

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.



Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инвестиционный анализ в сфере гостеприимства и общественного питания**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки:  | 43.03.03 – Гостиничное дело |
| Профиль:                 | Гостиничная деятельность    |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                    |
| Форма обучения:          | очная                       |
| Год начала подготовки    | 2019                        |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>31 августа 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17<br/>31 августа 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p> |
|--|---|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ в сфере гостеприимства и общественного питания» являются: получение основы знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, сформировать практические навыки в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии, и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ в сфере гостеприимства и общественного питания" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методы принятия управленческих решений:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Теория измерений в управлении:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Бюджетирование в финансовой деятельности

2.2.3. Основы бухгалтерского учёта и аудит

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПКР-5 Способен использовать специализированные программные продукты и базы данных для реализации проектной деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания | ПКР-5.1 Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для реализации проектной деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания.<br>ПКР-5.4 Обеспечивает использование актуальной и полноценной информации в процессе проектирования гостиничной деятельности. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                  |
|--|-------------------------|------------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6        |
| Контактная работа  | 48                      | 48,15            |
| Аудиторные занятия (всего):  | 48                      | 48               |
| В том числе:   |                         |                  |
| лекции (Л)   | 16                      | 16               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 32                      | 32               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60               |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | уровня безубыточности.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 6       | Раздел 3<br>Анализ инвестиционной деятельности   | 5   |    | 12    |     | 18 | 35    |   |
| 9     | 6       | Тема 3.1<br>Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Шесть функций сложного процента.                                    | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 10    | 6       | Тема 3.2<br>Методы анализа эффективности инвестиций. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка  | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 11    | 6       | Тема 3.3<br>Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов. Учет инфляции при обосновании денежных потоков проекта. | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 12    | 6       | Тема 3.4<br>Анализ рисков проекта. Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков.  | 1   |    |       |     |    | 1     | ПК2   |
| 13    | 6       | Раздел 4<br>Финансовый анализ инвестиций.  | 4   |    | 8     |     | 15 | 27    |   |
| 14    | 6       | Тема 4.1<br>Финансовый анализ предприятия, реализующего  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | проект. Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта. |   |    |       |     |    |       |   |
| 15    | 6       | Тема 4.2<br>Аудит инвестиционных проектов. Понятие аудита проекта. Роль аудита в организации проектного анализа. Аудит финансовой отчетности организации, реализующей проект.   | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 16    | 6       | Тема 4.3<br>Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг. Система   | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 17    | 6       | Раздел 5<br>Курсовая работа   |   |    |       |     |    | 0     | КР  |
| 18    | 6       | Раздел 6<br>Промежуточная аттестация  |   |    |       |     |    | 36    | ЭК  |
| 19    |         | Всего:  | 16  |    | 32    |     | 60 | 144   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                    | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Предмет и метод инвестиционного анализа | Инвестиционный анализ как элемент деятельности менеджера.           | 2   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Предмет и метод инвестиционного анализа | Структура и содержание инвестиционного анализа                      | 2   |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Инвестиционный проект                   | Сущность и содержание инвестиционного проекта                       | 3   |
| 4      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Инвестиционный проект                   | Анализ денежных потоков проекта                                     | 2   |
| 5      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Инвестиционный проект                   | Анализ безубыточности проекта.                                      | 3   |
| 6      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ инвестиционной деятельности      | Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций | 3   |
| 7      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ инвестиционной деятельности      | Методы анализа эффективности инвестиций                             | 3   |
| 8      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ инвестиционной деятельности      | Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции.                 | 3   |
| 9      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ инвестиционной деятельности      | Анализ рисков проекта.  | 3   |
| 10     | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Финансовый анализ инвестиций.           | Финансовый анализ предприятия, реализующего проект                  | 2   |
| 11     | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Финансовый анализ инвестиций.           | Аудит инвестиционных проектов                                       | 3   |
| 12     | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Финансовый анализ инвестиций.           | Формы и методы финансирования инвестиционных проектов               | 3   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 32 / 0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тематика курсовых работ:



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ в сфере гостеприимства и общественного питания» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (49 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                    | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Предмет и метод инвестиционного анализа | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законодательной базой.<br>1. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. [Все разделы]<br>2. Сухарев, О.С. Синергетика инвестиций / О.С. Сухарев, С.В. Шманёв, А.М. Курьянов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 368 с. [Все разделы]<br>3. Кучарина, Е.А. Инвестиционный анализ / Е.А. Кучарина. - СПб: Питер, 2007. - 160 с. [Все разделы]<br>4. Грачева, М.В. Риск-анализ инвестиционного проекта / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин, И.М. Волков. - М: Юнити, 2001. - 351 с. [Все разделы] | 11          |
| 2     | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Инвестиционный проект                   | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений.<br>1. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. [Все разделы]<br>2. Сухарев, О.С. Синергетика инвестиций / О.С. Сухарев, С.В. Шманёв, А.М. Курьянов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 368 с. [Все разделы]<br>3. Кучарина, Е.А. Инвестиционный анализ / Е.А. Кучарина. - СПб: Питер, 2007. - 160 с. [Все разделы]<br>4. Грачева, М.В. Риск-анализ инвестиционного проекта / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин, И.М. Волков. - М: Юнити, 2001. - 351 с. [Все разделы]   | 16          |
| 3     | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ инвестиционной деятельности      | Работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.   | 18          |

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
|   |   |   | <p>1. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. [Все разделы]</p> <p>2. Сухарев, О.С. Синергетика инвестиций / О.С. Сухарев, С.В. Шманёв, А.М. Курьянов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 368 с. [Все разделы]</p> <p>3. Кучарина, Е.А. Инвестиционный анализ / Е.А. Кучарина. - СПб: Питер, 2007. - 160 с. [Все разделы]</p> <p>4. Грачева, М.В. Риск-анализ инвестиционного проекта / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин, И.М. Волков. - М: Юнити, 2001. - 351 с. [Все разделы]</p>                       |    |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4<br>Финансовый анализ инвестиций. | <p>Решение задач.</p> <p>1. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. [Все разделы]</p> <p>2. Сухарев, О.С. Синергетика инвестиций / О.С. Сухарев, С.В. Шманёв, А.М. Курьянов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 368 с. [Все разделы]</p> <p>3. Кучарина, Е.А. Инвестиционный анализ / Е.А. Кучарина. - СПб: Питер, 2007. - 160 с. [Все разделы]</p> <p>4. Грачева, М.В. Риск-анализ инвестиционного проекта / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин, И.М. Волков. - М: Юнити, 2001. - 351 с. [Все разделы]</p> | 15 |
|   |   |   | ВСЕГО:   | 60 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|
| 1     | Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия | Крылов Э.И., Власова В.М., Егорова М.Г.  | М: Финансы и статистика, 2014        | Все разделы  |
| 2     | Синергетика инвестиций  | Сухарев О.С., Шманёв С.В., Курьянов А.М. | М: Финансы и статистика, 2012        | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                        | Автор (ы)                                | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 3     | Инвестиционный анализ               | Кучарина Е.А.                            | СПб: Питер, 2007                     | Все разделы  |
| 4     | Риск-анализ инвестиционного проекта | Грачева М.В., Бабаскин С.Я., Волков И.М. | М: Юнити, 2001                       | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий.
2. Компьютерные классы.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Методический кабинет – библиотека.
5. Электронная версия дисциплины.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основной целью выполнения курсового проекта является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанных с поиском, систематизацией, обобщением и анализом существующих финансово-экономических документов различных предприятий, которые лежат в основе принятия стратегических решений, а также имеющейся научной и учебной литературы, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Курсовой проект должен быть написан на основе тщательно проработанных научных источников, собранного и обработанного материала.

Курсовой проект представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, отличается критическим подходом к изучению литературных и практических источников. Материал, используемый из литературных источников, должен быть проработан, органически увязан с избранной студентом темой; практические источники должны быть тщательно проанализированы, проработаны, по ним должны быть сформулированы корректные выводы, способствующие развитию стратегических решений; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсового проекта должны быть обобщены теоретические и практические материалы по избранной теме с использованием соответствующего обоснования.

Работа завершается конкретными выводами и рекомендациями.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.