

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утверженной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Инвестиционный анализ и управление проектами с длительным
жизненным циклом в международных компаниях**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и управление проектами с длительным жизненным циклом в международных компаниях» являются освоение концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Дисциплина предназначена для магистров и обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач:

- усвоение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа и практики оценки эффективности инвестиций;
- обобщение отечественных и зарубежных материалов по проблемам инвестирования;
- рассмотрение основных понятий и процессов реального и финансового инвестирования;
- понимание вопросов использования в инвестиционном анализе временной стоимости денег.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и

выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание профессиональных задач в области экономики, организации и управления компанией;
- методику формирования портфеля инновационных проектов;
- основные приемы обобщения критического анализа практик управления компаниями в условиях высокой динамики среды.
- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач.
- методы оценки эффективности проектов с учетом длительного жизненного цикла и высокой динамики среды
- методы оценки организационной и операционной эффективности, а также социальной значимости планируемых организационно-управленческих решений;
- приемы верификации методик принятия решений и оценки их эффективности.
- способы оценки результатов оперативного и тактического управления бизнесом;
- методы сбора и анализа данных с учетом внешнеэкономических изменений.

Уметь:

- сформировать необходимую информацию и выбрать ее источники для управления инновационным развитием потенциала компании;
- провести сравнительный анализ вариантов инновационных проектов и провести ранжирование проектов по их эффективности;
- провести экспресс-анализ проектов на основе методов аналитического планирования.
- оценить необходимую информацию и выбрать ее источники для анализа вариантов проектов;
- провести сравнительный анализ вариантов проектов с учетом длительности их жизненного цикла и возможных рисков;
- принимать решения по ликвидации разрывов в реализации проектов в условиях турбулентной среды.

- сформировать необходимую информацию для обоснованного принятия организационно-управленческих решений;
- провести сравнительный анализ возможных вариантов в условиях сложной кросс-культурной и высокодинамичной среды.
- принимать управленческие решения на основе разностороннего анализа условий их эффективности;
- связать оценку финансовых и социально-экономических эффектов с изменением технологических процессов.

Владеть:

- навыками сбора необходимой информации для принятия решений в области организационной, экономической и управленческой деятельности компаний;
- методами оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками комплексного анализа эффективности проекта с длительным жизненным циклом в условиях высоких рисков и неопределенности.
- навыками использования методов анализа показателей эффективности проектов с ДЖЦ и в условиях протуберантной среды.
- навыками формирования информации и прогнозирования ее в условиях высокой динамики среды.
- навыками сравнительного анализа методик оценки эффективности принимаемых решений, проектов;
- навыками сравнительного анализа возможных для использования методов оценки эффективности выбираемых проектов;
- навыками формирования информации и определения источников их получения.
- навыками формирования необходимой информации и проводить прогноз ее развития на среднесрочный стратегический период;
- навыками использования методов анализа эффективности принимаемых управленческих решений в широком спектре показателей эффективности;
- навыками анализа конкурентоспособности и устойчивого развития компаний, работающих на международном транспортном рынке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 188 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность в международных компаниях. Сущность и содержание Рассматриваемые вопросы: Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение – соотношение между интересами участников и инвестиционных проектов в международных компаниях. Организационно-управленческий анализ нормативных документов.
2	Инновационная направленность инвестиционной политики Рассматриваемые вопросы: Инновации: сущность, виды. Инновационная направленность инвестиционной политики.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью МК Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управлений проектов в МК. Особенности инвестиционного проекта в МК. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Технико-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления международным проектом; анализ примеров.
4	Комплексный анализ проекта с длительным жизненным циклом – ДЖЦ Рассматриваемые вопросы: Особенности проектов с длительным жизненным циклом – ДЖЦ. Обслуживание проектов с ДЖЦ. Примеры. Мониторинг договорных отношений при выполнении проектов с ДЖЦ. Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений в МК. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта в международной МК. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений в МК Рассматриваемые вопросы: Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте с длительным жизненным циклом, способы учета. Моделирование денежного потока проекта.
6	Финансовый анализ Рассматриваемые вопросы: Модель «проект – предприятие»: цели финансового анализа, их особенности в МК. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта с учетом специфики МК.
7	Экономический анализ Рассматриваемые вопросы: Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях внешнеэкономической нестабильности. Источники информации для образования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта с ДЖЦ Рассматриваемые вопросы: Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта в МК. Имитационное моделирование. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность в МК. Сущность и содержание В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа инвестиций, научится анализировать нормативные документы.
2	Иновационная направленность инвестиционной политики В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инновационной политики компании, научится различать разные виды инноваций.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью в МК В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестиционно-инновационной деятельностью, научится анализировать разные виды проектов, обосновывать разработанный проект.
4	Комплексный анализ проекта с ДЖЦ В результате выполнения практического задания студент получает навык по комплексному анализу проектов, проводить экспертизу проектов, узнает этапы реализации проектов.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений в МК В результате выполнения практического задания студент получает навык по выбору критериев для принятия или отклонения инвестиционных решений.
6	Финансовый анализ В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению финансового анализа, выявлению схемы учета, научится осуществлять финансовый анализ.
7	Экономический анализ В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению экономического анализа, узнает из каких источников необходимо получать информацию для анализа, научится работать в условиях внешнеэкономической нестабильности.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта с ДЖЦ В результате выполнения практического задания студент научится предвидеть риски, узнает основные методики оценки рисков, научится их применять на практике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- а) По исходным неполным данным провести сравнительный анализ проектов с длительным жизненным циклом и выбрать вариант лучшего;
- б) Недостающие данные дополнить самостоятельно;
- в) Рассмотреть выбор проектов при условиях разных фаз жизненного цикла компании и отраслевого рынка.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Е. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536003 (дата обращения: 10.05.2024).
2	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538215 (дата обращения: 10.05.2024).
3	Касьяnenко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/>, Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2, 3 семестрах.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев