

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Инвестиционный анализ и управление проектами в международных
транспортных компаниях**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и управление проектами в международных транспортных компаниях» являются освоение концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Дисциплина предназначена для магистров и обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач:

- усвоение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа и практики оценки эффективности инвестиций;
- обобщение отечественных и зарубежных материалов по проблемам инвестирования;
- рассмотрение основных понятий и процессов реального и финансового инвестирования;
- понимание вопросов использования в инвестиционном анализе временной стоимости денег.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений;

ПК-2 - Способен принимать стратегические решения и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг;

ПК-3 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса, в том числе в странах БРИКС.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание профессиональных задач в области экономики, организации и управления компанией;
- методику формирования портфеля инновационных проектов;
- основные приемы обобщения критического анализа практик управления компаниями в условиях высокой динамики среды;
- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач;
- методы оценки эффективности проектов с учетом длительного жизненного цикла и высокой динамики среды;
- методы оценки организационной и операционной эффективности, а также социальной значимости планируемых организационно-управленческих решений;
- приемы верификации методик принятия решений и оценки их эффективности;
- способы оценки результатов оперативного и тактического управления бизнесом;
- методы сбора и анализа данных с учетом внешнеэкономических изменений.

Уметь:

- сформировать необходимую информацию и выбрать ее источники для управления инновационным развитием потенциала компании;
- провести сравнительный анализ вариантов инновационных проектов и провести ранжирование проектов по их эффективности;
- провести экспресс-анализ проектов на основе методов аналитического планирования;
- оценить необходимую информацию и выбрать ее источники для анализа вариантов проектов;
- провести сравнительный анализ вариантов проектов с учетом длительности их жизненного цикла и возможных рисков;
- принимать решения по ликвидации разрывов в реализации проектов в условиях турбулентной среды;
- сформировать необходимую информацию для обоснованного принятия организационно-управленческих решений;
- провести сравнительный анализ возможных вариантов в условиях сложной кросс-культурной и высокодинамичной среды;
- принимать управленческие решения на основе разностороннего анализа условий их эффективности;
- связать оценку финансовых и социально-экономических эффектов с изменением технологических процессов.

Владеть:

- навыками сбора необходимой информации для принятия решений в област организационной, экономической и управленческой деятельности компании;
- методами оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками комплексного анализа эффективности проекта с длительным жизненным циклом в условиях высоких рисков и неопределенности;
- навыками использования методов анализа показателей эффективности проектов с ДЖЦ и в условиях протуберантной среды;
- навыками формирования информации и прогнозирования ее в условиях высокой динамики среды;
- навыками сравнительного анализа методик оценки эффективности принимаемых решений, проектов;
- навыками сравнительного анализа возможных для использования методов оценки эффективности выбираемых проектов;
- навыками формирования информации и определения источников их получения;
- навыками формирования необходимой информации и проводить прогноз ее развития на среднесрочный стратегический период;
- навыками использования методов анализа эффективности принимаемых управленческих решений в широком спектре показателей эффективности;
- навыками анализа конкурентоспособности и устойчивого развития компаний, работающих на международном транспортном рынке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			

Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 188 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность в международных транспортных компаниях. Сущность и содержание. Рассматриваемые вопросы: Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение – соотношение между интересами участников и инвестиционных проектов в международных транспортных компаниях. Организационно-управленческий анализ нормативных документов.
2	Инновационная направленность инвестиционной политики. Рассматриваемые вопросы: Инновации: сущность, виды. Инновационная направленность инвестиционной политики.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью МК. Рассматриваемые вопросы: Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управлений проектов в МК. Особенности инвестиционного проекта в МК. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техничко-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления международным проектом; анализ примеров.
4	Комплексный анализ проекта с длительным жизненным циклом – ДЖЦ. Рассматриваемые вопросы: Особенности проектов с длительным жизненным циклом – ДЖЦ. Обслуживание проектов с ДЖЦ. Примеры. Мониторинг договорных отношений при выполнении проектов с ДЖЦ. Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений в МК. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	инвестиционных решений. Экспертиза проекта в международной МК. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений в МК. Рассматриваемые вопросы: Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте с длительным жизненным циклом, способы учета. Моделирование денежного потока проекта.
6	Финансовый анализ. Рассматриваемые вопросы: Модель «проект – предприятие»: цели финансового анализа, их особенности в МК. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта с учетом специфики МК.
7	Экономический анализ. Рассматриваемые вопросы: Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях внешнеэкономической нестабильности. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта с ДЖЦ. Рассматриваемые вопросы: Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта в МК. Имитационное моделирование. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность в МК. Сущность и содержание. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа инвестиций, научится анализировать нормативные документы.
2	Инновационная направленность инвестиционной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инновационной политики компании, научится различать разные виды инноваций.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью в МК. В результате выполнения практического задания студент получает навык управления

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инвестиционно-инновационной деятельностью, научится анализировать разные виды проектов, обосновывать разработанный проект.
4	Комплексный анализ проекта с ДЖЦ. В результате выполнения практического задания студент получает навык по комплексному анализу проектов, проводить экспертизу проектов, узнает этапы реализации проектов.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений в МК. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выбору критериев для принятия или отклонения инвестиционных решений.
6	Финансовый анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению финансового анализа, выявлению схемы учета, научится осуществлять финансовый анализ.
7	Экономический анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению экономического анализа, узнает из каких источников необходимо получать информацию для анализа, научится работать в условиях внешнеэкономической нестабильности.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта с ДЖЦ. В результате выполнения практического задания студент научится предвидеть риски, узнает основные методики оценки рисков, научится их применять на практике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ 2 семестр

1. Анализ эффективности финансовых инвестиций организации (предприятия).
2. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
3. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта.
4. Анализ финансовых затрат от реализации инвестиционного проекта.

5. Разработка схем финансирования инвестиционных проектов и обслуживания долга.

6. Анализ рисков инвестиционной деятельности организации (предприятия).

7. Анализ чувствительности проекта к возможным изменениям параметров.

8. Принятие управленческих решений с использованием метода анализа безубыточности.

9. Особенности анализа инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

10. Оценка факторов, сдерживающих развитие инвестиционной деятельности в организации (предприятии, регионе, стране).

3 семестр

1. Инвестиционный анализ проекта внедрения ИИ в логистику компании: риски и ожидаемая отдача.

2. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

3. Инвестиционный анализ выхода российской компании на рынок стран АСЕАН / БРИКС / ЕАЭС

4. Оценка валютных и политических рисков при инвестировании в развивающиеся рынки

5. Оценка и хеджирование рисков инвестиционного проекта в условиях нестабильной макроэкономической среды

6. Сравнительный анализ инвестиционных проектов.

7. Оценка финансовой обеспеченности инвестиционной деятельности.

8. Социально-институциональная оценка инвестиционного проекта.

9. Маржинальный анализ в оценки эффективности инвестиций при принятии управленческих решений.

10. Анализ безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21629-5. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/585229 (дата обращения: 24.06.2026).
2	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584792 (дата обращения: 24.06.2026).
3	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598442 (дата обращения: 24.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2, 3 семестрах.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев