

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индустрия яхтенного туризма

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Индустрия яхтенного туризма» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области управления и развития яхтенного туризма, обеспечивающих способность разрабатывать, обосновывать и реализовывать организационные, экономические и инфраструктурные решения, направленные на повышение эффективности, конкурентоспособности и устойчивого развития яхтенной деятельности, как перспективного спортивно-рекреационного сегмента.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ и структуры индустрии яхтенного туризма, её роли в системе водного транспорта и туристской отрасли;
- освоение особенностей организации отдыха на яхтах, фрахтования, эксплуатации и пр., включая вопросы безопасности, лицензирования и нормативно-правового регулирования;
- рассмотрение экономических аспектов функционирования яхтенного бизнеса, включая формирование затрат, ценовую политику, доходность и инвестиционную привлекательность проектов;
- изучение принципов управления яхтенной инфраструктурой (маринами, причалами, сервисными центрами) и модернизации объектов водного транспорта;
- формирование навыков разработки и продвижения яхтенного туристского продукта, включая маркетинговые стратегии и управление клиентским опытом;
- освоение инновационных технологий в яхтенном туризме, включая цифровые сервисы бронирования, навигационные системы и пр.
- формирование компетенций по стратегическому планированию и управлению развитием яхтенных проектов на региональном и межрегиональном уровне;
- Развитие навыков оценки рисков и эффективности управленческих решений в сфере яхтенного туризма с учётом социально-экономических и экологических факторов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру и особенности индустрии яхтенного туризма как сегмента пассажирских перевозок;
- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере маломерного флота и яхтенной инфраструктуры;
- экономические основы формирования затрат, доходов и тарифов в яхтенном бизнесе;
- особенности формирования яхтенных маршрутов и чартерных программ;
- принципы выбора портов, марин, причалов и туристских объектов;
- методы анализа туристского рынка и рекреационно-туристских ресурсов;
- принципы функционирования яхтенной инфраструктуры (марины, причалы, сервисные центры);
- требования безопасности, экологические нормы и стандарты эксплуатации маломерных судов;
- современные тенденции развития яхтенного туризма на национальном и международном уровне.

Уметь:

- анализировать производственно-экономические показатели яхтенного предприятия;
- выявлять резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать потребности туристского рынка и конкурентную среду;

- разрабатывать или модифицировать яхтенные маршруты с учётом культурно-исторического наследия и туристской привлекательности территорий;
- обосновывать проекты развития и модернизации яхтенной инфраструктуры;
- учитывать социально-экономические и экологические факторы при принятии решений;
- разрабатывать предложения по стратегическому развитию яхтенного туризма в регионе.;
- формировать предложения по повышению конкурентоспособности круизного предприятия.

Владеть:

- методами экономического анализа и планирования деятельности в сфере яхтенного туризма;
- навыками расчётного обоснования управленческих решений по развитию яхтенной деятельности
- инструментами проектирования яхтенного туристского продукта;
- навыками комплексной оценки конкурентоспособности и эффективности яхтенных программ.;
- методами оценки инвестиционной и социальной эффективности инфраструктурных проектов;
- навыками комплексного анализа перспектив развития яхтенной индустрии в системе пассажирских перевозок на водном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Яхтенный туризм как сегмент пассажирских перевозок на водном транспорте Понятие и классификация яхтенного туризма. История и тенденции развития яхтинга в мире и России. Роль яхтенного туризма в развитии прибрежных территорий. Взаимосвязь с системой пассажирских перевозок. Классификация яхт и марин.
2	Нормативно-правовое регулирование яхтенной деятельности Законодательство РФ в сфере маломерного флота. Лицензирование и требования к эксплуатации яхт. Международные нормы и стандарты безопасности. Экологические требования.
3	Организация и экономика яхтенного бизнеса Формы ведения яхтенного бизнеса (чартер, аренда, клубные модели). Структура затрат и доходов. Тарифная политика и ценообразование. Экономическая эффективность деятельности.
4	Яхтенная инфраструктура и управление маринами Виды и функции марин и причалов. Планирование и проектирование яхтенной инфраструктуры. Сервисное обслуживание и эксплуатация. Модернизация объектов водного транспорта.
5	Разработка яхтенного туристского продукта Формирование маршрутов и программ. Выбор портов захода и туристских объектов Интеграция культурно-исторического наследия. Конкурентоспособность яхтенного продукта.
6	Маркетинг и продвижение яхтенных услуг Анализ туристского рынка. Принципы шерингового владения. Целевые сегменты потребителей. Инструменты продвижения. Цифровые платформы и онлайн-бронирование
7	Устойчивое развитие и безопасность в яхтенном туризме Экологическая ответственность. Управление рисками. Безопасность пассажиров Социально-экономическое значение яхтенного туризма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ рынка яхтенного туризма региона Оценка спроса. Анализ конкурентов. Выявление перспективных направлений развития яхтинга в заданном регионе
2	Расчёт экономической эффективности яхтенного проекта Определение инвестиционных затрат. Расчёт доходности. Оценка срока окупаемости
3	Разработка концепции яхтенной марины Выбор местоположения. Расчёт пропускной способности. Определение перечня услуг.
4	Проектирование яхтенного маршрута Обоснование маршрута. Анализ туристских ресурсов. Расчёт продолжительности и стоимости тура
5	Формирование тарифной политики Выбор метода ценообразования. Расчёт стоимости аренды яхты Анализ влияния цены на спрос.
6	Разработка маркетинговой стратегии яхтенной компании Определение целевой аудитории. Выбор каналов продвижения Расчёт рекламного бюджета
7	Оценка рисков и обеспечение безопасности яхтенного проекта Идентификация рисков. Разработка мер по их минимизации Анализ нормативного соответствия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селиванов, В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2.	https://znanium.ru/catalog/product/2172468
2	Томилин, К. Г. Водные виды рекреации : учебное пособие / К. Г. Томилин, В. В. Мазур. — 3-е изд., стер. — Москва :	https://e.lanbook.com/book/183052

	ФЛИНТА, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-9765-4798-8.	
3	Томилин, К. Г. Водные виды рекреации и основы парусного спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин, В. В. Мазур, А. Ф. Терлецкая. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 216 с. – ISBN 978-5-9765-5779-6	https://znanium.ru/catalog/product/2216276

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

«Круизинформ» — <https://cruiseinform.ru/>- российский медиа-ресурс, специализирующийся на сфере круизного речного и морского туризма, а также деятельности водного транспорта и речной инфраструктуры

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система или аналоги

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко