

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Авторы Павлова Анна Николаевна

Савицкий Дмитрий Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими: теоретических знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, формирование практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности организаций.

Изучив дисциплину, студент должен:

1) знать:

- сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;
 - фазы жизненного цикла инвестиционного проекта;
 - методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе;
 - статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;
 - понятие простого и сложного процента и методы их определения;
- влияние инфляции и факторов риска на эффективность инвестиционного проекта;

2) уметь:

- использовать теоретические знания для анализа эффективности конкретных инвестиций;
- разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;
- оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;
- осуществлять анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов в условиях инфляции и с учетом факторов риска;

3) владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- инструментарием определения простых и сложных процентов;
- навыками пользования информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности:

Знания: различные виды инструментальных средств для обработки и анализа отчетной информации экономического субъекта

Умения: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерских данных в соответствии с задачами проводимого анализа, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Навыки: владения методикой применения тех или иных методов проведения комплексного экономического анализа финансовой деятельности организации и на основе проведенного анализа оценить состояние организации и отдельных элементов анализа

2.1.2. Статистика:

Знания: стадии статистического исследования, способы обработки данных, структуру статистических таблиц и правила их построения, виды и способы построения статистических графиков, статистические показатели, способы их расчёта и анализа, методы анализа социально-экономических явлений

Умения: ставить цель, определять объект статистического наблюдения, разрабатывать его программу, выбирать способы сводки и типы группировки статистических данных, систематизировать и обрабатывать данные, полученные в результате статистических наблюдений, подготавливать справочно-аналитический материал для последующего анализа

Навыки: владения методами сбора и обработки статистических данных, их группировки, построения статистических рядов, способами построения статистических таблиц и графиков для последующего проведения анализа

2.1.3. Финансы:

Знания: методов анализа и оценки финансовой информации, содержащейся в отчетности и основные приемы использования данной информации для принятия управленческих решений в области инвестирования

Умения: осуществлять анализ и интерпретацию финансовой информации, содержащейся в отчетности и использовать ее для принятия управленческих решений в области инвестирования

Навыки: приемами и методами анализа и оценки финансовой информации, содержащейся в отчетности и способами использования данной информации для принятия управленческих решений в области инвестирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать и понимать: различные виды инструментальных средств для обработки и анализа экономических показателей и отчетной финансовой информации экономического субъекта для принятия управленческих решений на основе проведения инвестиционного анализа Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерских и экономических данных в соответствии с задачами проводимого инвестиционного анализа, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: методикой применения тех или иных методов проведения инвестиционного анализа организации и на основе проведенного инвестиционного анализа оценить организацию как объект инвестирования или отдельные инвестиционные проекты
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: основную методику и основные методы проведения инвестиционного анализа на основе интерпретации и оценки информации из отчетности Уметь: применять основные методы проведения инвестиционного анализа на основе интерпретации и оценки информации из отчетности Владеть: основными методами проведения инвестиционного анализа на основе интерпретации и оценки информации из отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа. Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Цель и задачи инвестиционного анализа. Содержание и информационная база. Тема 3. Инвестиционные проекты. Классификация. Жизненный цикл. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.	2/0		2/2	0/0	30/0	34/2	, дискуссия, задания в тестовой форме
2	5	Раздел 2 Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов. Тема 1. Реальные инвестиции Тема 2. Анализ лизинговой деятельности. Тема 3. Финансовые инвестиции	2/0		2/2	0/0	29/0	33/2	, практические задания, дискуссия, задания в тестовой форме, выполнение контрольной работы
3	5	Раздел 3 Анализ эффективности инвестиций Тема 1. Анализ эффективности капитальных и финансовых	4/0		4/0	0/0	59/0	67/0	, практические задания, задания в тестовой форме, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вложений Тема 2. Анализ инвестиций в условиях инфляции и риска Тема 3. Методы разработки инвестиционной стратегии организации и управления ее реализацией							
4	5	Раздел 4 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб
5	5	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК
6		Всего:	8/0		8/4	1/0	118/0	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа.	Инвестиционные проекты. Жизненный цикл. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов.	Реальные инвестиции, их оценка	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ эффективности инвестиций	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений Анализ инвестиций в условиях инфляции и риска	4 / 0
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Инвестиционный анализ", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения практических задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в более глубоком понимании вопросов инвестиционного анализа, подготовке материалов для участия в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, экзамену) Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
2	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, экзамену), выполнение заданий из контрольной работы Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	29
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ эффективности инвестиций	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену), выполнение заданий из контрольной работы Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	59
ВСЕГО:				118

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ : учебное пособие [Электронный ресурс]	А.Н. Асаул	Москва : Проспект, 2016ЭБС book.ru https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
2	Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Б.Т. Кузнецов	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. ЭБС Юрайт , 2017 https://www.biblio-online.ru/	1, 2, 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционный анализ. Теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс]	Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко	Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
4	Инвестиционный анализ : учебное пособие [Электронный ресурс]	С.И. Межов под ред. и др.	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
5	Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс]	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева	М. : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.raexpert.ru/> — сайт рейтингового агентства «Эксперт РА».
8. 11. <http://www.rbc.ru/> — сайт РБК – ведущего российского медиахолдинга.
9. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ– <https://www.biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное

мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментариев компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению контрольной работы, калькулятор либо иное средство произведения подсчетов.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу. Подробное описание

процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Инвестиционный анализ".