

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инвестиционный анализ»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

В программе приводится содержание дисциплины «Инвестиционный анализ», отражающее требования к знаниям дипломированных специалистов по данной дисциплине, предъявляемые Государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины должно обеспечить раскрытие сущности инвестиционного анализа как системы знаний, овладение студентами методологией и методикой инвестиционного анализа, применение его результатов в разработке стратегии предприятия, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных организаций-заемщиков и проектов у строителей, обосновании оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Изучение дисциплины базируется на знании студентами математики, экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций и должно обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-8	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений с применением цифровых технологий и программного обеспечения
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном

режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Теоретические основы инвестиционного анализа

### **РАЗДЕЛ 2**

Дисконтирование и оценка стоимости капитала

### **РАЗДЕЛ 3**

Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности

### **РАЗДЕЛ 4**

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

### **РАЗДЕЛ 5**

Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений  
Тестирование, выполнение кейса, опрос

### **РАЗДЕЛ 6**

Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании

### **РАЗДЕЛ 7**

Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций

### **РАЗДЕЛ 8**

Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

### **РАЗДЕЛ 9**

Бухгалтерская отчетность как источник информации об Организации проектостроителей.

### **РАЗДЕЛ 10**

Зачет