МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный анализ транспортного бизнеса

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Менеджмент в международном транспортном бизнесе (российско-китайская программа)
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь Анатольевич
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ транспортного бизнеса» являются освоение концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Дисциплина предназначена для обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач:

- усвоение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа и практики оценки эффективности инвестиций;
- обобщение отечественных и зарубежных материалов по проблемам инвестирования;
- рассмотрение основных понятий и процессов реального и финансового инвестирования;
- понимание вопросов использования в инвестиционном анализе временной стоимости денег.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-3 - Способен провести предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных внешнеторговых партнерах.;

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач
- методы выявления и оценки внутренних резервов компании
- механизмы согласования интересов участников цепочки — контракты, KPI, совместное планирование
- модели анализа внешней и внутренней среды

Уметь:

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе
- моделировать сценарии развития компании при различных условиях внешней и внутренней среды
- оптимизировать процессы и перераспределять роли в цепочке создания ценности для повышения её эффективности.
- рассчитывать и интерпретировать экономические показатели с учётом рисков, связанных с колебаниями валютных курсов, логистикой, нормативными барьерами.

Владеть:

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов
- инструментами бизнес-моделирования и процессного анализа
- навыками проведения интервью и сбора данных от подразделений для оценки внутреннего потенциала
- подходами к разработке дорожных карт развития компании с учетом ограничений и возможностей внешней и внутренней среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание Рассматриваемые вопросы: Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение - соотношение между интересами участников инвестиционных проектов. Организационно-управленческий анализ нормативных документов
2	Инновационная направленность инвестиционной политики Рассматриваемые вопросы: Инновации: сущность, виды. Инновационная направленность инвестиционной политики.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью Рассматриваемые вопросы: Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управления проектом. Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Технико-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Комплексный анализ проекта Рассматриваемые вопросы: Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений Рассматриваемые вопросы: Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте, способы учета. Моделирование денежного потока проекта.
6	Финансовый анализ Рассматриваемые вопросы: Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта.
7	Экономический анализ Рассматриваемые вопросы: Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях внешнеэкономической нестабильности. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа инвестиций, научится анализировать нормативные документы.
2	Инновационная направленность инвестиционной политики В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инновационной политики компании, научится различать разные виды инноваций.
3	Проект как инструмент управления инвестиционно-инновационной деятельностью В результате выполнения практического задания студент получает навык управления

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инвестиционно-инновационной деятельностью, научится анализировать разные виды проектов, обосновывать разработанный проект.
4	Комплексный анализ проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по комплексному анализу проектов, проводить экспертизу проектов, узнает этапы реализации проектов.
5	Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений В результате выполнения практического задания студент получает навык по выбору критериев для принятия или отклонения инвестиционных решений.
6	Финансовый анализ В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению финансового анализа, выявлению схемы учета, научится осуществлять финансовый анализ.
7	Экономический анализ В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке к проведению экономического анализа, узнает из каких источников необходимо получать информацию для анализа, научится работать в условиях внешнеэкономической нестабильности.
8	Анализ проектных рисков. Моделирование процессов инновационного проекта В результате выполнения практического задания студент научится предвидеть риски, узнает основные методики оценки рисков, научится их применять на практике. Применяются имитационные технологии обучения – анализ конкретной ситуации и решение ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Инвестиционный анализ проекта внедрения ИИ в логистику компании: риски и ожидаемая отдача.

2. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

3. Инвестиционный анализ выхода российской компании на рынок стран АСЕАН / БРИКС / ЕАЭС

4. Оценка валютных и политических рисков при инвестировании в развивающиеся рынки

5. Оценка и хеджирование рисков инвестиционного проекта в условиях нестабильной макроэкономической среды

6. Сравнительный анализ инвестиционных проектов.

7. Оценка финансовой обеспеченности инвестиционной деятельности.

8. Социально-институциональная оценка инвестиционного проекта.

9. Маржинальный анализ в оценки эффективности инвестиций при принятии управленческих решений.

10. Анализ безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

11. Анализ эффективности финансовых инвестиций организации (предприятия).

12. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

13. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта.

14. Анализ финансовых затрат от реализации инвестиционного проекта.

15. Разработка схем финансирования инвестиционных проектов и обслуживания долга.

16. Анализ рисков инвестиционной деятельности организации (предприятия).

17. Анализ чувствительности проекта к возможным изменениям параметров.

18. Принятие управленческих решений с использованием метода анализа безубыточности.

19. Особенности анализа инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

20. Оценка факторов, сдерживающих развитие инвестиционной деятельности в организации (предприятии, регионе, стране).

21. Качественный анализ конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.

22. Взаимосвязь планирования инвестиционных управленческих решений с разработкой финансовой стратегии предприятия и анализом финансового состояния фирмы.

23. Разработка рекомендаций по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.

24. Разработка и анализ эффективности инвестиционного проекта организации (предприятия).

25. Анализ и формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия)

26. Анализ и формирование инвестиционной стратегии в сфере реальных инвестиций в организации (на предприятии)

27. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560308 (дата обращения: 30.09.2025).
2	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562209 (дата обращения: 30.09.2025).
3	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.
Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес» А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев