

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционно-строительный инжиниринг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: изучение основ оценки эффективности инвестиций, изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности, а также получение практических навыков применения разнообразных технологий оценки эффективности. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе планирования проектов и будущем контроле проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

усвоение сущности инвестиционного процесса, а также сути объекта и субъекта инвестиционной деятельности;

изучение принципов, подходов и методов управления инвестиционным процессом в строительных организациях;

обосновываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, формирование ясного представления о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в современных условиях;

изучение основных правил разработки и анализа инвестиционных программ, включая учет источников и правил финансирования, учет интересов участников, рисков инвестирования;

изучение основных критериев оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;

изучение особенностей принятия управленческих решений при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов в строительной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

оценивать принимаемые решения в области управления различными видами деятельности строительных организаций;

Уметь:

разрабатывать и обосновывать проекты развития и совершенствования деятельности строительных организаций.

Знать:

основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации необходимой для оценки эффективности инвестиционных проектов в строительной отрасли.

Знать:

основные теоретические аспекты управления различными видами деятельности строительных организаций

Владеть:

навыками количественно оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

Владеть:

современными средствами и методами анализа проектных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая сущность инвестиций Классификация и формы инвестиций Роль и значение инвестиций в экономике
2	Факторы, влияющие на инвестиции в строительном комплексе Проблемы инвестирования в строительство
3	Модели доходности инвестиционных проектов в строительстве Методы оценки эффективности финансирования инвестиционно-строительных проектов
4	Основные положения инвестиционного проектирования Источники и методы финансирования строительных проектов
5	Управление инвестиционным строительным проектом Структура концепции инвестиционно-строительного проекта
6	Цели и задачи оценки на инвестируемый строительный проект. Описание объекта инвестиций
7	Анализ рынка объекта инвестиций. Анализ факторов, формирующих стоимость.
8	Обоснование инвестиций Состав и содержание
9	Затраты на природоохранные мероприятия. Расчет затрат на кадры.
10	Оценка финансовой состоятельности проекта Календарный график инвестиций

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическая сущность инвестиций. В результате практического занятия студент изучает понятие и классификацию инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции в строительном комплексе.
2	Модели доходности инвестиционных проектов в строительстве. В результате практического занятия студент изучает показатели экономической эффективности проекта.
3	Основные положения инвестиционного проектирования. В результате практического занятия студент изучает понятия проекта и проектного цикла, общую последовательность разработки и анализа проекта, Стратегический план осуществления инвестиционного проекта.
4	Цели и задачи оценки на инвестируемый строительный проект. Описание объекта инвестиций. В результате практического занятия студент изучает инвестиционный контракт, ценообразующие характеристики объекта инвестиций.
5	Анализ рынка объекта инвестиций. Анализ факторов, формирующих стоимость. В результате практического занятия студент изучает анализ рынка для оценки инвестиционных объектов. Анализ наиболее эффективного использования, Разработка разделов обосновывающих документов для инвестиционных затрат.
6	Оценка финансовой состоятельности проекта В результате практического занятия студент изучает разработку календарного графика инвестиционных затрат, отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств, балансовый отчет, коэффициенты финансовой оценки проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение практических заданий.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —	https://urait.ru/bcode/508146 (дата обращения: 21.02.2022). — Текст : электронный

	ISBN 978-5-9916-3089-4.	
2	Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3.	https://urait.ru/bcode/489407 (дата обращения: 21.02.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека Института экономики и финансов <http://ml.miit-ief.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office, программный продукт “Альт-Инвест”.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

С.С. Демидов

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян