

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инвестиционный анализ и рынок ценных бумаг**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачами дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к овладению терминологией финансового рынка; приобретение навыков самостоятельного анализа фондового рынка; формирование экономического мышления. изучение важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, дать представление о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, получить практические навыки расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги. При изучении дисциплины «Инвестиционный анализ и Рынок ценных бумаг» основное внимание акцентируется на понимании природы ценных бумаг и основных принципах функционирования рынка ценных бумаг.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-56** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации, анализировать социально-экономические параметры с учетом инновационного развития в целях экономической безопасности, проводить экспертные исследования финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, виды современных технических средств и информационных технологий;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- основы работы с компьютером

- принципы составления математических моделей финансово-экономических задач;

- принципы начисления простых и сложных процентов, понятия наращения и дисконтирования, понятия потоков платежей;

- типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

- выбирать метод решения поставленной финансово-экономической задачи, оценивать сложность получения адекватного решения, уметь провести модификацию постановки задачи в случае необходимости;

- использовать математический аппарат и информационные технологии при решении экономических задач в соответствии с принятой математической моделью, представлять результаты в требуемой форме.

**Владеть:**

- правильным восприятием информации и выбором путей её обработки для достижения поставленной цели;

- математической базой финансово-экономических расчётов и их интерпретацией;

- математическим аппаратом при решении экономических задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками работы в глобальных компьютерных сетях

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 230 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг</p> <p>Раздел 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг</p> <p>Правовая и экономическая сущность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: структура и участники. Классификация ценных бумаг. Свойства и реквизиты ценных бумаг</p>
2	<p>Раздел 2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг</p> <p>Раздел 2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг</p> <p>Эмитенты. Классификация эмитентов. Риски эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Инвестирование в ценные бумаги</p>
3	<p>Раздел 3. Основные ценные бумаги</p> <p>Раздел 3. Основные ценные бумаги</p> <p>Акции, их виды. Облигации, их виды. Долговые обязательства государства. Муниципальные облигации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Векселя и чеки. Складские свидетельства. Коносаменты. Закладные. Ипотечные ценные бумаги. Инвестиционные паи</p>
4	<p>Раздел 4. Фундаментальный и технический анализ</p> <p>Раздел 4. Фундаментальный и технический анализ</p> <p>Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	индикаторы. Конъюнктура фондового рынка. Соотношение и взаимосвязь фундаментального и технического анализа. Теория Доу. Виды графиков. Тенденции. Модели перелома тенденции. Модели продолжения тенденции. Скользящие средние. Осцилляторы. Волновая теория Элиота. Временные циклы.
5	<b>Раздел 5. Теория портфельного инвестирования</b> Раздел 5. Теория портфельного инвестирования Вероятностные характеристики доходности ценных бумаг. Вероятностные характеристики портфеля. Определение оптимальной структуры рискового портфеля. Модель Марковица. Гипотеза эффективности фондовых рынков, допущения гипотезы. Свойства эффективного фондового рынка. Модель ценообразования на рынке капиталовложений (CAPM). Модель Шарпа. Модель CML
6	<b>Раздел 6. Биржевая деятельность</b> Раздел 6. Биржевая деятельность Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). Классификация фондовых бирж. Биржевые продукты. Листинг. Надзорные функции фондовой биржи.
7	<b>Раздел 7. Государственное регулирование фондового рынка</b> Раздел 7. Государственное регулирование фондового рынка Задачи цели и функции государства как регулирующего органа на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Нормативное регулирование фондового рынка. Функции, полномочия и структура Банка России как регулятора российского рынка ценных бумаг.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ПЗ 1. Раздел 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг</b> Раздел 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг Правовая и экономическая сущность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: структура и участники. Классификация ценных бумаг. Свойства и реквизиты ценных бумаг.
2	<b>ПЗ 2. Раздел 2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг</b> Раздел 2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг Эмитенты. Классификация эмитентов. Риски эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Инвестирование в ценные бумаги
3	<b>ПЗ 3. Раздел 3. Основные ценные бумаги</b> Раздел 3. Основные ценные бумаги Акции, их виды. Облигации, их виды. Долговые обязательства государства. Муниципальные облигации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Векселя и чеки. Складские свидетельства. Коносаменты. Закладные. Ипотечные ценные бумаги. Инвестиционные паи
4	<b>ПЗ 4. Раздел 4. Фундаментальный и технический анализ</b> Раздел 4. Фундаментальный и технический анализ Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы. Конъюнктура фондового рынка. Соотношение и взаимосвязь фундаментального и технического анализа. Теория Доу. Виды графиков. Тенденции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Модели перелома тенденции. Модели продолжения тенденции. Скользящие средние. Осцилляторы. Волновая теория Эллиота. Временные циклы.
5	ПЗ 5. Раздел 5. Теория портфельного инвестирования Раздел 5. Теория портфельного инвестирования Вероятностные характеристики доходности ценных бумаг. Вероятностные характеристики портфеля. Определение оптимальной структуры рискового портфеля. Модель Марковица. Гипотеза эффективности фондовых рынков, допущения гипотезы. Свойства эффективного фондового рынка. Модель ценообразования на рынке капиталовложений (CAPM). Модель Шарпа. Модель CML
6	ПЗ 6 Раздел 6. Биржевая деятельность Раздел 6. Биржевая деятельность Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). Классификация фондовых бирж. Биржевые продукты. Листинг. Надзорные функции фондовой биржи.
7	ПЗ 7. Раздел 7. Государственное регулирование фондового рынка Раздел 7. Государственное регулирование фондового рынка Задачи цели и функции государства как регулирующего органа на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Нормативное регулирование фондового рынка. Функции, полномочия и структура Банка России как регулятора российского рынка ценных бумаг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. Инвестиционная деятельность как объект анализа, виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

3. Информационная база инвестиционного анализа реальных инвестиций.

4. Информационная база инвестиционного анализа финансовых инвестиций.

5. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

6. Основные направления оценки инвестиционных проектов: коммерческая, техническая, социальная, экологическая, бюджетная, финансовая, экономическая. Показатели коммерческой, финансовой, бюджетной, экономической эффективности проекта.

7. Стоимость капитала, доход на капитал, зависимость доходности от фактора времени и уровня рисков.

8. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

9. Требования к выбору методов оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов.

10. Традиционные методы анализа эффективности инвестиционных проектов: метод анализа по показателю общих затрат, по показателю прибыли, по показателю рентабельности, по сроку окупаемости.

11. Дисконтные методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости, индекса рентабельности, индекса чистого дохода, аннуитета.

12. Зависимость выбора методов оценки эффективности инвестиционных вложений от структуры денежных потоков.

13. Простой и сложный процент.

14. Оценка текущей и будущей стоимости денежных средств в инвестиционном анализе.

15. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов.

16. Методика расчета номинальной и реальной нормы прибыли в оценке инвестиционного проекта.

17. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности.

18. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале в инвестиционном проекте. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте.

19. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта.

20. Концепция альтернативной доходности вложений.

21. Анализ безубыточности при оценке эффективности проекта. Аналитический и графический методы анализа безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта.

22. Обоснование резерва безубыточности. Расчет уровня, предельных значений факторов безубыточности, запаса финансовой прочности.

23. Показатели эффективности реальных инвестиций: чистая текущая стоимость, учетная норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности, индекс рентабельности инвестиций.

24. Методика расчета чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций.

25. Оценка внешних эффектов (экстерналий), социальных эффектов, экологии. Бюджетная эффективность: методика учета факторов, определяющих бюджетный эффект.

26. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений, номинальный и реальный подходы к оценке долгосрочных реальных инвестиций. Взаимосвязь между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции.

27. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

28. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг.

29. Понятия: цена капитала, проектная дисконтная ставка, Анализ цены заемного капитала: анализ привлечения банковских кредитов, выпуска облигационного займа.

30. Анализ эффективности финансового лизинга.

31. Анализ цены собственного капитала: выпуска обыкновенных и привилегированных акций.

32. Анализ цены прибыли, остающейся в распоряжении организации. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в инвестиционном анализе.

33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.



34. Эффект финансового рычага.
35. Критерии оценки оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.
36. Особенности финансового состояния предприятия реализующего долгосрочные инвестиции.
37. Анализ ликвидности и платежеспособности организации, реализующей инвестиционный проект.
38. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия.
39. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия- участника инвестиционного проекта.
40. Цели и основные этапы анализа рисков.
41. Понятие неопределенности и риска.
42. Понятие риска финансового и реального инвестирования.
43. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.
44. Виды рисков и их классификация по этапам осуществления инвестиционных проектов: общие для всех этапов осуществления проектов риски (риски окружающей среды); риски инвестиционной фазы – превышения сметы капитальных вложений, нарушения сроков завершения инвестиционного этапа, низкого качества работ; эксплуатационные риски (производственно-сбытовые, рыночные, технологические, административные и др.), финансовые риски и экономические.
45. Задачи анализа рисков.
46. Оценка финансовых последствий воздействия различных видов рисков.
47. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора.
48. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.
49. Методы качественной и количественной оценки показателя уровня рисков: анализ чувствительности доходности проектов к изменению показателей; сценарный анализ; методы имитационного моделирования и др.
50. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности.
51. Метод сценариев.
52. Зависимость способов количественной оценки уровня рисков и инструментов защиты от видов рисков.
53. Понятие портфельных инвестиций.

54. Сущность ценных бумаг: акций, облигаций, опционов, фьючерсов.
55. Цели и задачи портфельного анализа.
56. Информационная база портфельного анализа.
57. Основные критерии инвестиционных качеств портфельных инвестиций: доходность, риск и ликвидность.
58. Оценка доходности и ликвидности ценных бумаг.
59. Основные стоимостные характеристики акций: рыночная, экономическая, эмиссионная и балансовая стоимость акции.
60. Модель М. Гордона, взаимосвязь факторов, воздействующих на стоимость акции.
61. Анализ доходности ценных бумаг. Анализ доходности долевых ценных бумаг (вложений в дочерние и зависимые общества). Анализ текущей стоимости акций, облигаций. Концепция дисконтирования денежных потоков при анализе инвестиционных вложений в ценные бумаги.
62. Анализ эффективности облигационного займа.
63. Анализ опционных и фьючерсных сделок.
64. Принципы хеджирования.
65. Оценка эффективности вторичных инструментов фондового рынка.
66. Механизм вексельного кредитования, его особенности и условия применения.
67. Формы использования векселей в долгосрочных и краткосрочных расчетах.
68. Правила составления и регулирования движения векселей.
69. Основные показатели, используемые при анализе доходности векселя.
70. Методы обоснования доходности векселя.
71. Эквивалентность ставок.
72. Форфейтное управление вексельным обращением.
73. Сравнительная характеристика доходности вариантов начисления процентов для участников форфейтной операции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиционный анализ : учебник В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2129152">https://znanium.ru/catalog/product/2129152</a>
2	Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», Учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082677">https://znanium.com/catalog/product/2082677</a>
3	Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов Кузнецов, Б. Т. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560308">https://urait.ru/bcode/560308</a>
4	Рынок ценных бумаг : учебник Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/444713">https://urait.ru/bcode/444713</a>
5	Рынок ценных бумаг : учебник Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/431739">https://urait.ru/bcode/431739</a>
1	Рынок ценных бумаг : учебное пособие В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. Учебное пособие Оренбург : ОГУ , 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/110705">https://e.lanbook.com/book/110705</a>
2	Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. Учебное пособие Москва : Институт мировых цивилизаций , 2019	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/371621/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/371621/reading</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

[http://www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований [http://www.icss.ac.ru/](http://www.icss.ac.ru)

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс,

практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в

Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

старший преподаватель кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

А.А. Сидоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов