

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инвестиционный анализ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе приводится содержание дисциплины «Инвестиционный анализ», отражающее требования к знаниям дипломированных специалистов по данной дисциплине, предъявляемые Государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины должно обеспечить раскрытие сущности инвестиционного анализа как системы знаний, овладение студентами методологией и методикой инвестиционного анализа, применение его результатов в разработке стратегии предприятия, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных организаций-заемщиков и проектов у строителей, обосновании оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Изучение дисциплины базируется на знании студентами математики, экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций и должно обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский финансовый учет (F 3):**

Знания: -основные понятия, положения бухгалтерского финансового учета;- принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации;- нормативную базу по ведению бухгалтерского учета в соответствии со стандартами РСБУ;

Умения: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов

#### **2.1.2. Деньги, кредит, банки:**

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов

#### **2.1.3. Экономическая теория:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-теоретические основы современной фундаментальной экономической науки.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит (F8)

2.2.2. Бухгалтерское дело

2.2.3. Международная финансовая отчетность (F7)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: состав отчетности предприятия  Уметь: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным  Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирования основных показателей отчетности)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа.	4		4			8	
2	7	Раздел 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	4		4		10	18	
3	7	Раздел 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности.	4		4		8	16	
4	7	Раздел 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	4		4		8	16	
5	7	Раздел 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений.	4		4		10	18	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
6	7	Раздел 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании.	4		4		10	18	
7	7	Раздел 7 Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.	4		4		14	22	
8	7	Раздел 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	4		4		6	14	
9	7	Раздел 9 Бухгалтерская отчетность как	4		4		6	14	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	0		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		источник информации об организации-проектостроителе.								
10	7	Раздел 10 Экзамен.						36	ЭК	
11		Всего:	36		36		72	180		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа.	Составление инвестиционного плана, бюджета.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа.	Приемы и методы инвестиционного анализа.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	Расчет будущей и текущей стоимости инвестиций (простой, сложный процент, аннуитет, эффективная годовая ставка, кредитные схемы) в т.ч. с помощью финансовых таблиц	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	Расчет будущей и текущей стоимости инвестиций	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности.	Направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта.	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности.	Сравнение различных методов начисления амортизации, методика отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации.	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	Сравнительная оценка альтернативных проектов, в т.ч. с неравными сроками реализации тремя способами: по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат и с учетом ликвидационной стоимости инвестиционных активов.	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	Сравнительная оценка альтернативных проектов	2
9	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений.	Формула Фишера. Методика расчета годовой ставки инфляции с использованием формулы эффективной годовой процентной ставки.	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений.	Методика расчета годовой ставки инфляции с использованием формулы эффективной годовой процентной ставки.	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании.	Метод сценариев. Использование в анализе проектно-го риска вероятностного подхода, показателей вариации, стандартного отклонения и коэффициента вариации. CAPM-модель.	2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании.	CAPM-модель.	2
13	7	РАЗДЕЛ 7 Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.	Оценка стоимости инвестированного капитала. Критерии оценки в оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.	2
14	7	РАЗДЕЛ 7 Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.	Критерии оценки в оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.	2
15	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	Анализ доходности ценных бумаг. Анализ движения и рентабельности операций, осуществляемых с ценными бумагами.	2
16	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	Анализ движения и рентабельности операций, осуществляемых с ценными бумагами.	2
17	7	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации-проектировщике.	Раскрытие информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности. Модели зависимости обобщающих показателей инвестиционной деятельности от внешних и внутренних факторов.	2
18	7	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации-проектировщике.	Модели зависимости обобщающих показателей инвестиционной деятельности от внешних и внутренних факторов.	2
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям (бизнес-кейс), подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Дисконтирование и оценка стоимости капи-тала.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 2[2]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к решению бизнес-кейса «Международные инвести-ции», выбор страны (объекта инве-стирования)	10
2	7	РАЗДЕЛ 3 Анализ и оценка денеж-ных потоков от инвести-ционной деятельности.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 3[1]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (составле-ние бизнес-плана)	8
3	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ показателей эконо-мической эффектив-ности и окупаемости долгосрочных инвести-ций.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 4[1]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (подбор источников финансирования)	8
4	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка влияния инфля-ции на принятие долго-срочных инвестицион-ных решений.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 5[1]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (оценка эффективности проекта)	10
5	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвести-ровании.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 6[2]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (оценка эффективности проекта)	10
6	7	РАЗДЕЛ 7 Анализ динамики и структуры средств фи-нансирования долго-срочных инвестиций.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 7[2]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (оценка риска)	14
7	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финан-совых вложений.	1. Подготовка к практическим за-нятиям № 8,9[1]  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Между-народные инвестиции» (оценка риска)	6
8	7	РАЗДЕЛ 9	1. Изучение учебной литературы из	6

		Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации-проектоус-троителе.	приведенных источников[1] 2. Презентация бизнес-кейса «Международные инвестиции» (по мини-группам)	
			ВСЕГО:	72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E">https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E</a>	Все разделы
2	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321">https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A58E6BE7-8628-4AF3-A455-78AE6C467878">https://biblio-online.ru/book/A58E6BE7-8628-4AF3-A455-78AE6C467878</a>	Все разделы
4	Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. —	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9">https://biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.