

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инвестиционный анализ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе приводится содержание дисциплины «Инвестиционный анализ», отражающее требования к знаниям дипломированных специалистов по данной дисциплине, предъявляемые Государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины должно обеспечить раскрытие сущности инвестиционного анализа как системы знаний, овладение студентами методологией и методикой инвестиционного анализа, применение его результатов в разработке стратегии предприятия, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных организаций-заемщиков и проектов у строителей, обосновании оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Изучение дисциплины базируется на знании студентами математики, экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций и должно обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория экономического анализа:**

Знания: закономерности изменения параметров

Умения: планировать свою деятельность по изучению курса

Навыки: осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы

#### **2.1.2. Финансовый учет:**

Знания: систему сбора, обработки, подготовки информации, уметь формулировать проблемы и предложения по их решению, основные принципы бухгалтерского учета и базовые.

Умения: связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: состав отчетности предприятия  Уметь: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным  Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирования основных показателей отчетности)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа	1		3		12	16	
2	9	Раздел 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала	1		1		2	4	
3	9	Раздел 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	1		2		4	7	
4	9	Раздел 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	1		2		8	11	
5	9	Раздел 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	1		2		4	7	ПК1, Тестирование, выполнение кейса, опрос
6	9	Раздел 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании	1		2		8	11	
7	9	Раздел 7 Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций	1		2			3	
8	9	Раздел 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	1		2		4	7	ПК2, Тестирование, выполнение кейса, опрос
9	9	Раздел 9 Бухгалтерская отчетность как источник информации об			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации- проектоустроителя.							
10	9	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	8		18		46	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа	Составление инвестиционного плана, бюджета. Приемы и методы инвестиционного анализа	3
2	9	РАЗДЕЛ 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала	Расчет будущей и текущей стоимости инвестиций (простой, сложный процент, аннуитет, эффективная годовая ставка, кредитные схемы) в т.ч. с помощью финансовых таблиц	1
3	9	РАЗДЕЛ 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	Направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта. Сравнение различных методов начисления амортизации, методика отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации.	2
4	9	РАЗДЕЛ 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Сравнительная оценка альтернативных проектов, в т.ч. с неравными сроками реализации тремя способами: по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат и с учетом ликвидационной стоимости инвестиционных активов.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	Оценка эффективности проектов по показателям NPV, IRR, PBP, DBP, ARR. Достоинства и недостатки различных методов сравнительной оценки эффективности проектов	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании	Формула Фишера. Методика расчета годовой ставки инфляции с использованием формулы эффективной годовой процентной ставки. Метод сценариев. Использование в анализе проектного риска вероятностного подхода, показателей вариации, стандартного отклонения и коэффициента вариации. CAPM-модель.	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций	Оценка стоимости инвестированного капитала. Критерии оценки в оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	Анализ доходности ценных бумаг. Анализ движения и рентабельности операций, осуществляемых с ценными бумагами. Хеджирование краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений	2
9	9	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации-проектоустроителе.	Раскрытие информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности. Модели зависимости обобщающих показателей инвестиционной деятельности от внешних и внутренних факторов.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 24 часа.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (24 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными, кейсы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы инвестиционного анализа	1. Подготовка к практическим занятиям № 2  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к решению бизнес-кейса «Международные инвестиции», выбор страны (объекта инвестирования)	12
2	9	РАЗДЕЛ 2 Дисконтирование и оценка стоимости капитала	1. Подготовка к практическим занятиям № 3  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (составление бизнес-плана)	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	1. Подготовка к практическим занятиям № 4  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (подбор источников финансирования)	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	1. Подготовка к практическим занятиям № 5  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (оценка эффективности проекта)	8
5	9	РАЗДЕЛ 5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	1. Подготовка к практическим занятиям № 6  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (оценка эффективности проекта)	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании	1. Подготовка к практическим занятиям № 7  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (оценка риска)	8
7	9	РАЗДЕЛ 8 Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	1. Подготовка к практическим занятиям № 8,9  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Решение бизнес-кейса «Международные инвестиции» (оценка риска)	4
8	9	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерская отчетность как источник информации об	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:  2. Презентация бизнес-кейса «Международные инвестиции» (по мини-	4

		организации- проектоустроителя.	группам)		
				ВСЕГО:	46

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E">https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E</a>	Все разделы
2	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321">https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A58E6BE7-8628-4AF3-A455-78AE6C467878">https://biblio-online.ru/book/A58E6BE7-8628-4AF3-A455-78AE6C467878</a>	Все разделы
4	Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. —	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9">https://biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппарата-турой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательнo-обучающая; 2. Развива-ющая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспита-тельная; 6. Организующая; 7. информациoнная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.