

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 Индивидуальный проект
по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Рыбчинский Сергей Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Хачатурян М.В. д.п.н., профессор ОАН ОВО "ИОТиГН"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04**
Индивидуальный проект

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.04 "Индивидуальный проект" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей" учебных дисциплин.

ОУД.04 "Индивидуальный проект" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный №) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Индивидуальный проект" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с

мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности вне учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Индивидуальный проект" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Индивидуальный проект" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

В результате работы по программе курса обучающиеся будут знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы по программе курса обучающиеся будут уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.04 "Индивидуальный проект" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Консультация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Основы методологии исследовательской и проектной деятельности.		9	
Тема 1.1 Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала:	3	
	Цели и задачи курса. Особенности проектной деятельности. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся. История метода проектов. Метод и задачи учебного проекта. Этапы проведения. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Преимущества и недостатки различных видов проектирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	3	
Тема 1.2 Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала:	3	
	Методы исследования. Технология составления плана работы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор темы индивидуального проекта.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Выбор объекта и предмета исследования. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы: 1. Постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Работа над проектом: 1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. 2. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. 3. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	3	
Тема 1.3 Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.	Содержание учебного материала:	3	
	<p>Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
Презентация проекта.		10	
3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2	
Раздел Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности		12	
Тема 2.1 Основные требования к исследованию.	Содержание учебного материала:	3	
	Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Правила оформления списка использованных источников.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	3	
Тема 2.2 Реферат и эссе как исследовательская	Содержание учебного материала:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
работа			
	Реферат и эссе. Виды: библиографические (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи эссе и реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
Тема 2.3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала:	3	
	Структура. Этапы работы. Критерии оценки. Требования по оформлению.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
Тема 2.4 Курсовая работы как исследовательская работа.	Содержание учебного материала:	0	
	Структура. Этапы работы. Тема, цель, задачи и актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Требования по оформлению. Критерии оценки.		
Тема 2.5 Выпускная работа квалификационная как исследовательская работа.	Содержание учебного материала:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Структура. Этапы работы. Тема, цель, задачи и актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Требования по оформлению. Критерии оценки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
Раздел Защита индивидуального проекта.		15	
Тема 3.1 Требования к защите проекта.	Содержание учебного материала:	5	
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка авторского доклада.	3	
Тема 3.2 Презентация проекта.	Содержание учебного материала:	10	
	Общие требования к созданию проекта. Технология презентации. Использование мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Технические средства мультимедиа. Методика рассмотрения основных понятий компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Шрифт как средство коммуникации. Компьютерные презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Формы презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Создание компьютерной презентации.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно- методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, подключение к сети интернет.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 7, 8.1, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozillafirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: монография / В.И. Бариленко. — Москва: Русайнс, 2015
2	Искусство презентации: практикум. - : учебное пособие / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. - 2-е изд. -Москва: Лаборатория знаний, 2015
3	Методы и технологии обучения изобразительной и проектной деятельности. Выпуск 5. Сборник статей: сборник научных трудов / Ю.Ф. Катханова, Э.В. Подгорнева. — Москва: Прометей, 2011
4	Методические основы управления ИТ-проектами: курс лекций / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. — Москва: Интуит НОУ, 2016
5	Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта: учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, М.С. Шахова, Ф.Ш. Федорова, М.В. Красностанова, И.В. Савченко, В.Г. Попова, Е.Б. Тищенко, Е.В. Груздева, А.А. Энговатова, И.И. Коростылева. - Москва: МГУ, 2016
6	Общая методика обучения информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть: учебное пособие / А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. — Москва: Прометей, 2016
7	Методика преподавания в высшей школе: учеб. - практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018

№ п/п	Библиографическое описание
8	Подымова. Л.С. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
9	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие для студ. вузов / Р. В. Ленков. - М.: ЦСП и М, 2013
10	Управление проектами: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2018
11	Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Введение в профессию «Финансист»: Основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы. (Бакалавриат). Учебник/ Слепов В.А., КноРус, 2018
2	Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018
3	Краудинвестинг: современная система организации и финансирования проектной деятельности. Монография: монография / А.А. Зейналов, Ю.М. Грузина. — Москва: Русайнс, 2017
4	Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Исаев [и др.] ; под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
5	Методология мониторинга и аналитической оценки эффективности инновационных проектов на основе стейкхолдерского подхода : учебное пособие / В.В. Бердников, В.И. Бариленко, О.Ю. Гавель, Ч.В. Керимова. - Москва : Русайнс, 2017
6	Налоговые методы повышения эффективности инвестиционных проектов: монография / Л.И. Гончаренко, Н.П. Мельникова, Н.Г. Вишневская, О.Н.Савина, Ю.В. Малкова, О.В. Мандрощенко. — Москва: Русайнс, 2018
7	Налоговые методы повышения эффективности инвестиционных проектов: монография / Л.И. Гончаренко, Н.П. Мельникова, Н.Г. Вишневская, О.Н. Савина, Ю.В. Малкова, О.В. Мандрощенко. — Москва : Русайнс, 2018
8	Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод: учебное пособие / Р.М. Мельников. — Москва: Проспект, 2016
9	Проектное управление в маркетинговой деятельности: учебник / А.В. Чеснокова, О.И. Радина, Е.Г.Попкова. — Москва: Русайнс, 2017
10	Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография / А.Ю.Гончарук. — Москва: Русайнс, 2017
11	Управление проектами: учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика",

№ п/п	Библиографическое описание
	"Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление" / М. М. Герасимов [и др.]; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью". - М.: МИИТ, 2012
12	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения: учебное пособие / А.Н.Павлов. - 5-е издание. - Москва: Лаборатория знаний, 2017
13	Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management. Изложение методологии и рекомендации по применению: учебное пособие / А.Н. Павлов. - 3-е издание. — Москва: Лаборатория знаний, 2015.
14	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2018
15	Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай, А.М. Вачегин. — Москва: Русайнс, 2018
16	Художественный метод в содержании и технологиях педагогического образования: учебное пособие. Бакалавриат /Ситникова О.В. Северо-Кавказский федеральный университет, 2014

Интернет-ресурсы

[https://studlance.ru/blog/category/oformlenie.](https://studlance.ru/blog/category/oformlenie)

ЭБС на платформе Oracle

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary

1. <http://www.iqlib.ru>

электронной библиотека Book.ru

1. <http://book.ru>

электронная библиотека

1. <https://biblio-online.ru>

сайт Правового колледжа Юридического института

1. <http://ui-miit.ru/>

сайт Юридического института МИИТ

1. <http://www.ui-miit.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при

наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.04 "Индивидуальный проект" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.04 "Индивидуальный проект".