

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Романова Алина Терентьевна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» являются освоение концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся компетенций в области инвестиционного анализа, необходимых при определении доходности инвестиционных операций, рисков реальных и финансовых инвестиций, инвестиционном моделировании, выборе направлений и форм инвестирования, а также при принятии адекватных управленческих решений по результатам анализа рисков, для следующих видов деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательской.

Дисциплина предназначена для обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческих:

- участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- для оперативного и тактического планирования деятельности организации и подразделений;

- разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- информационно-аналитической:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- оценки эффективности проектов.

предпринимательской:

-организация предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5

Умения: УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5

Навыки: УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5

2.1.2. Экономика фирмы:

Знания: УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Умения: УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Навыки: УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: методы и инструменты анализа хозяйственной деятельности компании, инструменты выбора рациональных управленческих решений по повышению эффективности и конкурентоспособности компании, её устойчивости в условиях высокодинамичной среды

Умения: анализировать проблемы функционирования компаний и формировать систему задач, необходимых для повышения ее устойчивости развития, формировать

необходимую информацию о состоянии компании и использовать современные программные продукты для анализа состояния компании и принятия решений

Навыки: анализ состояния производственно-экономических систем, построение модели и функционирование и принятие решений, направленных на повышение эффективности их работы конкурентоспособности и устойчивости в условиях высокой динамики среды

2.2.2. Преддипломная практика

Знания: методы анализа хозяйственной деятельности компании и методы принятия управленческих решений

Умения: анализировать проблемы функционирования компаний и формировать систему задач, необходимых для повышения её устойчивости развития, формировать необходимую информацию о состоянии компании и использовать современные программные продукты для анализа состояния компании и принятия решений

Навыки: анализ производственно-экономических систем, сбор необходимой информации для решения актуальных задач, связанных с повышением эффективности и конкурентоспособности компании и её продукции

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-61 Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКС-61.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации. ПКС-61.2 Владеет навыками прикладного моделирования экономических явлений и процессов. ПКС-61.3 Владеет методами комплексного решения задач тактического планирования производства.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1 Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание Инвестиции: сущность и содержание. Реальные инвестиции, Капитальные вложения. Инвестиции и интересы общества. Инвестиции и частный предприниматель. Государство как инициатор инвестиционной деятельности. Система противоречий и их снятие на основе проведения инвестиционной политики. Роль законодательства в активизации инвестиционной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение принятия инвестиционных решений. Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение - соотношение между интересами участников инвестиционных проектов. Организационно-управленческий анализ нормативных документов.	2				2	4	
2	6	Тема 2 Тема 2 Инвестиционный климат. Инвестиционная политика Понятие инвестиционного климата. Характеристики различных подходов к	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценке инвестиционного климата. Роль местной администрации в создании местного благоприятного инвестиционного климата. Информационное обеспечение исследования и анализа инвестиционного климата (отечественные информационно-правовые системы).							
3	6	Тема 3 Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управления проектом. Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техно-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.	2		4		2	8	
4	6	Тема 4 Тема 4 Комплексный анализ проекта Проект как результат анализа и обобщения многообразных факторов его внешней и внутренней среды. Комплексная экспертиза факторов. Обоснование и оптимизация принятия инвестиционных решений: аспекты проектного анализа и экспертизы. Институциональный	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализ. Технический анализ. Коммерческий анализ (логистика и сбыт). Социальный анализ/Экологический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.							
5	6	Тема 5 Тема 5 Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте, способы учета. Роль и способы определения значения процентной ставки для проектных расчетов. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Экономический смысл коэффициентов дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Важность учета приростных значений проектных затрат и	0				20	20	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>выгод. Анализ ситуаций «с» проектом и «без» него. Моделирование денежного потока проекта.</p> <p>Оценка эффективности проекта. Уровни проектной эффективности (коммерческая, бюджетная, экономическая).</p> <p>Критерии принятия инвестиционных решений, техника расчетов критериев эффективности инвестиционных проектов. Анализ критериев оценки проектной эффективности.</p>							
6	6	<p>Тема 6</p> <p>Тема 6 Финансовый анализ</p> <p>Финансовый анализ - сущность, содержание.</p> <p>Роль финансового анализа в управлении инвестиционно-проектной деятельностью. Модель «предприятие - проект»: цели финансового анализа. Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа.</p> <p>Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности.</p> <p>Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования.</p> <p>Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений.</p> <p>Необходимость и специфика финансового анализа предприятия,</p>	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансовые коэффициенты. Финансовый анализ проекта.							
7	6	Тема 7 Тема 7 Экономический анализ Основные положения методики экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Различия в подходах отдельной фирмы и страны (общества) в целом к оценке эффективности проекта. Источники искажений финансовыми ценами оценки народно-хозяйственного эффекта. Понятие «экономическая ценность» ресурсов, продукции и услуг. Классификация методов определения экономической ценности товаров и услуг. Классификация ресурсов, вовлеченных в проект, по способу определения их экономической ценности. Классификация производимых по проектам товаров и услуг по способу определения экономической ценности. Проблемы использования классификации. Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Три основных этапа преобразования финансовых цен в экономические ценности.	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специальные коэффициенты преобразования финансовых цен в экономические ценности. Премия на курс обмена. Официальный и «теневые» курсы обмена. Стандартный коэффициент преобразования. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях переходной экономики. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.							
8	6	Тема 8 Тема 8 Анализ проектных рисков Исследование и управление инвестиционно-проектной деятельностью в нестабильных условиях. Взаимовлияние проекта и его внешней среды. Неопределенность и рискованность. Идентификация рисков. Классификации рисков. Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Методология проведения и этапы качественного анализа рисков. Концепция приемлемого риска. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Сущность и виды антирисковых мероприятий. Разработка системы	2		4		2	8	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		антирисковых мероприятий и прогнозная оценка их ориентировочной стоимости. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование. Компьютерное обеспечение анализа рисков.							
9	6	Тема 9 Тема 9 Управление проектом Сущность процесса управления проектами. Проект как координированное выполнение взаимосвязанных действий. Уникальность проекта. Этапы управления проектом. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Сущность и применение риск-менеджмента в современных условиях.	2		2		2	6	
10		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью	ПЗ №3 Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техно-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.	4
2	6	Тема 4 Комплексный анализ проекта	ПЗ №4 Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.	2
3	6	Тема 6 Финансовый анализ	ПЗ №6 Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта.	2
4	6	Тема 7 Экономический анализ	ПЗ №7 Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях переходной экономики. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.	2
5	6	Тема 8 Анализ проектных рисков	ПЗ №8 Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Тема 9 Управление проектом	ПЗ №9 Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов и в форме интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение открытых задач.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1 Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
2	6	Тема 2 Инвестиционный климат. Инвестиционная политика	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	4
3	6	Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
4	6	Тема 4 Комплексный анализ проекта	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	4
5	6	Тема 5 Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов. Подготовка к ТК-1.	20
6	6	Тема 6 Финансовый анализ	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
7	6	Тема 7 Экономический анализ	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
8	6	Тема 8 Анализ проектных рисков	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
9	6	Тема 9 Управление проектом	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ	М.: Юрайт, МИИТ НТБ	2019	Все разделы
2	Управление рисками, системный анализ и моделирование, в 2 Т.	Белов П.Г.	М.: Юрайт, МИИТ НТБ, 2018	Тема 8
3	Экономическая оценка инвестиций. Учебник и практикум	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	М.: Юрайт, ЭБС ЮРАЙТ, каталог РНИ, 2019	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методы и модели принятия управленческих решений. Учебник и практикум	Рубчинский А.А.	М.: Юрайт, ЭБС ЮРАЙТ, каталог РНИ, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

По учебной дисциплине «Инвестиционный анализ» требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики фирмы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.