

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой ЭиЛ



О.Е. Пудовиков

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

Автор Тарасова Алевтина Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Профиль: | <u>Электрический транспорт</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2015</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Карпычев</p> |
|---|--|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Инженерная графика»: дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность студента правильно воспринимать, переосмысливать и воспроизводить графическую информацию; формирование способности студента разрабатывать и вести конструкторскую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), используя средства компьютерной графики и современных компьютерных технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инженерная графика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ЕСКД

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПК-9 способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию | <p>Знать и понимать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: : средствами компьютерной техники и инфор-мационных технологий; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 2 | Семестр 3 |
| Контактная работа | 41 | 21,15 | 20,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 41 | 21 | 20 |
| В том числе: | | | |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП) | 34 | 16 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 5 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 51 | 25 |
| Экзамен (при наличии) | 27 | 0 | 27 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ, ЭК | ЗЧ | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|------|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | Тема 1.1 Предмет инженерной графики. Ортогональные проекции и их свойства. Координаты и эюр точки. | | 2/12 | | | 7 | 9/12 | |
| 2 | 2 | Тема 1.2 Эюр прямой. Взаимное расположение двух прямых. Прямые частного положения относительно плоскостей проекции. Натуральная величина от-резка прямой общего положения. | | 2 | | | 6 | 8 | |
| 3 | 2 | Тема 1.3 . Эюр плоскости. Главные линии плоскости. Плоскости частного положения. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости. | | 2 | | | 6 | 8 | |
| 4 | 2 | Тема 1.4 . Проекция многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. Позиционные задачи на поверхности многогранников. | | 2 | | | 6 | 8 | |
| 5 | 2 | Тема 1.5 Поверхности, основные понятия поверхности: | | 2 | | | 5 | 7 | ПК1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-------|----|-----|----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | каркас, определитель, очертание. Поверхности вращения второго порядка и их свойства | | | | | | | |
| 6 | 2 | Тема 1.6 Каркасный способ решения позиционных задач на по-верхности. | | 2 | | | 5 | 7 | |
| 7 | 2 | Тема 1.7 Взаимное пересечение поверхностей с использованием посредников: | | 2/2 | | 5 | 7 | 14/2 | |
| 8 | 2 | Раздел 2 Основы инженерной графики. | | 2/2 | | | 9 | 11/2 | |
| 9 | 2 | Тема 2.1 Тема 1. Основные требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению и оформ-лению чертежей. | | 2/2 | | | | 2/2 | |
| 10 | 2 | Тема 2.8 Тема 8. Эскиз детали. Пример эскизного выполнения чертежа детали. Требования ЕСКД, предъявляемые к чертежам деталей. - 2/1 | | | | | | 0 | ПК2 |
| 11 | 2 | Тема 2.15 Выполнение сборочного чертежа. Нанесение размеров, обводка чертежа. | | | | | 9 | 9 | ЗЧ |
| 12 | 3 | Раздел 1 Основы теории изображений. | | 32/32 | | 7 | 67 | 133/32 | |
| 13 | 3 | Тема 1.8 . Использование современных средств машинной графики (программный пакет ин-женерной графики «Компас»), | | 9/9 | | 2 | 25 | 36/9 | ПК1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | AutoCAD) при выполнении чертежей конструкторской документации | | | | | | | |
| 14 | 3 | Тема 1.9 . Заполнение спецификации сборочного чертежа. ГОСТ 2.108-68. ЕСКД. Спецификация | | 9/9 | | | | 9/9 | ПК2 |
| 15 | 3 | Тема 1.10 Выполнение сборочного чертежа. | | | | | | 27 | ЭК |
| 16 | | Тема 2.2 Тема 2. Выбор главного вида детали по аксонометрическому изображению. Ортогональный чертёж гранного тела с вырезом. | | | | | | | |
| 17 | | Тема 2.3 Ортогональный чертёж тела вращения с вырезом. Разрезы. ГОСТ 2.305-68. ЕСКД. Особенности выполнения разрезов. | | | | | | | |
| 18 | | Тема 2.4 ГОСТ 2.317-69. ЕСКД. Аксонометрические проекции. Их стандартные виды. | | | | | | | |
| 19 | | Тема 2.5 . Построение трёх видов детали, выполнение необходимых разрезов, простановка размеров. Построение аксонометрии детали. | | | | | | | |
| 20 | | Тема 2.6 Виды соединений деталей. Резьбовые соединения. Резьба, | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | её образование. Типы резьбы. Условные изображения резьбы. Обозначение резьбы. Правила изображения резьбы в соединяемых деталях. | | | | | | | |
| 21 | | Тема 2.7 ГОСТы 2.101-68. ЕСКД. Основные положения. Виды из-делий и конструкторских доку-ментов. | | | | | | | |
| 22 | | Тема 2.9 Выполнение эскизов деталей – составных частей сборочной единицы. Эскиз детали, содержащей тела вращения. Нанесение размеров. ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. | | | | | | | |
| 23 | | Тема 2.10 Эскизы деталей, содержащих гранные тела. | | | | | | | |
| 24 | | Тема 2.11 Эскиз чертежа корпусной детали. | | | | | | | |
| 25 | | Тема 2.12 Особенности выполнения сборочного чертежа изделия. ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Ос-новные требования к чертежам | | | | | | | |
| 26 | | Тема 2.13 Особенности обозначения материалов в основной надписи чертежа детали. | | | | | | | |
| 27 | | Тема 2.14 Выполнение сборочного чертежа. Заполнение спе-цификации сборочного чертежа. | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-------|----|-----|----|--------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | ГОСТ 2.108-68. ЕСКД. Спецификация. | | | | | | | | |
| 28 | | Тема 2.16 . Использование современных средств машинной графики (программный пакет ин-женерной графики «Компас», AutoCAD) при выполнении чертежей конструкторской документации. | | | | | | | | |
| 29 | | Всего: | | 34/34 | | 7 | 76 | 144/34 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Предмет инженерной графики. Ортогональные проекции и их свойства. Координаты и эюр точки. | 2 / 12 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Эюр прямой. Взаимное расположение двух прямых. Прямые частного положения относительно плоскостей проекции. Натуральная величина от-резка прямой общего положения. | 2 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Эюр плоскости. Главные линии плоскости. Плоскости частного положения. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости. Взаимное рас-положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости. | 2 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Проекции многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. Позиционные задачи на поверхности многогранников. | 2 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Поверхности, основные понятие поверхности: каркас, определитель, очертание. Поверхности вращения второго порядка и их свойства | 2 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Каркасный способ решения позиционных задач на по-верхности. | 2 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Взаимное пересечение поверхностей с использованием посредников: | 2 / 2 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Использование современных средств машинной графики (программный пакет инженерной графики «Компас», AutoCAD) при выполнении чертежей конструкторской документации | 9 / 9 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Заполнение спецификации сборочного чертежа. ГОСТ 2.108-68. ЕСКД. Спецификация | 9 / 9 |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Основы инженерной графики. | Тема 1. Основные требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению и оформлению чертежей. | 2 / 2 |
| ВСЕГО: | | | | 34 / 34 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инженерная графика» осуществляется в форме лабораторных занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами разбора и анализа исходных данных задач с последующим написанием пространственного алгоритма её решения; обсуждение вопросов, связанных с соблюдением требований нормативной документации ЕСКД в учебных чертежах; самостоятельное выполнение самостоятельных индивидуальных графических работ с целью лучшего закрепления знаний и навыков.

На лабораторных занятиях по каждой теме дисциплины решаются конкретные задачи. В начале занятия на примере типовой задачи, рассматриваемой темы, делается пространственный анализ условий задачи с последующим написанием алгоритма её решения в пространстве и на чертеже и дается графическое решение. Затем, обучающиеся решают ряд аналогичных задач с написанием алгоритма их решения.

Самостоятельная индивидуальная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняются самостоятельные индивидуальные графические работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на два раздела, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях при обсуждении задач самостоятельных индивидуальных графических работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Использование современных средств машинной графики (программный пакет инженерной графики «Компас», AutoCAD) при выполнении чер-тежей конструкторской доку-ментации | 25 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Взаимное пересечение поверхностей с использованием посредников: | 7 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Каркасный способ решения позиционных задач на по-верхности. | 5 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Поверхности, основные понятие поверхности: каркас, определитель, очертание. По-верхности вращения второго порядка и их свойства | 5 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Проекция многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. По-зиционные задачи на поверхно-сти многогранников. | 6 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | . Эпюр плоскости. Главные линии плоскости. Плоскости частного положения. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости. Взаимное рас-положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости. | 6 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Эпюр прямой. Взаимное расположение двух прямых. Прямые частного положения относительно плоскостей проек-ции. Натуральная величина от-резка прямой общего положе-ния. | 6 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Основы теории изображений. | Предмет инженерной графики. Ортогональные проекции и их свойства. Координаты и эпюр точки. | 7 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Основы инженерной графики. | Выполнение сборочного чертежа. Нанесение размеров, обводка чертежа. | 9 |
| ВСЕГО: | | | | 76 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Начертательная геометрия | Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев; Под ред. Н.Н. Крылова | Высш. шк., 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4) | Все разделы |
| 2 | Инженерная графика | С.К. Боголюбов | Машиностроение, 2000 Библиотека МКЖТ (Люблино) | Все разделы |
| 3 | Точка, прямая, плоскость. Методические указания | С.Н. Муравь-ев и др. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 4 | Многогранники. Методические указания | С.Н. Муравь-ев и др. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 5 | Кривые поверхности. Методические указания | С.Н. Муравь-ев и др. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------|---|--|--|
| 6 | Инженерная графика | Сорокин Н.П. и др. | СПБ: Лань, 2005 392с., 2005 | Все разделы |
| 7 | Резьбовые крепежные изделия | В.Н. Аверин, А.Д. Гвоздев, Н.А. Чванова; МИИТ. Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование" | МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. www.i-exam.ru – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном. Проведения лабораторных занятий включает применение демонстрационных матери-алов,

представляемых с помощью компьютера, проектора и экрана. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

Тестирование проводится в компьютерном классе с достаточным количеством персональных компьютеров. Программное обеспечение: Microsoft Office и Конструктор тестов АСТ.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.
4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудованная местами хранения средств и объектов измерений, рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика – трудоемкий предмет. Поэтому надо так организовать свою работу, чтобы при наименьшей затрате времени выполнять задания строго по учебному графику. Хорошо продуманные подготовительные операции в значительной мере определяют успех изучения курса. Одна из важных подготовительных операций – составление черновиков тех фигур, которые предстоит начертить.

При выполнении черновиков продумывают содержание чертежа, выявляют неясные места, по которым следует получить разъяснения у преподавателя или прочитать в учебнике. В начале такие черновики лучше выполнять с помощью чертежных инструментов на писчей бумаге «в клетку», не очень тщательно, но обязательно в том же масштабе, в котором должны быть построены заданные фигуры. Это позволит правильно расположить соответствующие фигуры на поле чертежа. Позднее, когда появятся соответствующие навыки, можно перейти от масштабных черновиков к немасштабным, полностью выполняемым от руки.

При таком методе работы чертежи получаются более качественными, студенты приобретают навыки правильной организации труда и, главное, развивают навыки эскизного проектирования, которые впоследствии при выполнении курсовых и дипломных проектов, а также при работе на производстве окажутся весьма ценными.

Особой усидчивости, точности и опрятности требует компьютерная графика – работа на персональном компьютере. Опрятность нужна при подготовке данных для ввода в компьютер, точность при работе с клавиатурой усидчивость при работе с периферийными устройствами.