

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инвестиционный анализ и проектирование инноваций**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и проектирование инноваций» являются освоение концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Дисциплина предназначена для обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач:

- участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- для оперативного и тактического планирования деятельности организации и подразделений;
- разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- информационно-аналитической:
  - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
  - оценки эффективности проектов. предпринимательской:
  - организация предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-3** - Способен провести предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных внешнеторговых партнерах.;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

**ПК-13** - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач

**Уметь:**

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе.

**Владеть:**

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение - соотношение между интересами участников инвестиционных проектов. Организационно-управленческий анализ нормативных документов</p>
2	<p><b>Инновационная направленность инвестиционной политики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Инновации: сущность, виды. Инновационная направленность инвестиционной политики. Инвестиционный и инновационный проекты. Информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.</p>
3	<p><b>Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управления проектом. Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техничко-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.</p>
4	<p><b>Комплексный анализ проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.</p>
5	<p><b>Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте, способы учета. Моделирование денежного потока проекта.</p>
6	<p><b>Финансовый анализ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа. Анализ ресурсной эффективности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта.
7	<b>Экономический анализ</b> Рассматриваемые вопросы: Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях переходной экономики. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.
8	<b>Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта</b> Рассматриваемые вопросы: Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.
9	<b>Методологические аспекты инвестиционного анализа</b> Рассматриваемые вопросы: Определения и классификация понятий, используемых в ходе инвестиционного анализа Развитие инвестиционного анализа в России Показатели эффективности инвестиционных проектов Инвестиционный проект как единство трех систем
10	<b>Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций</b> Рассматриваемые вопросы: Инвестиции: сущность, определения, классификация Инвестиционный проект: сущность, классификация Оценка и прогнозирование рынка инвестиционных товаров Инвестиционная политика предприятия Инвестиции как объект государственного регулирования
11	<b>Правила инвестирования</b> Рассматриваемые вопросы: Критерии эффективности инвестиционных решений.
12	<b>Денежные потоки инвестиционного проекта</b> Рассматриваемые вопросы: Дисконтирование денежных потоков
13	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов</b> Рассматриваемые вопросы: Чистая дисконтированная стоимость Чистая терминальная стоимость
14	<b>Рентабельность инвестиции</b> Рассматриваемые вопросы: Индекс рентабельности инвестиции Внутренняя норма прибыли инвестиции Срок окупаемости инвестиции Учетная норма прибыли
15	<b>Место эколого-инвестиционного анализа в управлении хозяйственным процессом</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Информационная база для проведения инвестиционного анализа Роль эколого-экономического анализа в системе социально-экономических отношений Классификация эколого-экономических рисков
16	<b>Экологические аспекты в инвестиционном анализе</b> Рассматриваемые вопросы: Развитие методики анализа показателей эффективности инвестиционных проектов Анализ рентабельности инвестиции Направления анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом влияния экологических факторов Анализ влияния инноваций на показатели охраны окружающей среды

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык практической адаптации основных понятий инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
2	<b>Методы оценки эффективности инвестиций.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык владения статистическими методами оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
3	<b>Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестиционно-инновационной деятельностью.
4	<b>Комплексный анализ проекта</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по комплексному анализу проектов.
5	<b>Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору критериев принятия инвестиционных решений.
6	<b>Финансовый анализ</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению финансового анализа.
7	<b>Экономический анализ</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению экономического анализа.
8	<b>Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по проектированию рисков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Петрова Е.Е., Арапов С.В., Бикезина Т.В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е.Е. Петрова, С.В.Арапов, Т.В. Бикезина. – Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. – 220 с	ЭБС РГГМУ <a href="http://elib.rshu.ru/">http://elib.rshu.ru/</a> (доступ свободный)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова