДЕЛ 3 Инвестиционная политика корпорации в России</p> | <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы]</p> <p>3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы]</p> <p>4. Ансофф, И. Стратегический менеджмент. Классическое издание: научное издание / И. Ансофф; пер. с англ. под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2011. - 344 с. [Все разделы]</p> <p>5. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2015. - 375 с. [Все разделы]</p> | 14 |
| | | | ВСЕГО: | 42 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Стратегический менеджмент : учебник | Фомичев, А. Н. | — Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/93315 | Все разделы |
| 2 | Антикризисное управление : учебник | Гореликов, К. А. | — Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/77290 | Все разделы |
| 3 | Конкурентные стратегии современной фирмы | Розанова Н. М. | Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-434039 | Все разделы |
| 4 | Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры | Фролов Ю. В., Серышев Р. В. | Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------------------------|--|--|
| 5 | Социальная политика государства : учебное пособие | Полунина, С. Ю. | — Новосибирск : СГУПС, 2019 https://e.lanbook.com/book/164627 | Все разделы |
| 6 | Стратегический менеджмент : учебное пособие | А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко | — Москва : ФЛИНТА, 2016 https://e.lanbook.com/book/85874 | Все разделы |
| 7 | Антикризисное управление : учебное пособие | Демчук, О. Н. | — Москва : ФЛИНТА, 2017 https://e.lanbook.com/book/109541 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>
<https://www.coursera.org/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий.
2. Компьютерные классы.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Методический кабинет – библиотека.
5. Электронная версия дисциплины.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.