

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Пашинова Светлана Юрьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» являются глубокое понимание концептуальных и методологических основ инвестиционного анализа и овладение практическими навыками использования методического инструментария инвестиционного проектирования.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся компетенций в области инвестиционного анализа, необходимых при определении доходности инвестиционных операций, рисков реальных и финансовых инвестиций, инвестиционном моделировании, разработке направлений и форм инвестирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инвестиционный анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах ; - рассчитывать экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика

2.2.2. Учёт и анализ

2.2.3. Финансовый менеджмент

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	Знать и понимать: основные процедуры и методы контроля Уметь: оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта в зависимости от стадии его реализации. Владеть: методами оценки инвестиций компании.
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Знать и понимать: последствия принятия управленческих решений в сфере инвестирования. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на достижение целевых установок проекта; Владеть: основными приёмами оценки эффективно-сти инвестиционных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	30	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Тема 1 Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание Инвестиции: сущность и содержание. Реальные инвестиции, Капитальные вложения. Инвестиции и интересы общества. Инвестиции и частный предприниматель. Государство как инициатор инвестиционной деятельности. Система противоречий и их снятие на основе проведения инвестиционной политики. Роль законодательства в активизации инвестиционной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение принятия инвестиционных решений. Информационно-аналитическое, методологическое и учетное обеспечение - соотношение между интересами участников инвестиционных проектов. Организационно-управленческий анализ нормативных документов.					5	5	
2	3	Тема 2 Тема 2 Инвестиционный климат. Инвестиционная политика Понятие инвестиционного климата. Характеристики различных подходов к	2/2				1	3/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценке инвестиционного климата. Роль местной администрации в создании местного благоприятного инвестиционного климата. Информационное обеспечение исследования и анализа инвестиционного климата (отечественные информационно-правовые системы).							
3	3	Тема 3 Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью Бизнес-проект как инструмент принятия инвестиционных решений и управления проектом. Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техно-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.	2		4/4		1	7/4	
4	3	Тема 4 Тема 4 Комплексный анализ проекта Проект как результат анализа и обобщения многообразных факторов его внешней и внутренней среды. Комплексная экспертиза факторов. Обоснование и оптимизация принятия инвестиционных решений: аспекты проектного анализа и экспертизы. Институциональный	2		8/8			10/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализ. Технический анализ. Коммерческий анализ (логистика и сбыт). Социальный анализ/Экологический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.							
5	3	Тема 5 Тема 5 Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте, способы учета. Роль и способы определения значения процентной ставки для проектных расчетов. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Экономический смысл коэффициентов дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Важность учета приростных значений проектных затрат и	2/2		2/2		2	6/4	ПК1, Опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		выгод. Анализ ситуаций «с» проектом и «без» него. Моделирование денежного потока проекта. Оценка эффективности проекта. Уровни проектной эффективности (коммерческая, бюджетная, экономическая). Критерии принятия инвестиционных решений, техника расчетов критериев эффективности инвестиционных проектов. Анализ критериев оценки проектной эффективности.							
6	3	Тема 6 Тема 6 Финансовый анализ Финансовый анализ - сущность, содержание. Роль финансового анализа в управлении инвестиционно-проектной деятельностью. Модель «предприятие - проект»: цели финансового анализа. Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Необходимость и специфика финансового анализа предприятия,	2/2		2/2		3	7/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансовые коэффициенты. Финансовый анализ проекта.							
7	3	Тема 7 Тема 7 Экономический анализ Основные положения методики экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Различия в подходах отдельной фирмы и страны (общества) в целом к оценке эффективности проекта. Источники искажений финансовыми ценами оценки народно-хозяйственного эффекта. Понятие «экономическая ценность» ресурсов, продукции и услуг. Классификация методов определения экономической ценности товаров и услуг. Классификация ресурсов, вовлеченных в проект, по способу определения их экономической ценности. Классификация производимых по проектам товаров и услуг по способу определения экономической ценности. Проблемы использования классификации. Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Три основных этапа преобразования финансовых цен в экономические ценности.	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специальные коэффициенты преобразования финансовых цен в экономические ценности. Премия на курс обмена. Официальный и «теневые» курсы обмена. Стандартный коэффициент преобразования. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях переходной экономики. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.							
8	3	Тема 8 Тема 8 Анализ проектных рисков Исследование и управление инвестиционно-проектной деятельностью в нестабильных условиях. Взаимовлияние проекта и его внешней среды. Неопределенность и рискованность. Идентификация рисков. Классификации рисков. Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Методология проведения и этапы качественного анализа рисков. Концепция приемлемого риска. Про-гнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Сущность и виды антирисковых мероприятий. Разработка системы	1		4		3	8	ПК2, Опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		антирисковых мероприятий и прогнозная оценка их ориентировочной стоимости. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование. Компьютерное обеспечение анализа рисков.							
9	3	Тема 9 Тема 9 Управление проектом Сущность процесса управления проектами. Проект как координированное выполнение взаимосвязанных действий. Уникальность проекта. Этапы управления проектом. Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Сущность и применение риск-менеджмента в современных условиях.	1		4			5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	3	Раздел 10 Зачет с оценкой					13	13	ЗаО
11		Всего:	14/6		28/16		30	72/22	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью	ПЗ №3 Бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа. Техничко-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ примеров.	4 / 4
2	3	Тема 4 Комплексный анализ проекта	ПЗ №4 Организационно-управленческие аспекты принятия инвестиционных решений. Моделирование проектов и системный анализ связей между факторами внешней среды и результатами реализации инвестиционных решений. Экспертиза проекта. Связь между этапами реализации инвестиционного проекта.	8 / 8
3	3	Тема 5 Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений	ПЗ №5 Необходимость учета фактора времени в инвестиционном проекте, способы учета. Моделирование денежного потока проекта.	2 / 2
4	3	Тема 6 Финансовый анализ	ПЗ №6 Модель «проект - предприятие»: цели финансового анализа. Анализ ресурсной эффективности инвестиционного проекта. Критерии ресурсной эффективности. Финансовая эффективность. Учет схемы финансирования. Статические и динамические критерии принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ проекта.	2 / 2
5	3	Тема 7 Экономический анализ	ПЗ №7 Преобразование финансовых цен в экономические ценности. Практические вопросы применения методики экономического анализа в условиях переходной экономики. Источники информации для преобразования финансовых цен в экономические ценности и экономического анализа.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	3	Тема 8 Анализ проектных рисков	ПЗ№8 Практические методы учета рисков. Качественный анализ рисков. Прогнозный анализ последствий осуществления рисков и оценка ущерба. Количественный анализ рисков. Методология количественного анализа рисков. Анализ чувствительности. Сценарный подход к анализу рисков. Вероятностные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Имитационное моделирование.	4
7	3	Тема 9 Управление проектом	ПЗ №9 Организация работы по управлению проектами. Компьютеризация управленческих решений. Принятие управленческих проектных решений в условиях нестационарной экономики. Управление внутрифирменными или корпоративными рисками инвестиционного проекта. Мониторинг и контроль эффективности проекта. Применение риск-менеджмента в современных условиях.	4
ВСЕГО:				28/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1 Инвестиции и инвестиционно-проектная деятельность: сущность и содержание	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	5
2	3	Тема 2 Инвестиционный климат. Инвестиционная политика	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	1
3	3	Тема 3 Проект как инструмент управления инвестиционно-проектной деятельностью	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	1
4	3	Тема 5 Критерии принятия инвестиционных решений. Инструментарий принятия инвестиционных решений	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов. Подготовка к ТК-1.	2
5	3	Тема 6 Финансовый анализ	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	3
6	3	Тема 7 Экономический анализ	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	2
7	3	Тема 8 Анализ проектных рисков	Изучение учебной литературы и рекомендованных интернет-ресурсов.	3
8	3		Зачет с оценкой	13
ВСЕГО:				30

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ	Ю.В.Богатин, В.А.Швандар	М. : ЮНИТИ, 2000. - 286 с., НТБ МИИТ, 2000 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление рисками, системный анализ и моделирование, в 2 Т.	Белов П.Г.	М.: Юрайт, МИИТ НТБ, 2015 НТБ МИИТ	Тема 8
3	Экономическая оценка инвестиций. Учебник и практикум	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	М.: Юрайт, ЭБС ЮРАЙТ, каталог РНИ, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методы и модели принятия управленческих решений. Учебник и практикум	Рубчинский А.А.	М.: Юрайт, ЭБС ЮРАЙТ, каталог РНИ, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.