

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инвестиционный анализ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 21.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: получение основы знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, сформировать практические навыки в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение сущности инвестиционного процесса, а также сути объекта и субъекта инвестиционной деятельности;
- изучение принципов, подходов и методов управления инвестиционным процессом;
- обосновываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, формирование ясного представления о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в современных условиях;
- изучение основных правил разработки и анализа инвестиционных программ, включая учет источников и правил финансирования, учет интересов участников, рисков инвестирования;
- изучение основных критериев оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей принятия управленческих решений при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-5** - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, проводить расчеты экономической эффективности различных мероприятий, планируемых или реализуемых организацией ;

**ПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации необходимой для оценки эффективности инвестиционных проектов.

- основные теоретические аспекты управления различными видами деятельности организаций.

**Уметь:**

- оценивать принимаемые решения в области управления различными видами деятельности организаций;

- разрабатывать и обосновывать проекты развития и совершенствования деятельности организаций.

**Владеть:**

- навыками количественно оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; современными средствами и методами анализа проектных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр I
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод инвестиционного анализа Рассматриваемые вопросы: Понятие и классификация инвестиций. Законодательная база инвестиционного анализа.
2	Структура и содержание инвестиционного анализа Рассматриваемые вопросы: Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Анализ эффективности реальных проектов.
3	Сущность и содержание инвестиционного проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
4	Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций. Рассматриваемые вопросы: Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Шесть функций сложного процента.
5	Анализ денежных потоков проекта. Рассматриваемые вопросы: Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции.
6	Анализ безубыточности проекта. Рассматриваемые вопросы: Аналитический и графический методы анализа безубыточности. Обоснование резерва безубыточности. Расчет уровня безубыточности.
7	Методы анализа эффективности инвестиций. Рассматриваемые вопросы: Статические и динамические методы оценки инвестиций. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования.
8	Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Прогноз годового темпа и индекса инфляции. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов. Учет инфляции при обосновании денежных потоков проекта.
9	Анализ рисков проекта. Рассматриваемые вопросы: Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков.
10	Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Рассматриваемые вопросы: Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта.
11	Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Рассматриваемые вопросы: Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг. Система бюджетного финансирования проектов. Долгосрочное долговое финансирование. Кредиты как форма финансирования инвестиционных проектов.
12	Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов. Рассматриваемые вопросы: Инвестиционный рынок России и его участники. Зарубежные инвестиционные институты. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы финансово-коммерческих вычислений В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять расчёты с использованием простых процентных ставок; - определять срок ссуды и величины процентных ставок (простые процентные ставки); - выполнять расчёты с использованием переменных процентных ставок (простые процентные ставки).
2	Теоретические основы финансово-коммерческих вычислений В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять расчёты с использованием сложных процентных ставок; - определять срок ссуды и величины процентных ставок (сложные процентные ставки); - выполнять расчёты с использованием переменных процентных ставок (сложные процентные ставки)
3	Теоретические основы финансово-коммерческих вычислений. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать будущую стоимость единицы; - рассчитывать будущую стоимость аннуитета; - рассчитывать фактор фонда возмещения; - рассчитывать текущую стоимость единицы (реверсии); - рассчитывать текущую стоимость аннуитета; - рассчитывать взнос на амортизацию единицы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Анализ денежных потоков проекта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционные затраты по проекту по объектам аналогам;</li> <li>- определять инвестиционные затраты по проекту по укрупненным нормативам;</li> <li>- определять инвестиционные затраты по проекту на основе данных проектной документации.</li> </ul>
5	<p><b>Анализ денежных потоков проекта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эксплуатационные расходы по проекту на основе единичных и укрупненных расходных ставок;</li> <li>- определять эксплуатационные расходы по проекту на основе накопленной статистики по эксплуатации объектов основных фондов;</li> <li>- составлять прогноз эксплуатационных расходов на основе бухгалтерской и внутрифирменной финансово-экономической отчетности.</li> </ul>
6	<p><b>Анализ денежных потоков проекта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать затраты на оплату труда;</li> <li>- рассчитывать отчисления на социальные нужды;</li> <li>- рассчитывать затраты на материальные ресурсы;</li> <li>- рассчитывать величину амортизационных отчислений.</li> </ul>
7	<p><b>Анализ денежных потоков проекта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы от основных видов деятельности;</li> <li>- рассчитывать доходы от вспомогательных видов деятельности;</li> <li>- рассчитывать эффекты от экономии эксплуатационных расходов;</li> <li>- рассчитывать сокращение штрафов, выплат.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ денежных потоков проекта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <p>При формировании финансового плана проекта учитывать налоговое окружение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НДС;</li> <li>- налог на прибыль;</li> <li>- налог на имущество;</li> <li>- налог на доходы физических лиц;</li> <li>- отчисления во внебюджетные фонды.</li> </ul>
9	<p><b>Методы анализа эффективности инвестиций.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистый дисконтированный доход проекта;</li> <li>- внутреннюю норму доходности проекта;</li> <li>- простой и дисконтированный периоды окупаемости проекта.</li> </ul>
10	<p><b>Методы анализа эффективности инвестиций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простой и дисконтированные индексы доходности проекта;</li> <li>- чистую терминальную стоимость проекта;</li> <li>- модифицированную внутреннюю норму доходности проекта</li> </ul>
11	<p><b>Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляционную составляющую в денежных потоках проекта с помощью прогнозных индексов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- учитывать инфляционную составляющую в ставке дисконтирования проекта; - анализировать проекты в условиях неравенства инфляции доходов и издержек.
12	Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - анализировать структуру средств финансирования проекта; - рассчитывать цену заёмных источников финансирования; - рассчитывать цену собственных источников финансирования; - рассчитывать цену привлеченных источников финансирования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темы курсовых проектов:

1. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта жилого дома
2. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта завода
3. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта автодороги
4. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта железной дороги
5. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта жилого дома
6. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта школы
7. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта больницы
8. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта детского сада
9. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта вокзала

## 10. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционного проекта станции

План курсового проекта:

1. Введение.
2. Описание предприятия
3. Анализ рынка, оценка рыночного спроса
4. Продукция
5. Организация производства
6. Инвестиционный климат
7. Достижение необходимого качества
8. Обеспечение конкурентоспособности
9. Реализация продукции
10. Управление и кадры
11. Персонал и кадровая политика
12. Финансовые результаты
13. Показатели эффективности
14. Заключение (выводы и предложения).
15. Список литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека Института экономики и финансов <http://ml.miit-ief.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office, программный продукт “Альт-Инвест”.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовой проект в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян